



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Relatório de Execução do Objeto – Período de: Janeiro à Dezembro/2025

1. Identificação:

- 1.1. Nome Da Organização: Associação dos Moradores do bairro Mollon – AMOBAM
- 1.2. Endereço: Rua Atílio Bagarolo Nº 54
- 1.3. Bairro: Mollon IV
- 1.4. Cep: 13456-555
- 1.5. Fones: 3457-2406 / 3626-0276
- 1.6. E-mail: amobam@amobam.org
- 1.7. Número Do Termo De Fomento Ou De Colaboração: Termo de Colaboração nº 69/2024 – Ref. Aditamento nº 48/2025 - Chamamento 02/2024

2. Público Alvo:

2.1 Área de atuação ou Serviço de Proteção Social

Serviço de Proteção Social Básica

2.2. Nome Do Projeto Ou Serviço Desenvolvido:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

2.1. Objetivo Do Projeto:

Ofertar à criança e ao adolescente espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social.

2.2. Capacidade De Atendimento No Projeto Ou Serviço: 40

2.3. Número Da Meta Do Termo de Referência - Edital: 32

2.4. Número De Usuários Atendidos No Mês: 32

Janeiro/2025	Fevereiro/2025	Março/2025	Abril/2025	Maior/2025	Junho/2025
32	32	32	32	32	32
Julho/2025	Agosto/2025	Setembro/2025	Outubro/2025	Novembro/2025	Dezembro/2025
32	32	32	32	32	32

3. Representante Legal: Justo Pedro de Lima

3.1 Técnica Responsável: Elizangela Marinho Pires de Lima

4. Atividades Desenvolvidas de Cada Serviço ou Projeto Executado:



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Todas as atividades foram planejadas pelos educadores juntamente com a equipe técnica, visando criar situações desafiadoras que estimulassem e orientassem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias, nas vivências individuais, coletivas, na família e no território.

As atividades foram realizadas em grupos, organizados por faixa etária (crianças e adolescentes), com turmas de 04 a 06, de 07 a 09 e de 10 a 12 anos, tendo por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes.

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência foi por meio de oficinas reflexivas, oficinas socioculturais e oficinas esportivas, com atividades diversas como as oficinas socioeducativas, cantinho da leitura, contação de história, cinema educativo, brincadeiras, jogos livres, culinária, horta, entre outros.

As Oficinas de jogos, brincadeiras, Arte e Dança teve como objetivo proporcionar o bem-estar e desenvolvimento socioeducativo, que desenvolveram a concentração, a capacidade de memorização, raciocínio lógico, criatividade, incentivando a sociabilidade e a comunicação.

Fizemos as comemorações das festas temáticas como: Festa de carnaval, Páscoa, Dia das Mães e aniversários bimestrais, Festa Junina, festa da Primavera, Dia das crianças e Festa de Natal.

A equipe técnica realizou reunião com os pais e/ou responsáveis, abordamos tema sobre a atualidade e apresentamos a entidade, falamos das regras e normas, conversamos sobre autismo e diferenças, dos benefícios que prestamos as famílias e a comunidade, no mês de junho e dezembro fizemos uma pesquisa de satisfação em que tivemos um feedback positivo sobre os trabalhos realizados.

4.1. Atividades realizadas durante o Mês:

Janeiro/2025

Durante o mês de janeiro realizamos a colônia de férias com atividades três vezes na semana, essas atividades favoreceram o bem-estar físico e a socialização de todos os usuários.

Tema: Atividades Recreativas (Colônia de Férias)

Vivo/Morto – estimula a atenção, a coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, a concentração, a expressão corporal e a socialização.

Corrida da bolinha na colher – trabalha o equilíbrio, a coordenação motora, a atenção, o trabalho em equipe e o controle da impulsividade.

Elefantinho colorido – desenvolve diversas habilidades dentre elas o reconhecimento das cores discriminação visual e auditiva.

Afunda ou boia – desafios que estimulam situações de investigação e curiosidade, raciocínio, densidade maior e menor e densidade do objeto comparado a água.

Corda - Tal atividade aborda conteúdos relacionados ao ritmo e a expressão corporal, mostra-se importante como forma de promover situações de ensino e aprendizagem ricas no sentido da construção de habilidades corporais básicas, no desenvolvimento de dinâmicas de produção em grupos. Ao pular, a criança/adolescente desenvolveu o equilíbrio, a agilidade, a flexibilidade e a concentração.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Circuito – sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, a proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e lateralidade corporal de cada criança/adolescente, foram desafiados a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal e o equilíbrio.

Dança das cadeiras - desenvolveu atenção e reflexos rápidos, trabalhou a coordenação motora e lateralidade ao girar, mudar de direção ou trocar de lugar., envolveu movimentos corporais e equilíbrio, ensinou regras e limites, aprenderam a seguir instruções e a lidar com a frustração ao serem eliminados.

Brincadeira de roda - foi muito além da diversão, estimulou o espírito de grupo e convivência social, mesmo sendo uma competição, foi feita em clima de brincadeira e interação, desenvolveu ritmo e musicalidade, muitas dessas brincadeiras envolveu canções tradicionais e preservou a cultura popular.

Fevereiro/2025

Temas e finalidades:

Boa Convivência - em roda de conversa, abordamos com os participantes a importância das regras, do respeito e do diálogo para manter um ambiente harmonioso. Explicamos que uma boa convivência reflete positivamente em todos os âmbitos da vida: na família, entre amigos, na escola e na sociedade como um todo, acompanhando-nos ao longo da vida. Por isso, era fundamental praticar e transmitir essas normas às pessoas ao nosso redor. Conversamos com as crianças/adolescentes sobre viver bem em sociedade, da necessidade de aplicar valores universais no dia a dia, como generosidade, solidariedade, honestidade, responsabilidade e amor ao cumprir nossos deveres. Ao final, fizemos um combinado sobre atitudes que promovem a boa convivência. Cada participante contribuiu com uma regra, como: cumprimentar colegas e funcionários ao chegar com um "bom dia" ou "boa tarde"; despedir-se ao sair com um "até logo", "tchau" ou "até amanhã"; usar sempre as palavrinhas mágicas: "por favor", "com licença", "desculpa" e "obrigado"; esperar a sua vez com paciência; compartilhar brinquedos e respeitar a opinião dos outros; não brigar, bater, gritar ou mentir; saber ouvir e aceitar correções com maturidade. Finalizamos com a elaboração de um cartaz coletivo sobre as regras da boa convivência, reforçando o compromisso de todos com um ambiente mais respeitoso e acolhedor.

Sala de informática - Utilizamos jogos educativos, sites especializados, vídeos e outras ferramentas de diversão através de jogos de imagens, jogos de quebra-cabeças digitais e jogo Minecraft, que foi capaz de estimular a criatividade.

Culinária – De maneira atrativa abordamos o tema com os usuários. Muitas vezes as crianças têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostraram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear. Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem. Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instruções. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas,



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar. Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando e ajudando em todo processo.

Fevereiro Roxo - numa atividade intrgeracional explicamos que o mês de fevereiro é voltado para a conscientização sobre doenças crônicas, como o Alzheimer, a Lúpus e a Fibromialgia, tendo como objetivo principal informar, educar a população sobre prevenção, diagnóstico e tratamento adequado para melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Orientamos a respeito da importância dos grupos de apoio, redes de solidariedade e a promoção de políticas públicas que ajudassem na inclusão das pessoas que sofrem dessas condições, enfatizamos a necessidade de combater o estigma social que envolve essas pessoas. Entregamos laquinhos roxo com a seguinte mensagem: "Se não há cura, que haja conforto".

Música/cantiga – reequilibró as emoções, criou laços afetivos, contribuiu para a socialização e abrangeu as relações interpessoais.

Horta/Jardim - O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado; regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos. Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

"Quebra-cabeça" – o objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Brincadeira livre/área externa – estimulou de forma integral o aspecto social, físico, intelectual e emocional, potencializou toda a estrutura de formação da criança, permitindo um crescimento mais saudável.

Atividade com pontilhado - desenvolveu a coordenação motora fina, atenção, concentração, noção de espaço, autoconfiança e a socialização.

Atividade com giz no chão - aparentemente muito simples, mas cheia de benefícios, por exemplo: desenvolveu a coordenação motora grossa e fina, aguçou a exploração sensorial e especial, permitiu contato externo, incentivou a criatividade e a imaginação, estimulou a interação social.

Campanha todos contra a dengue - em roda de conversa explicamos que dengue é uma doença infecciosa causada por um vírus transmitido pelo mosquito Aedes aegypti, falamos que não tem tratamento específico e não é contagiosa, ou seja, não é transmitida de pessoa para pessoa nem por água ou alimentos e acontece quando o mosquito pica uma pessoa infectada e, depois, pica outra. Destacamos a dengue como



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

um sério problema de saúde pública, devido ao aumento constante de casos. Por isso, reforçamos também por meio de cartazes a importância da prevenção, com ações simples como: evitar o acúmulo de água parada; manter caixas d'água fechadas; limpar ralos e vasos de plantas; tratar piscinas com cloro; descartar o lixo corretamente. Criamos panfletos informativos e distribuimos a comunidade. Finalizamos com a brincadeira educativa: boliche "Acerte o mosquito";

Bambolê – a brincadeira estimulou a atividade em grupo, desenvolveu a coordenação motora, a concentração e ajudou a ganhar resistência aeróbica.

Parquinho – ajuda na coordenação motora, estimula um a brincar com o outro, ajuda a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador, no balanço.

Aniversário - em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Capoeira - capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Março/2024

Temas e finalidades:

Reflexão - Dia Internacional da Mulher - neste dia, relembramos a luta histórica das mulheres por igualdade de direitos, especialmente no que diz respeito às condições de trabalho e à equiparação salarial com os homens. Mais do que isso, a data também representa a resistência contra o machismo e a violência de gênero, reforçando a importância da valorização da mulher em todos os espaços da sociedade. Buscamos conscientizar a todos sobre o papel fundamental da mulher, que deve ser reconhecida como protagonista na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Durante a ação, convidamos os participantes a compartilharem histórias sobre mulheres que fazem parte de suas vidas e que são fonte de inspiração. Como forma de carinho e apoio, preparamos cartões personalizados e cartazes dedicados a elas.

Batatinha frita 1,2,3 – promoveu de forma lúdica a atenção, a agilidade, disputa saudável, a interação e a socialização.

Pega-pega – despertou a cognição pois tiveram que pensar em estratégias para não ser pego, desenvolveu a noção espaço temporal e a capacidade socioafetiva de cooperação.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Brinquedos diversos – cozinha/carrinhos/bonecas/dinossauros - Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

Carnaval - durante a roda de conversa, destacamos que o Carnaval tem como objetivo promover e possibilitar novas formas de conhecimento de maneira inovadora. Reconhecemos as manifestações carnavalescas como uma parte essencial da cultura e das tradições brasileiras. O Carnaval é uma celebração marcada por cores, calor, alegria, música, brilho, confetes e muita animação. Falamos também sobre a alegria contagiante dessa festa, ressaltando que ela representa um momento de diversão, expressão artística e valorização da nossa diversidade cultural. Confeccionamos máscaras e sombrinha do frevo.

Recorte e colagem – propiciou o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, a lateralidade, direção e equilíbrio, visou melhorar o processo cognitivo, visomotor e nos sentidos (audição, visão e tato).

Brincando com bexigas – contribuiu com aspectos cognitivos, lógicos, percepção espacial, coordenação motora e noções de equilíbrio.

Leitura/reconto - o objetivo do conto/reconto foi saber ouvir, sentir prazer nas situações que envolviam leitura de histórias, interpretar a história apresentada em duas linguagens diferentes (filme e livro), observar a relação desses contos com nossa vida, envolver a sensibilidade e a fantasia.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquirem raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Pato–Ganso – o objetivo dessa brincadeira é a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.

Dia Mundial da Água - a data foi criada pela ONU em 1992 e, desde então, busca conscientizar a população sobre o uso responsável desse recurso natural tão essencial à vida, com o objetivo chamar a atenção para a importância da água doce e da sua preservação. Demos dicas de como economizar água no dia a dia: fechar a torneira ao escovar os dentes ou lavar a louça; tomar banhos mais curtos; reaproveitar a água da máquina de lavar para limpar o quintal ou o carro; consertar vazamentos assim que forem identificados; usar balde em vez de mangueira para lavar calçadas ou carros. Cuidar da água é cuidar do nosso futuro!

Vivo/Morto – estimula a atenção, a coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, a concentração, a expressão corporal e a socialização.

Corda - tal atividade abordou conteúdos relacionados ao ritmo e a expressão corporal, mostrou-se importante como forma de promover situações de ensino e aprendizagem ricas no sentido da construção de habilidades corporais básicas, no desenvolvimento



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

de dinâmicas de produção em grupos. Ao pular, a criança/adolescente desenvolveu o equilíbrio, a agilidade, a flexibilidade e a concentração.

Reflexão - tolerância e paciência - dissemos que eram virtudes essenciais para a convivência harmoniosa entre as pessoas. A tolerância envolvia respeitar as diferenças, aceitar a diversidade de pensamentos, culturas e comportamentos, sem julgamento precipitado. Já a paciência era a capacidade de lidar com desafios, esperar com calma e compreender que as situações podem exigir tempo para serem resolvidas. Juntas, essas qualidades promoviam relações mais equilibradas e a construção de um ambiente mais respeitoso e harmonioso.

Sala de informática - Utilizamos jogos educativos, sites especializados, vídeos e outras ferramentas de diversão através de jogos de imagens, jogos de quebra-cabeças digitais e jogo Minecraft, que foi capaz de estimular a criatividade.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Capoeira - capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Sessão Cinema - A sessão cinema, foi sem dúvida, uma estratégia para ampliar o conhecimento dos usuários em relação ao nosso município, desenvolveu a percepção, aguçou as funções sensoriais, gerou atratividade diante do tema, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como a estimulação, o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou a formação cidadã, foram inúmeras vantagens da sessão cinema, fortaleceu o gosto pela arte, despertou a criticidade e reteve a atenção sobre o assunto.

Abril/2025

Temas e finalidades:

Conscientização/roda de conversa – Transtorno do Espectro Autista (TEA) - abordamos o tema com o intuito de difundir informações sobre o autismo, reduzindo a discriminação e o preconceito que cercam as pessoas afetadas pelo transtorno, bem como sobre suas necessidades e seus direitos. Fizemos comentários sobre o lema “o autismo não se cura, se compreende”, e, “o autismo é parte deste mundo, não um mundo à parte”. Explicamos que o símbolo do quebra-cabeça é uma metáfora visual, que reflete a complexidade do autismo, que é composto por muitas peças diferentes e cada pessoa com espectro autista é única em suas habilidades, necessidades e experiências.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquirem raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

“Quebra-cabeça” – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Circuito – sugeriu movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, a proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e lateralidade corporal de cada criança/adolescente, foram desafiados a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal e o equilíbrio.

Informática/IA - apresentamos às crianças/adolescentes uma experiência introdutória ao uso de inteligência artificial (IA), exploramos a tecnologia de forma criativa e educativa por meio da transformação de fotos em desenhos e da interação com o ChatGPT, explicamos que, ChatGPT é uma inteligência artificial desenvolvida pela empresa OpenAI, baseada em um modelo de linguagem avançado, capaz de compreender e gerar textos de forma natural, respondendo perguntas, explicando conteúdos, criando histórias, ajudando em tarefas educacionais, entre muitas outras funções, falamos que Prompt é o nome que damos aos comandos ou perguntas que fazemos à inteligência artificial, no caso do ChatGPT, os prompts são os textos que digitamos para pedir algo específico, como por exemplo: Transformar imagem em um desenho. Durante a atividade, as crianças participaram de forma ativa e criativa, o que proporcionou um momento lúdico e inovador, despertou a curiosidade sobre tecnologia e o funcionamento da IA.

Ação Social/Colégio Imperial – “Minhas Mãozinhas Compartilham Felicidade” o Colégio Imperial promoveu uma ação social com os alunos do Maternal 3, trabalhando valores como o compartilhamento e o convívio social. As crianças doaram seus próprios brinquedos para os usuários da instituição, em um gesto de generosidade e empatia. A tarde foi marcada por muito amor, aprendizado, troca de experiências, brincadeiras e dinâmicas que enriqueceram ainda mais o momento.

Pintura com pincel - foi uma atividade lúdica bastante completa, por meio dela, as crianças/adolescentes conseguiram desenvolver tanto a coordenação motora quanto a criatividade.

Desenhando com giz no chão - além de muito divertido, desenvolveu a coordenação motora, despertou a criatividade e deu asas à imaginação.

Massinha de modelar - os principais objetivos de trabalhar massinha com os usuários foram; a Interação social, o desenvolvimento cognitivo e motor, pois, manipular a massinha fortaleceu os músculos das mãos, estimulou a criatividade e imaginação, liberou expressão de sentimento, emoção, e reduziu a ansiedade.

Corda – a atividade com a corda abordou conteúdos relacionados ao ritmo e à expressão corporal, revelando-se uma importante ferramenta para promover situações de ensino e aprendizagem significativas. Contribuiu para a construção de habilidades corporais básicas e para o desenvolvimento de dinâmicas de trabalho em grupo. Ao pular corda, a criança/adolescente desenvolveu competências como equilíbrio, agilidade, flexibilidade e concentração.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Brincando com bola – pegar, jogar e chutar foram ações que desenvolveu a coordenação motora dos pés, mãos, pernas e braços, aguçou as noções de velocidade e força, estimulou a agilidade, equilíbrio, atenção e concentração.

Pato–Ganso – o objetivo dessa brincadeira foi a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, o senso de direção, o equilíbrio, o esquema corporal, a concentração e força muscular.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto oral com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Páscoa/Reflexão - Apresentamos o tema aos usuários de uma maneira alegre e atrativa. Iniciamos dizendo sobre os símbolos (ovo/coelho), as tradições, apresentamos a data como uma oportunidade de estimular e criar uma celebração significativa com valores muito importantes, buscamos ir além, mostramos que a Páscoa é um ótimo momento para adotar novas atitudes. Falamos que independentemente do contexto espiritual a Páscoa é uma data importante do ponto de vista cultural e social. É um meio para se discutir e refletir sobre a importância da ética, o consumismo, o respeito às diferenças individuais e culturais. Desta forma as crianças/adolescentes tiveram a chance de desenvolver sua capacidade de senso crítico e de reflexão, sua empatia e respeito ao próximo, sem, no entanto, perder a fantasia e o prazer por essa comemoração. Comentamos que a Páscoa é tempo de celebração da vida e que vem despertar em nós seu principal significado que é a união das famílias, a partilha, a caridade, a solidariedade, e o amor ao próximo. Decoramos a entidade, assistimos um vídeo sobre a Páscoa disponível em; <https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ>, fizemos patinhas de coelho, pintamos desenhos relacionados ao tema, cantamos músicas de coelhinho, fizemos caça aos ovos, e finalizamos fazendo as entregas de ovos de Páscoa.

Passeio - De maneira descontraída e alegre fomos passear no Parque dos Jacarandás, comentamos com os usuários sobre sua importância. Esse passeio estimulou a participação na vida pública e do território, e, desenvolveu competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Culinária - Muitas vezes as crianças/adolescentes têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear. Por mais que pareça um momento de brincadeira e descontração é, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem na cozinha, descobrir também a origem dos alimentos, que o leite não vem da caixinha, o trigo cresce na terra, sob sol e chuva.

Passeio - CEU das Artes - realizamos um passeio ao Céu das Artes, onde tivemos a oportunidade de assistir ao espetáculo "Histórias Fantásticas de Pife e Pafe", apresentado pela Cia Xekmat. A apresentação foi encantadora e repleta de imaginação, levando os usuários a uma verdadeira viagem pelo universo lúdico dos personagens Pife e Pafe, com muito humor, criatividade e interação com o público, o espetáculo proporcionou momentos de alegria e reflexão, cativando as crianças/adolescentes. Foi uma experiência cultural rica e divertida, que certamente ficará na memória de todos.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Meditação - o objetivo de fazer meditação com os usuários foi proporcionar experiências de calma e relaxamento, melhorar a concentração e a percepção de bem-estar, além de desenvolver a consciência de suas próprias emoções e do ambiente ao redor, foi uma ferramenta valiosa para auxiliar no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças/adolescentes, promovendo maior equilíbrio e autocontrole.

Passeio - Biblioteca Léo Sallum - Oficina/contação de história - A Natureza como inspiração - realizamos uma visita à Biblioteca Léo Sallum, onde participamos da atividade e contação de história intitulada "A natureza como inspiração". A proposta teve como objetivo principal contribuir para o desenvolvimento integral das crianças/adolescentes, abordando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais. Por meio da contação de histórias, puderam exercitar a imaginação, a criatividade, a linguagem oral e a escuta atenta. Além disso, tiveram a oportunidade de entrar em contato com diferentes culturas, valores e formas de ver o mundo, o que enriquece sua formação e amplia sua visão de sociedade e meio ambiente. A atividade foi significativa e proporcionou um momento de encantamento, aprendizado e interação social.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

Maio/2025

Temas e finalidades:

Dia do Trabalho - roda de conversa - a data foi usada para introduzir conceitos como a importância do trabalho, a diversidade de profissões e a valorização do esforço e da colaboração, foi importante ressaltar que o foco no Dia do Trabalho era o desenvolvimento de valores como respeito, cooperação e reconhecimento da importância de todas as profissões na sociedade, e não a discussão sobre trabalho.

Parquinho – Muito mais do que um passatempo divertido, boas risadas e momentos prazerosos, as brincadeiras no parquinho da entidade ajudou na coordenação motora, na percepção de mundo à sua volta, na socialização da criança/adolescente pois, estimulou um a brincar com o outro, ajudou os usuários a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador.

Desenho livre - teve como objetivo principal permitir que as crianças/adolescentes expressassem livremente seus sentimentos, pensamentos e imaginação, sem restrições ou diretrizes específicas. Foi uma ferramenta valiosa que auxiliou na coordenação motora, estimulou a criatividade, a auto expressão e a percepção do mundo ao seu redor.

Dobradura - o objetivo de trabalhar com dobradura com os usuários foi promover o desenvolvimento psicomotor, estimular a criatividade, a concentração e a coordenação motora fina, além de auxiliar na orientação espacial e esquema corporal. A dobradura também foi usada como ferramenta para desenvolver a autoestima, a socialização e a afetividade.

Reflexão - dia das mães - abordamos o tema com os usuários, seus familiares e com



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

o grupo da terceira idade. Iniciamos falando sobre o Dia das Mães, começamos dizendo de como comemorar essa data marcante de forma consciente promovendo a aceitação da diversidade e dos novos arranjos familiares. Sabemos que o tema abordado é sensível e que apresenta oportunidades de inovar, e claro que reconhecer o carinho e dedicação das mães é essencial. Esclarecemos que existem crianças/adolescentes que não se encaixam na configuração familiar tradicional, e que muitas vivem com pais solteiros, com os avós, tios, casais homoafetivos, ou seja, em uma estrutura que não conta com a figura materna, e que devemos comemorar essa data sem exclusões, independente da configuração familiar, valorizando a pessoa que cuida, que acolhe, dissemos que a palavra mãe tem um significado infinito e que vai muito mais além de dar à luz, e que traduzindo significa amor incondicional, dedicação, força, sabedoria, e a participação na vida de seus frutos gerados ou criados.

Recorte/colagem - visou desenvolver a coordenação motora fina, a concentração, a criatividade e a noção espacial, além disso, essas atividades promovem a expressão artística, a integração de conceitos e a interação social

Brincadeira de roda – desenvolveu a expressão oral e ritmo.

Horta/Jardim - O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos.

Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

Sessão Cinema - A sessão cinema, foi sem dúvida, uma estratégia para ampliar o conhecimento dos usuários em relação ao nosso município, desenvolveu a percepção, aguçou as funções sensoriais, gerou atratividade diante do tema, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como a estimulação, o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou a formação cidadã, foram inúmeras vantagens da sessão cinema, fortaleceu o gosto pela arte, despertou a criticidade e reteve a atenção sobre o assunto.

Reciclagem/FAM - com a presença de alguns universitários falamos sobre a importância da reciclagem e, os alunos da faculdade demonstraram na prática a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Explicaram que por meio de certas ações as crianças/adolescentes se tornariam agentes transformadores do meio ambiente e reconheceriam os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivemos. Dentre muitas razões do porquê reciclar, disseram também que, seu processo ajudaria a diminuir o desperdício de energia, água, a contaminação do solo e lençóis freáticos, além de proteger recursos minerais para manutenção do ecossistema e a vida humana. Comentaram sobre os 4 “R” (reduzir, reutilizar, reciclar e recuperar), finalizamos com pinturas e desenhos para conscientização.

Jogos/Dominó/Cara a cara – principais objetivos; organização do pensamento lógico, cooperação, respeito mútuo, criação de estratégias, respeito aos limites e as regras e convivência em grupo.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Roda de conversa/conscientização - Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes - de uma maneira simples, porém, delicada iniciamos o tema com as crianças/adolescentes. Falamos que o mês de maio é inspirado na cor laranja da gérbera, que simboliza a fragilidade e a vulnerabilidade da criança. Ensinaamos que o nosso corpo é como as fases da borboleta e que cada coisa acontece em seu tempo, e, nosso corpo tem partes que são chamadas de íntimas e que ninguém pode tocar. Assistimos aos vídeos disponíveis em;

<https://www.youtube.com/watch?v=TEQwvmVrfQ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KYMv9dcT548> dançamos a música “nisso ou naquilo”. Finalizamos com a dinâmica do semáforo do toque.

Casinha/brinquedos diversos - nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

Dança/corpo/gestos/movimentos/ensaio para homenagem ao dia das mães - desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

Junho/2025

Temas e finalidades:

Festa Junina - Em clima festivo demos início ao tema com os usuários fazendo os ensaios da quadrilha. Comentamos sobre os símbolos; fogueira, bandeira, quadrilha, quermesse e arraial/arraia. Enfeitamos a entidade com bandeirinhas, casalinhos caipiras, fogueirinhas, enfeites para banheiros, fizemos colagem de balõesinhos com papel laminado e pintamos desenhos impressos sobre o tema.

Reflexão/conceitos de amizade - conversamos sobre amizade, autoaceitação, respeito, ser você mesmo e não um “personagem”, querer mudar só para agradar os outros, fingir ser quem não somos, sobre insegurança, quando somos obrigados por algum motivo a mudar de escola ou até de cidade que deveríamos estar abertos a situação.

Recorte/colagem - o objetivo de rasgar papel crepom, fazer bolinhas e colar é estimulou a coordenação motora fina, a criatividade e a percepção visual, essas atividades ajudou a desenvolver o movimento de pinça, a concentração e a capacidade de expressão através da arte.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Atividade Intergeracional e Contação de História com a Cia Xekmat - a contação de história realizada pela Cia Xekmat teve como principal objetivo promover o diálogo e o fortalecimento dos vínculos entre diferentes gerações. Por meio de contos, falas e músicas, os participantes mais velhos compartilharam histórias de vida, memórias e experiências, transmitindo valores, saberes culturais e tradições. Essa vivência intergeracional proporcionou aos mais jovens o desenvolvimento da empatia, do respeito e da escuta ativa. A troca rica e afetuosa entre as gerações não apenas contribuiu para a valorização da oralidade como instrumento de preservação da memória coletiva, mas também reforçou o reconhecimento da importância da pessoa idosa na sociedade. A atividade estimulou a convivência social e o aprendizado mútuo, criando um espaço de afeto, escuta e pertencimento, onde todos puderam aprender com o outro e celebrar a diversidade de experiências que compõem nossa história comum.

Amarelinha - brincadeira que desenvolveu noções espaciais e auxiliou diretamente na organização do esquema corporal, e da motricidade envolvendo percepção, memória, projeção, afetividade, emoção, raciocínio.

Vivo/Morto – estimulou a atenção, a coordenação motora, a agilidade, o condicionamento físico, a concentração, a expressão corporal e a socialização.

Fantoches/dedoches – o teatro de fantoches e dedoches promoveu a interação social, a colaboração, a troca de experiências entre os usuários, estimulou a criatividade, a imaginação, a linguagem, e a expressão de sentimentos.

Brincadeira livre/área externa – estimulou de forma integral o aspecto social, físico, intelectual e emocional, potencializou toda a estrutura de formação da criança, permitindo um crescimento mais saudável.

O mundo ideal – em roda de conversa abordamos o tema com as crianças/adolescente. Colocamos uma música instrumental e pedimos para que eles fizessem uma reflexão sobre o mundo contemporâneo, sobre a violência que o cerca, as doenças, as injustiças, a maldade que parece estar em todo canto. Em seguida pedimos para que cada participante deitasse de maneira que encostasse suas cabeças e fechasse os olhos imaginando que havia um mundo em suas mãos. Logo após, dissemos que esse mundo poderia existir sim, e dependeria muito das decisões do dia a dia de cada um, falamos que infelizmente alguma coisa fugiria ao nosso controle, mas na maioria das vezes para termos esse mundo ideal só dependeria de nós.

Brincadeira com bexiga – contribuiu com aspecto cognitivos, lógicos, com noções de equilíbrio, coordenação motora, ampliou a percepção espacial.

Conto e Oficina: "Nos Caminhos de Malasartes" - a entidade recebeu com muita alegria a visita de Contadores de História, que encantou a todos com o conto "Nos Caminhos de Malasartes". As crianças ouviram, com muita atenção e diversão, as aventuras do esperto Pedro Malasartes, um personagem do nosso folclore conhecido por sua inteligência, criatividade e jeito brincalhão de resolver os problemas. Depois da contação, todos colocaram a mão na massa em uma oficina muito divertida! Usando rolinhos de papel higiênico e outros materiais recicláveis, as crianças criaram seus



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

próprios bonequinhos do Pedro Malasartes. Foi um momento de muita imaginação, aprendizado e cuidado com o meio ambiente, mostrando que é possível transformar o que seria lixo em arte. A atividade foi especial porque uniu histórias, risadas, criatividade e consciência ecológica.

Trabalho Infantil – explicamos aos usuários que o combate ao trabalho infantil começa com a compreensão da diferença entre cooperação e trabalho. A cooperação era quando a criança participava de pequenas tarefas dentro de casa, de forma leve, adequada à sua idade, como guardar os brinquedos, arrumar a cama ou ajudar a pôr a mesa. Essas atividades faziam parte do aprendizado e da convivência familiar. Já o trabalho infantil acontecia quando a criança era obrigada a realizar tarefas pesadas, perigosas ou que tomavam o tempo que deveria ser dedicado ao brincar, ao estudo e ao descanso. Isso prejudicava o seu desenvolvimento físico, emocional e intelectual, e por isso era proibido por lei. Falamos que criança não deveria trabalhar, e, tinha o direito de brincar, estudar, sonhar e crescer com saúde e dignidade. Promovemos uma conscientização sobre o tema, comentamos sobre a vida de “João e do Pedro” do cartaz. Finalizamos com o jogo (lugar de criança é na escola).

Corrida da bolinha na colher – trabalha o equilíbrio, a coordenação motora, a atenção, o trabalho em equipe e o controle da impulsividade.

Aniversário - em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Capoeira - capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Julho/2025

Durante o mês de julho realizamos a colônia de férias com atividades recreativas que favoreceram o bem-estar físico e a socialização de todos os usuários.

Temas e finalidades:

Passeio - De maneira descontraída e alegre fomos passear no Parque dos Jacarandás, comentamos com os usuários sobre sua importância. Esse passeio estimulou a participação na vida pública e do território, e, desenvolveu competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Corda - Tal atividade abordou conteúdos relacionados ao ritmo e a expressão corporal, mostrou-se importante como forma de promover situações de ensino e aprendizagem ricas no sentido da construção de habilidades corporais básicas, e no desenvolvimento



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

de dinâmicas de produção em grupo. Ao pular, a criança/adolescente desenvolveu o equilíbrio, a agilidade, a flexibilidade e a concentração.

Dança das cadeiras - desenvolveu atenção e reflexos rápidos, trabalhou a coordenação motora e lateralidade ao girar, mudar de direção ou trocar de lugar, envolveu movimentos corporais e equilíbrio, ensinou regras e limites, aprenderam a seguir instruções e a lidar com a frustração ao serem eliminados.

“Quebra-cabeça” – o objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Brinquedos diversos – cozinha/carrinhos/bonecas/dinossauros - Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

Pato–Ganso – o objetivo dessa brincadeira foi a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.

Vivo/Morto – estimulou a atenção, a coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, a concentração, a expressão corporal e a socialização.

Circuito – sugeriu movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, a proposta foi auxiliar o desenvolvimento motor e lateralidade corporal de cada criança/adolescente, foram desafiados a testar suas próprias habilidades e evoluir, promoveu também a percepção corporal e o equilíbrio.

Cama-elástica - o objetivo de pular na cama elástica foi muito além da diversão, teve como foco o desenvolvimento motor, exigiu equilíbrio e força muscular, consciência corporal, aprenderam a controlar o corpo no espaço, desenvolvimento neuromotor, ajudou na socialização e interação social.

Piscina de bolinhas - embora tenha sido muito legal e divertido teve vários benefícios físicos e mentais como; desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, interação social, aprenderam a dividir, esperar o seu tempo, cooperar e estimulou a criatividade.

Elefantinho colorido – desenvolveu diversas habilidades dentre elas o reconhecimento das cores discriminação visual e auditiva.

Pega-pegas – desenvolveu habilidades motoras, correr, desviar, frear, equilibrar, capacidades físicas, velocidade, flexibilidade e resistência.

Agosto/2025

Temas e finalidades:

Memória afetiva positiva - essa atividade teve como ponto de partida o livro "Enquanto o almoço não fica pronto". A obra foi utilizada como recurso mediador para uma leitura



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

visual inicial, com foco na interpretação das imagens e na evocação de lembranças associadas ao cotidiano e às relações afetivas. Após o manuseio do livro, foi proposto um momento de diálogo, onde foi apresentado o conceito de *memória afetiva positiva*. Conversamos com os participantes sobre como determinadas lembranças sejam sensoriais, emocionais ou simbólicas ficam registradas em nossa memória e contribuem para nossa formação, identidade e aprendizagem. Foi então aberto um espaço para que os usuários compartilhassem espontaneamente algumas de suas lembranças significativas. Entre os relatos, destacaram-se memórias como: o sabor marcante de um prato preparado por uma pessoa querida, o cheiro de um perfume que remetia a alguém especial, brincadeiras realizadas na infância que despertavam alegria, passeios em família ou com amigos que marcaram momentos felizes. Essa roda de conversa estimulou a recordação de memórias afetivas positivas, promoveu a expressão verbal, a escuta ativa, o fortaleceu vínculos e de experiências que contribuíram para o bem-estar emocional e a valorização da história de vida de cada um.

Bambolê – Brincadeira muito divertida, estimulou a coordenação motora, concentração, habilidade, corpo e movimento e agilidade.

Parquinho – Muito mais do que um passatempo divertido, boas risadas e momentos prazerosos, as brincadeiras no parquinho da entidade ajudou na coordenação motora, na percepção de mundo à sua volta, na socialização da criança/adolescente pois, estimulou um a brincar com o outro, ajudou os usuários a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador.

Batatinha frita 1,2,3 – promoveu de forma lúdica a atenção, a agilidade, disputa saudável, a interação e a socialização.

Reflexão/Dia dos Pais - com simplicidade e sensibilidade, refletimos sobre a importância da figura paterna na família atual. Destacamos que, assim como a mãe, o papel do pai também vem se transformando passando a ser mais participativo e afetivo. É estar presente, cuidar, amar e construir vínculos verdadeiros. Falamos também sobre os diferentes tipos de pais: biológicos, adotivos, padrastos, avós, tios ou até mães que assumem esse papel, reforçando que o mais importante é o amor e o cuidado. Ao final, fizemos e entregamos uma lembrancinha a essa pessoa que cumpre esse papel.

Brincadeira de roda – desenvolveu a expressão oral e ritmo.

Esconde-esconde - foi muito além da diversão, desenvolveu noção de espaço e tempo, controle emocional, interação social, autonomia e autoconfiança, desenvolvimento físico e cognitivo.

Siga o mestre – entre tantas habilidades diferentes, destacou-se a atenção, a concentração, o cumprimento de tarefas, a lateralidade e a linguagem corporal.

Atividade com giz no chão - aparentemente muito simples, mas cheia de benefícios, por exemplo: desenvolveu a coordenação motora grossa e fina, aguçou a exploração sensorial e especial, permitiu contato externo, incentivou a criatividade e a imaginação, estimulou a interação social.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Reflexão sobre o mal causado pela mentira - iniciamos com uma roda de conversa, onde foi proposto às crianças pensarem e compartilharem situações em que a mentira causou tristeza, desentendimentos ou consequências negativas, seja em casa, na escola ou em outras vivências. Durante o diálogo, discutimos sobre como a mentira pode quebrar a confiança entre as pessoas e sobre a importância de sempre falar a verdade, mesmo que às vezes pareça mais difícil. Após a roda de conversa, assistimos ao vídeo “O Menino que Criava Lobos” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Bs0ahxufiHM>. Para fixar a reflexão de maneira criativa, realizamos uma atividade de colagem. Cada criança recebeu o desenho de uma ovelhinha impressa, e utilizamos algodão para completar a lã do animal, simbolizando o cuidado, a verdade e a pureza.

Sessão Cinema - A sessão cinema, foi sem dúvida, uma estratégia para ampliar o conhecimento dos usuários em relação ao nosso município, desenvolveu a percepção, aguçou as funções sensoriais, gerou atratividade diante do tema, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como a estimulação, o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou a formação cidadã, foram inúmeras vantagens da sessão cinema, fortaleceu o gosto pela arte, despertou a criticidade e reteve a atenção sobre o assunto.

Jogos/Dominó – principais objetivos; organização do pensamento lógico, cooperação, respeito mútuo, criação de estratégias, respeito aos limites e as regras e convivência em grupo.

Amarelinha - brincadeira que desenvolveu noções espaciais e auxiliou diretamente na organização do esquema corporal, e da motricidade envolvendo percepção, memória, projeção, afetividade, emoção, raciocínio.

Folclore brasileiro - o objetivo da atividade foi promover o conhecimento e a valorização da cultura popular brasileira por meio de lendas do folclore, incentivando a imaginação, a oralidade e a expressão artística, apresentamos algumas das principais lendas populares, como o Saci-Pererê, a Iara, o Boitatá, o Curupira e a Mula-sem-cabeça. O folclore mostrou-se uma excelente ferramenta para desenvolver a criatividade, o senso crítico e a identidade cultural dos usuários. Encerramos o tema fazendo um Boitatá de dobradura.

Aniversário - Em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

Setembro/2025



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Temas e finalidades:

Dança/ensaio/festa da primavera - desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Setembro Amarelo – abordamos o tema de forma cuidadosa e respeitosa a importância de cuidar da saúde mental. Explicamos que, às vezes, as pessoas ficam muito tristes, ansiosas ou cansadas demais por dentro, e que isso pode deixá-las doentes emocionalmente. Reforçamos que isso não é "frescura" nem "preguiça", e sim um problema sério de saúde, que precisa de carinho, atenção e ajuda. Finalizamos com uma dinâmica das bexigas amarelas.

Jogo/Cara a cara – foi ideal para treinar a memória, a capacidade de dedução e raciocínio lógico.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquirem raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Horta/Jardim - O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado de regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos. Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

Bullying - em roda de conversa explicamos de maneira simples e muito clara o que era bullying, que era uma prática de violência, física ou psicológica, que ocorre de forma intencional e repetitiva, afetando profundamente o bem-estar e o desenvolvimento de crianças e adolescentes. A finalidade do tema abordado visou promover a conscientização, a prevenção e o fortalecimento de uma cultura de respeito mútuo. Finalizamos com a dinâmica da sacola pesada.

Sentimentos/Emoções - abordamos o tema de forma simples e realista com os usuários. Iniciamos perguntando se sabiam identificar seus sentimentos e emoções. Após ouvirmos as respostas, explicamos a importância de nomear o que sentimos, destacando que isso contribui para o desenvolvimento da inteligência emocional. Diferenciamos o sentimento e a emoção: enquanto a emoção é uma reação imediata a estímulos (como choro ou riso), o sentimento é uma construção mais complexa, que envolve pensamento e percepção. Ressaltamos que emoções como tristeza, raiva, alegria e angústia são naturais e fazem parte do desenvolvimento humano. É essencial expressá-las de forma saudável, pois "tudo o que alimentamos, cresce". Realizamos a leitura do livro "Sentimentos: bonzinho, mas nem tanto" (coleção Descobrimos Valores) e entregamos imagens de emojis para que os participantes identificassem os sentimentos e emoções representados nas carinhas.

Hábitos de higiene - de forma lúdica usando uma linguagem simples e direta, falamos sobre higiene pessoal; lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho diariamente,



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

cuidar das unhas e cabelos, trocar de roupas íntimas todos os dias, comentamos também sobre; higiene no ambiente; manter o quarto e materiais organizados, não jogar lixo no chão, cuidar dos brinquedos e objetos de uso pessoal, e finalizamos assistindo ao vídeo disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=aWPL_BLZew&list=RDawPL_BLZew&start_radio=1

Independência do Brasil - conversamos sobre o tema de forma simples e lúdica, explicando aos usuários que, em 7 de setembro, o Brasil deixou de obedecer a Portugal e passou a ser um país independente. Finalizamos com a pintura de uma bandeira do Brasil, essa arte ajudou a aproximar as crianças da história do país valorizando a data.

Culinária – abordamos o tema de forma atrativa, despertando o interesse das crianças em manusear, experimentar e saborear os alimentos. Embora parecesse uma brincadeira, a atividade envolveu concentração e aprendizado. Por meio da culinária, trabalhamos conceitos de matemática (grandezas e medidas) e língua portuguesa (textos instrucionais), promovendo uma verdadeira investigação científica: leitura de receitas, cálculo de quantidades, previsões e observação de transformações. As brincadeiras de faz de conta evidenciaram o interesse dos usuários em conhecer mais sobre os alimentos e participar ativamente do processo.

Dia da Árvore – Fizemos várias atividades relacionadas ao tema como; pinturas e colagem, trabalho com papel crepom e arte com folhas, em que o objetivo foi promover a conscientização sobre a importância da preservação das árvores, das florestas e incentivar a proteção do meio ambiente e de todo ecossistema.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Parada de cabeça/plantar bananeira - os objetivos dessa atividade foram: desenvolvimento da consciência corporal, equilíbrio e coordenação motora, fortalecimento muscular, noção de espaço e orientação espacial, desenvolvimento da coragem e autoconfiança, estímulo ao brincar livre e à criatividade.

Basquete - os objetivos dessa atividade foram: desenvolvimento da coordenação motora ampla, trabalhou de lateralidade e noção espacial, estimulou a autoestima e a superação de desafios, à percepção e atenção, promoveu o trabalho em equipe e socialização, fortalecimento físico e gasto de energia de forma saudável, desenvolveu a coordenação óculo-manual.

“Cabo de Guerra” - os objetivos dessa atividade foram: desenvolvimento da força física, estimulou o trabalho em equipe, a perseverança e o espírito de superação, promoveu a socialização, melhorou a coordenação motora e equilíbrio, respeito às regras e desenvolvimento da disciplina e a liberação de energia de forma positiva.

informática - Utilizamos jogos educativos, sites especializados, windows: minimizar, maximizar, fechar, mover e dimensionar janelas.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Outubro/2025

Temas e finalidades:

Padrões de beleza/Reflexão - conversamos sobre a ditadura dos padrões de beleza impostos pela sociedade e sobre como os meios de comunicação, muitas vezes, reforçavam esses padrões de forma negativa. Relatamos situações em que nos sentimos pressionados a seguir determinadas normas para sermos aceitos por certos grupos sociais. Surgiram exemplos como; os processos para alisar os cabelos, as dietas radicais para alcançar a magreza considerada o ideal de beleza e outras práticas que adotamos para tentar nos encaixar. Encerramos a discussão destacando a importância de nos assumirmos como somos, aprendendo a nos aceitar e a nos amar. Falamos sobre como percebemos o nosso próprio corpo, sobre a relação que temos com ele e sobre a forma como lidamos com nossas características, sejam elas consideradas “defeitos” ou qualidades.

Semana da Criança – celebramos essa data com muita alegria, motivação e descontração. Ao longo da semana, realizamos diversas atividades e brincadeiras, como explosão de cores, cama elástica, pega-pega, dança das cadeiras e “coelhinho sai da toca”. As crianças também tiveram a oportunidade de confeccionar pipas, rabiolas e pulseirinhas de miçangas, além de participar do pega-pega circuitado (gato e rato). A programação contou ainda com pintura facial, cabelo maluco, distribuição de sacolinhas recheadas de doces, entrega de sorvetes, um delicioso dia do churros, banho de mangueira e um passeio ao Parque das Paineiras, onde as crianças puderam aproveitar um refrescante banho na fonte.

Outubro Rosa – Dia de Conscientização - em comemoração ao Outubro Rosa, realizamos na entidade um importante momento de conscientização voltado à saúde da mulher. Contamos com a presença da equipe médica da UBS do bairro, que conduziu uma palestra informativa e acolhedora destinada aos nossos usuários, seus familiares, ao grupo da melhor idade e também a membros da comunidade. Durante o encontro, foram abordados temas essenciais, como a prevenção, identificação de sintomas e possibilidades de tratamento do câncer de mama e do colo do útero. A equipe esclareceu dúvidas, compartilhou orientações práticas sobre cuidados diários e destacou a importância do diagnóstico precoce para aumentar as chances de sucesso no tratamento. Além da palestra, foi feito agendamento de exames fundamentais, como o papanicolau e a mamografia, reforçando nosso compromisso com a promoção da saúde e o bem-estar da comunidade.

Queimada com deslocamento lateral - essa atividade teve como objetivo promover o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio e resistência física, pois



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

o jogo envolveu correr, arremessar, desvio e movimentos rápidos, ajudou a estimular a atenção, o controle emocional, o raciocínio rápido e o trabalho em equipe, promoveu também socialização, respeito às regras e resolução de conflitos de forma pacífica. Assim, o jogo contribuiu para um desenvolvimento físico e cognitivo saudável.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Culinária – abordamos o tema de maneira atrativa para, despertando o interesse das crianças em participar. Muitas vezes, elas têm dificuldades em experimentar certos alimentos, por isso desenvolvemos essa proposta, pois perceberam prazer em amassar, mexer, cortar e, principalmente, saborear as preparações. Embora parecesse um momento de brincadeira e descontração, essa foi na verdade uma hora de muita concentração e aprendizado. Observando as brincadeiras de faz de conta na cozinha, notamos o entusiasmo das crianças em conhecer mais sobre os alimentos, participando ativamente e ajudando em todo o processo.

Brincadeira livre/área externa – estimulou de forma integral o aspecto social, físico, intelectual e emocional, potencializou toda a estrutura de formação da criança, permitindo um crescimento mais saudável.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquiriram raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Jogos/Dominó – organização do pensamento lógico, cooperação, respeito mútuo, criação de estratégias, respeito aos limites e as regras e convivência em grupo.

Roda de conversa – Direitos e Deveres/Cidadania - iniciamos fazendo a leitura do livro “Proteção e Cidadania – Coleção Direitos e Deveres da Criança”, logo após, dissemos que crianças/adolescentes tem direitos assegurados por lei, citamos alguns deles; educação, saúde, moradia, lazer, de ter um nome e nacionalidade, alimentação, amor e respeito, entre outros. Lembramos que, todo direito prevê também um dever que nada mais é do que regras de convivência as quais favorecem o desenvolvimento infantil e os prepara para a vida em sociedade, exemplo: respeitar os pais ou responsáveis, respeitar os professores, educadores, monitores em geral, manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos, arrumar a cama, fazer lição de casa, escovar os dentes, etc,...

Brinquedos diversos – cozinha/carrinhos/bonecas/dinossauros - nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

Aniversário - Em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

informática - aprenderam a criar pasta, renomear, movimentar arquivo pra pasta, control + C, control + V, control + X

Durante o mês fizemos uma visita e apresentação de dança e capoeira na Creche- Emei Profª Áurea Nadir Martinelli, recebemos o SBO Kids (apresentação de oficina de esquete teatral sobre erradicação do trabalho infantil) e o Cine Popular nos trouxe o filme Stitch.

Novembro/2025

Temas e finalidades:

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquirem raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Horta/Jardim – o contato com a natureza proporcionou às crianças uma experiência única. Ao preparar os canteiros, elas puderam sentir a terra nas mãos e descobrir a diversidade de formas de vida que ali habitavam e conviviam. Encantaram-se ao observar as sementes germinando e, diariamente, dedicaram-se aos cuidados necessários: regar, transplantar, retirar matinhos. Nesse processo, exercitaram a paciência e a perseverança até serem recompensadas pela natureza, que transformou pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos. A construção dessa horta participativa contou com o envolvimento de todos, fortalecendo o senso de coletividade e pertencimento. Essa vivência contribuiu para a formação de crianças mais responsáveis, colaborativas e conscientes do valor do cuidado com o meio ambiente.

“Quebra-cabeça” – o objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Reflexão/perseverança - “A corrida dos sapinhos” - conversamos sobre como, no dia a dia, enfrentamos situações difíceis e temos sempre duas escolhas: fugir ou encarar. Assim como o sapinho surdo da história, lembramos que não devemos nos deixar abalar por críticas negativas ou por pessoas pessimistas, que muitas vezes tentam tirar nossos sonhos. Para alcançar metas e realizar desejos, é importante estar perto de pessoas positivas, que nos incentivam e torcem por nós. Destacamos a moral: seja “surdo” quando alguém disser que você não é capaz de realizar seus sonhos. Para finalizar, confeccionamos sapinhos em E.V.A. e brincamos com “língua de sogra”.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Parquinho – muito mais do que um passatempo divertido, boas risadas e momentos prazerosos, as brincadeiras no parquinho da entidade ajudou na coordenação motora, na percepção de mundo à sua volta, na socialização da criança/adolescente pois, estimulou um a brincar com o outro, ajudou os usuários a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador.

Novembro Azul - em uma roda de conversa, abordamos o tema de forma delicada e simples com os usuários. Explicamos que o Novembro Azul é uma campanha de conscientização realizada ao longo do mês, voltada especialmente para os homens, com foco na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata. Falamos também sobre a origem da campanha no Brasil, criada pelo Instituto Lado a Lado pela Vida, com o propósito de quebrar o preconceito masculino de ir ao médico e incentivar o cuidado com a saúde. Para finalizar o encontro, entregamos lembrancinhas em E.V.A. em formato de bigodinho, acompanhadas da frase: “É melhor prevenir do que remediar”. As lembranças foram oferecidas a voluntários da entidade, além de pais, avôs, tios, padrinhos, professores e demais homens da convivência dos participantes.

Bambolê – Brincadeira muito divertida, estimulou a coordenação motora, a concentração, habilidade, corpo e movimento e agilidade.

Brincando com bexigas – contribuiu com aspectos cognitivos, lógicos, percepção espacial, coordenação motora e noções de equilíbrio.

Massinha de modelar - os principais objetivos de trabalhar massinha com os usuários foram; a Interação social, o desenvolvimento cognitivo e motor, pois, manipular a massinha fortaleceu os músculos das mãos, estimulou a criatividade e imaginação, liberou expressão de sentimento, emoção, e reduziu a ansiedade.

Corda – a atividade com a corda abordou conteúdos relacionados ao ritmo e à expressão corporal, revelando-se uma importante ferramenta para promover situações de ensino e aprendizagem significativas. Contribuiu para a construção de habilidades corporais básicas e para o desenvolvimento de dinâmicas de trabalho em grupo. Ao pular corda, a criança/adolescente desenvolveu competências como equilíbrio, agilidade, flexibilidade e concentração.

Brincando com bola – pegar, jogar e chutar foram ações que desenvolveu a coordenação motora dos pés, mãos, pernas e braços, aguçou as noções de velocidade e força, estimulou a agilidade, equilíbrio, atenção e concentração.

Jogo da conquista de bases - foi muito divertido e ótimo para a socialização, mas também trabalhou cooperação, comunicação, estratégia, movimento corporal e habilidades emocionais.

Gentileza - roda de conversa - discutimos a importância de praticar gentileza no dia a dia, reconhecendo que gestos de cuidado e atenção tornam as pessoas mais nobres e a convivência mais harmoniosa. Realizamos a atividade “manifesto das gentilezas: Eu sou e posso te ajudar”, em que cada participante representava um objeto e ajudava os colegas em situações do dia a dia, reforçando a colaboração e o cuidado mútuo. Assistimos aos vídeos disponíveis em;

<https://www.youtube.com/watch?v=IZnntNhlAYM>

<https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Futebol - o objetivo de jogar futebol foi além da brincadeira e do jogo em si, contribuiu para o desenvolvimento de habilidades como coordenação, equilíbrio, resistência e socialização, e ensinou a lidar com desafios, vitórias e derrotas.

Consciência Negra - iniciamos um bate-papo sobre a valorização da pessoa negra, destacando sua história, cultura e contribuições para a sociedade. Conversamos com as crianças sobre a importância do respeito e da igualdade, reforçando que o preconceito racial não tem fundamento e que nunca devemos julgar alguém pela cor da pele, mas sim pelas atitudes, caráter e dignidade de cada pessoa.

Artesanato - estimulou o desenvolvimento integral, abrangendo áreas como a coordenação motora fina, criatividade, concentração e resolução de problemas, promoveu habilidades sociais, autoconfiança, autonomia e a expressão emocional.

Informática - conhecendo o Word, o Excel, o Power Point, painel de controle, formatação de texto, alterar o tamanho e estilo da fonte com efeito (negrito, itálico e sublinhado).

Ação de Graças - falamos que o dia de Ação de Graças é observado como um dia de gratidão a Deus firmado com celebrações, festas, orações e louvores pelos bons acontecimentos ocorridos durante o ano. É também um momento de expressar carinho pelos amigos e familiares, de agradecimento e partilha, outra grande tradição deste dia é a fartura gastronômica.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

No decorrer do mês, recebemos a visita de grupos de estagiários da Faculdade de Americana (FAM), que realizaram uma Ação Social com nossos usuários, promovendo brincadeiras e distribuindo diversas doações.

Dezembro/2025

Temas e finalidades:

Dança/ensaio - corpo-gestos-movimentos (festa de Natal) desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Teatro/ensaio - durante as primeiras semanas ensaiamos uma peça teatral para apresentar na festa de confraternização.

Recorte e colagem – propiciou o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, a lateralidade, direção e equilíbrio, visou melhorar o processo cognitivo, visomotor e nos sentidos (audição, visão e tato).

Brincadeira de roda – desenvolveu a expressão oral e ritmo.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Siga o mestre – entre tantas habilidades diferentes, destacou-se a atenção, a concentração, o cumprimento de tarefas, a lateralidade e a linguagem corporal.

“Dança das cadeiras” – desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Coelhinho sai da toca – Essa brincadeira estimulou a concentração dos usuários, a psicomotricidade, a coordenação motora grossa, o equilíbrio, a cooperação, a velocidade e a persistência.

Pato–Ganso – O objetivo dessa brincadeira foi a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.

Esconde-esconde - ajudou no desenvolvimento cognitivo, motor, ensinou regras, controle de impulsos e a paciência, a lidar com pequenos conflitos, a interação e socialização, trabalhou autocontrole e emoções, e a imaginação e criatividade.

Crise existencial - abordamos o tema crise existencial, explicando que se trata de um período de intensos questionamentos sobre a vida: o sentido da própria existência, o lugar no mundo, os papéis que desempenhamos e o propósito de estar onde estamos. É um momento de revisão interna marcado por dúvidas, angústias e incertezas. Comentamos que esse estado costuma surgir quando há uma ruptura na nossa percepção de realidade, fazendo com que as coisas ao redor pareçam perder significado. A crise existencial é caracterizada por um sentimento de desconexão e pela dificuldade de encontrar propósito nas experiências cotidianas. Também compartilhamos algumas estratégias para enfrentar esse processo: tentar recuperar e organizar os pensamentos, aceitar que nem todas as respostas serão encontradas, buscar apoio de familiares e amigos, entre outras práticas de autocuidado. Realizamos a leitura do livro “Um Porquinho Diferente” e, na sequência, fizeram um desenho do personagem principal. Finalizamos o encontro com a dinâmica da montanha-russa, reforçando a ideia de que emoções variam e podem ser compreendidas e acolhidas.

Reflexão – Natal - a proposta deste encontro foi criar um momento de convivência em que todos pudessem compartilhar suas histórias, vivências e sentimentos relacionados ao Natal. Ao revisitar tradições natalinas, buscamos integrar diferentes áreas do conhecimento sob uma perspectiva histórica e social. Procuramos manter acesas as chamas da alegria, do amor ao próximo, da caridade, da esperança e da confraternização, sempre respeitando a diversidade religiosa e resgatando o verdadeiro sentido do Natal. Refletimos sobre sentimento de solidariedade e cooperação, especialmente em relação àqueles que enfrentam necessidades básicas de sobrevivência. Acima de tudo, buscamos compreender a importância do nascimento de Jesus para a humanidade. Conversamos também sobre o ato de dar e receber presentes reconhecendo o quanto isso pode ser especial, mas lembramos que não devemos nos deixar levar pelo consumo excessivo, pela correria às lojas ou pela preocupação com mesas fartas. Solicitamos que cada participante compartilhasse recordações marcantes de seus Natais e, em seguida, discutimos o significado e a importância dos símbolos natalinos.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

Informática/Paint - esse aplicativo simples permitiu que as crianças criassem, cortassem, redimensionassem e adicionassem textos ou formas às imagens por meio de uma interface intuitiva e fácil de usar. Mostrou-se uma ferramenta versátil para tarefas rápidas de edição gráfica e para a arte digital básica. Além disso, em suas versões mais recentes, conta com recursos modernos de inteligência artificial, o que possibilitou a criação de belos cartões de Natal.

REUNIÃO DE PAIS

Janeiro/2024 – Tema: Apresentação/Boas vindas

No dia 06 de janeiro de 2025 às 07h, fizemos uma reunião com os responsáveis pelas crianças/adolescentes. Damos início a reunião apresentando a entidade, falando das regras e normas, dos benefícios que prestamos, ouvimos muitos elogios e aceitamos sugestões para melhoria. Falamos da importância dos responsáveis participarem das reuniões e o quanto isso faz bem para o desenvolvimento emocional dos usuários. Pedimos a colaboração e a cooperação das famílias, comentamos que essa parceria entre família e entidade tinha um valor essencial para estimular e fortalecer os vínculos. Logo após, finalizamos agradecendo a participação de todos.

Abril/2025 – Tema – Conscientização – TEA

No dia 10 de abril às 07h e no dia 14 de abril de 2025 às 16h, realizamos uma reunião com os pais/responsáveis pelos usuários. Colocamos o tema em pauta com o intuito apontar caminhos para que as pessoas iniciem processos de entendimento sobre o assunto, pois, não há possibilidade de desenvolvimento do indivíduo com transtorno do espectro autista sem uma mudança atitudinal da sociedade. Explicamos que o símbolo do quebra-cabeça é uma metáfora visual, que reflete a complexidade do autismo, que é composto por muitas peças diferentes e cada pessoa com autismo é única em suas habilidades, necessidades e experiências. Finalizamos agradecendo a presença de todos.

Junho/2025 - Pesquisa de Satisfação - Colônia de férias

Nos dias 03 de junho, às 07h, e 05 de junho de 2025, às 16h, realizamos reuniões com os pais e responsáveis pelos usuários atendidos. Iniciamos os encontros explicando que o principal objetivo da pesquisa de satisfação era avaliar se o trabalho desenvolvido pela equipe da entidade estava impactando positivamente a vida social e interpessoal dos participantes. Destacamos a importância do discernimento e da empatia na escolha consciente sobre como utilizar o tempo, reforçando o caráter transformador e essencial do trabalho realizado pela nossa equipe. Após a aplicação da pesquisa, que teve retorno positivo por parte dos presentes, falamos brevemente sobre a programação da colônia de férias, agradecemos a presença e a participação de todos e encerramos a reunião.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Agosto/2025

Nos dias 21 de agosto, às 07h, e 22 de agosto de 2025, às 16h, realizamos reuniões com os pais e responsáveis pelos usuários atendidos. Os assuntos discutidos foram: definição de compromissos mútuos entre família e AMOBAM, discussão sobre as dificuldades e desafios enfrentados pelos usuários em relação a obedecer regras no ambiente da entidade na escola e em casa, como a entidade e a família podem colaborar com o desenvolvimento integral das crianças/adolescente, entrega de Cordão da Capoeira - 30/08/2025 a partir das 09h, Festa da Primavera - 13/09/2025 - Quermesse e apresentação de dança das crianças, higiene das crianças (foco de piolhos), doação, bazar. Finalizamos agradecendo a presença de todos.

Dezembro/2025 - Pesquisa de satisfação

No dia 09 de dezembro de 2025, às 19h realizamos uma pesquisa de satisfação com os pais e responsáveis das crianças/adolescentes atendidos, com o objetivo de avaliar a qualidade dos serviços ofertados ao longo do ano. A pesquisa contou com a participação de 41 respondentes, que puderam avaliar diversos aspectos do atendimento, incluindo os horários de funcionamento, a alimentação oferecida, as melhorias percebidas no comportamento das crianças e adolescentes, a comunicação entre a entidade e as famílias, bem como a qualidade das atividades desenvolvidas. Os resultados obtidos foram extremamente positivos, visto que as respostas atribuíram o nível “Excelente” para os itens avaliados, não havendo registros de avaliações “Bom”, “Regular”, “Ruim” ou “Péssimo”. Esse resultado demonstra o alto grau de satisfação das famílias em relação ao trabalho desenvolvido pela AMOBAM. Além disso, o espaço destinado a observações possibilitou que os responsáveis expressassem elogios e reconhecimento pelo cuidado, dedicação e compromisso da equipe com o desenvolvimento integral dos usuários.

4.2. Indicadores de Avaliação e Monitoramento: se constar no Plano de Trabalho (resultados alcançados, conforme definido no Plano de Trabalho):

METAS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	RESULTADOS ALCANÇADOS AVALIAÇÃO
Atender 32 Crianças/Adolescente nos meses de janeiro à dezembro/2025	Através da lista de presença diária e relatórios mensais, lista de presença da reunião de pais, fotos e vídeos.	Os dados analisados através dos meios de verificação, apontaram que as metas foram alcançadas e que entre os meses de janeiro à dezembro/2025, foram atendidas 31 Crianças e 1 Adolescente apresentando frequência regular e realizando todas as atividades propostas.
Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento dos usuários no fortalecimento de vínculos familiares e sociais;	Lista de presença, reunião/pesquisa de satisfação com as famílias, cooperação e participação da família e da comunidade nas atividades realizadas, fotos/vídeos.	Entre os meses de janeiro à dezembro/2025 realizamos festas temáticas na entidade, na qual tivemos a participação indireta das famílias dos 32 usuários atendidos, do grupo da terceira idade e também a participação regular da comunidade. Assim complementou as ações da família e da comunidade, promovendo a integração e o fortalecimento



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
 RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
 SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
 CEP: 13456-555
 E-MAIL: amobam@amobam.org
 SITE: www.amobam.org
 FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

		das relações familiares e sociais e os resultados foram alcançados.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Participação nas atividades realizadas, lista de presença diária, relatórios, diálogos, conversas individuais com os pais/responsáveis, lista da pesquisa de satisfação, fotos e vídeos.	No decorrer dos meses fizemos algumas dinâmicas com temas reflexivos com as 31 Crianças e 1 Adolescente, com a participação dos Idosos, das famílias e alguns membros da comunidade, enviamos vídeos motivacionais e entregamos lembrancinhas para todos os participantes, proporcionando os valores da afetividade, amizade, solidariedade, carinho, respeito mútuo, alcançando as metas almejadas.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a formação cidadã;	Participação nas atividades de teatro, sessão cinema filmes assistidos na entidade e links disponibilizados, participação nas atividades presença diária, diálogo, debates, fotos e vídeos.	Mesmo sem termos ido ao cinema, não deixamos de vivenciar boas experiências culturais. Assistimos a ótimos filmes, recebemos o Cine Popular que nos trouxe o filme Stitch, lemos livros inspiradores, visitamos o Parque dos Jacarandás e o Parque das Paineiras, que encantou crianças/adolescente. Além disso, realizamos atividades de reconto que despertaram a sensibilidade e a imaginação dos participantes. Foi um momento especial, no qual todos puderam interpretar personagens de forma oral, visual e gestual, mergulhando no universo da fantasia e da expressão criativa. Por meio dessas ações, buscamos ampliar as trocas culturais e as vivências individuais e coletivas, fortalecendo o sentimento de pertencimento e identidade. As atividades incentivaram a socialização, a convivência comunitária e contribuíram significativamente para a formação cidadã dos participantes, incentivaram a socialização, a convivência comunitária e contribuíram significativamente para a formação cidadã dos participantes.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Relatórios da participação nas atividades reflexivas, lista de presença nas palestras, fotos e vídeos, participação na pesquisa e nas campanhas de conscientização.	Após as orientações repassadas pela Agente de Saúde do bairro, pela equipe médica e equipe de enfermagem foram desenvolvidas ações de conscientização por meio de campanhas educativas. As informações foram amplamente divulgadas, tanto presencialmente quanto por meios de comunicação virtual como; vídeos, áudios e links informativos. Durante as ações, foram distribuídos laços acompanhados de



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

		mensagens de esperança e otimismo, além de panfletos com orientações sobre a prevenção. As atividades contaram com a participação das 32 crianças/adolescente atendidos, junto de seus familiares, além do grupo da terceira idade. As campanhas abordaram temas relacionados à saúde, cidadania, direitos e deveres, promovendo o engajamento da comunidade, estimulando a reflexão crítica sobre a realidade social e fortalecendo a participação cidadã.
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da Criança/Adolescente no sistema educacional;	Articulação com a rede de Ensino Estadual e Municipal, e participação nas reuniões intersetoriais, relatórios, visita/reunião com a Direção da EMEI Luzia Aparecida da Rocha, reunião através de contato telefônico com a Direção da E.E. Maria de Lourdes Beozzo Franchi, declaração escolar fornecida no ato da matrícula, fotos e vídeos.	Realizamos, por meio de algumas atividades, um apoio pontual aos 32 usuários no cumprimento das tarefas escolares. Acompanhamos de forma assistencial a rotina escolar de cada criança/adolescente, auxiliando-os, assim como seus responsáveis na realização das lições de casa, especialmente considerando que muitos não são alfabetizados. Nosso objetivo foi oferecer suporte básico e orientar dentro das possibilidades, contribuindo para que os atendidos pudessem manter o vínculo com a escola. Essas ações auxiliaram na permanência no sistema educacional e reforçaram a importância da educação como um caminho para um futuro mais estável e digno.

Com base na análise de relatórios e documentos, verificamos que, entre janeiro à dezembro de 2025, a AMOBAM atendeu 31 crianças e 1 adolescente por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Buscando compreender os efeitos do serviço na vida das famílias e no desenvolvimento dos participantes, pedimos aos pais e responsáveis que compartilhassem suas percepções sobre as mudanças observadas no ambiente familiar. Também foram coletadas sugestões para aprimorar o serviço, além de observações relacionadas à qualidade de vida. De modo geral, os relatos evidenciaram melhorias no comportamento das crianças/adolescente, que passaram a demonstrar atitudes mais respeitosas e colaborativas em casa, tornando-se exemplos positivos de convivência. Muitos destacaram transformações na forma de se comunicar e interagir, levando para o convívio familiar os aprendizados adquiridos nas atividades socioeducativas. As famílias atribuíram essas mudanças ao ambiente acolhedor proporcionado pelo SCFV da entidade, que possibilita o desenvolvimento de habilidades e competências de maneira distinta do que é oferecido na escola ou no lar. As ações promovidas como debates, dinâmicas e reflexões fortaleceram vínculos e contribuíram para o crescimento pessoal dos atendidos. Em resumo, os dados apontaram que a participação dos usuários no SCFV tem sido bem



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

avaliada pelas famílias, que reconhecem os impactos positivos do serviço na rotina e nas relações familiares.

4.3. Reuniões mensais da equipe e com a Rede de atendimento:

Dia 11/02/2025 às 08h30 – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 12/02/2025 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 13/02/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 06/03/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 11/03/2025 às 08h30 – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 14/03/2024 – Reunião com a Coordenadora da Escola Maria de Lourdes F. Beozzo.

Dia 21/03/2025 das 08h30 às 12h - Auditório da OAB 126ª - Confraria “Há Bares que Vem para o Bem - Receita Federal (palestra).

Dia 28/03/2024 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 04/04/2025 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 08/04/2025 às 08h30 – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 10/04/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 08/05/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 19/05/2025 – às 10h – “Protocolo Integrado de Atendimento às Crianças e Adolescentes em Situação de Violação de Direitos” – Anfiteatro Municipal.

Dia 21/05/2025 – das 08h30 às 11h – Pré-Conferência – CRAS-2

Dia 28/05/2025 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 29/05/2025 às 09h45 – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 03/06/2025 das 08h30 às 16h – 14ª Conferência Municipal de Assistência Social – com o Tema “20 anos do SUAS: Construção, Proteção Social e Resistência”.

Dia 05/06/2025 às 15h – Reunião com a Secretária de Educação – local; Secretaria Municipal da Educação.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Dia 16/06/2025 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 01/07/2025 (período da manhã) – Reunião/Visita da Comissão de Monitoramento e Avaliação para apontamento e correções necessárias.

Dia 03/07/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

25/07/2025 – das 09h às 11h - Encontro virtual com Centro de Justiça Restaurativa (CEJURE) – Tema: Sua casa é um ambiente restaurativo:
<https://forms.office.com/r/ABaHy1Nyce>

Dia 12/08/2025 às 08h30 – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 14/08/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 20/08/2025 às 09h – Reunião de Rede – local: EMEI “Profª Elvira Valente Dias”

Dia 29/08/2025 (período da tarde) – Reunião/Visita da Comissão de Monitoramento e Avaliação para apontamento e correções necessárias.

Dia 09/09/2025 às 08h30 – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 10/09/2025 às 15h30h – Reunião com a Secretária Municipal de Educação (Tânia Mara da Silva) – Salão Nobre – local: 3º andar da Secretaria Municipal de Educação.

Dia 12/09/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 18/09/2025 das 09h às 10h – Reunião com a Coordenadora do CRAS-local: CRAS 2

Dia 22/09/2025 às 09h – Reunião da Comissão de Política de Assistência Social – Centro Social Urbano.

Dia 25/09/2025 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 02/10/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 03/10/2025 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 09/10/2025 às 09h30 – Reunião CMDPD – Sala dos Conselhos – CSU.

Dia 15/10/2025 às 09h – Reunião de Rede – CRAS 2.

Dias 10, 14 e 17/10/2025 das 08 às 12h – Capacitação sobre PAIF (Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família) – CSU – sala 15.

Dia 06/11/2025 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Dia 12/11/2025 às – Reunião/Conversa para alinhamento entre as OSC's e CRAS.

Dia 19/11/2025 às 09h – Reunião de Eleição – CMDPD – Sala 09 – CSU.

Dia 21/11/2025 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 11/12/2025 (período da tarde) – Reunião/Visita da Comissão de Monitoramento e Avaliação para apontamento e correções necessárias.

4.4. Participação da equipe em cursos, eventos externos e outros:

Dia - 25/05/2025 das 08h às 16h - Feijoada Solidária.

Dia 30/05/2025 - FÉSTIVAL 2025 - sexta-feira, das 18h às 00h - Usina Santa Bárbara.

Dia 31/05/2025 - FÉSTIVAL 2025 - sexta-feira, das 16h às 00h - Usina Santa Bárbara.

Dia 07/06/2025 das 19h às 23h – Festa Junina – Quermesse – Apresentação de quadrilha das crianças/adolescente e o grupo da melhor idade.

Dias 13/06,14/06,15/06,19/06, 20/06 das 18h às 23h30, dia 21/06 das 17h30 às 23h30, e 22/06 das 11h às 18h - Festa de São João - Paróquia São João Batista - Mollon.

Dia 29/06/2025 das 08h às 18h30 - 26º Festa da Negadinha - Usina Santa Bárbara.

Dias 19 e 20/07/2025 - 4ª edição do Festival Tradições – Festa da Cultura Nordestina;

Dias 26 e 27/07/2025 - Arraiá da Guarda Municipal;

Dia 30/08/2025 - Cerimônia de Entrega de Cordões da Capoeira;

Dia 13/09/2025 das 19h às 23h – Festa da Primavera – Quermesse – Apresentação de dança das crianças/adolescente e do grupo da melhor idade.

Dias 18 e 19/10/2025 – Festival Raízes – local; Complexo Usina Santa Bárbara.

Dias 08 e 09/11/2025 – Feira das Nações - local; Complexo Usina Santa Bárbara.

Dia 27/11/2025 a partir das 19h – SARAU CMDCA – local; Ginásio da APAE.

Dia 09/12/2025 da 19h às 23h – Festa de Natal.

5. DEMANDA NÃO ATENDIDA:

5.1. Número de pessoas não atendidas:

Janeiro/2025	Fevereiro/2025	Março/2025	Abril/2025	Mairo/2025	Junho/2025
0	0	0	0	0	0
Julho/2025	Agosto/2025	Setembro/2025	Outubro/2025	Novembro/2025	Dezembro/2025
0	0	0	0	0	0



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

5.2. Orientação/encaminhamento dado a estas pessoas

6. RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:

6.1. Quadro de funcionários: (função, quantidade, regime de contratação, carga horária):

Profissional	Quantidade	Regime de contratação	Carga horária Semanal
Coordenadora	1	CLT	40 Horas
Assistente Social	1	CLT	30 Horas
Orientadora Social	1	CLT	40 Horas
Facilitador de Oficinas	1	CLT	12 Horas

Quadro de voluntários: (função, quantidade, carga horária).

7. FONTES DE RECURSO FINANCEIRO UTILIZADOS NO PROJETO OU SERVIÇO:

Próprio	Municipal
R\$ 1.387,12	R\$94.423,96

8. INFRAESTRUTURA: (imóvel, acessibilidade, equipamentos permanentes que são utilizados pelo Serviço e ou Projeto):

1-Sala escritório	1-Roteador
1-Sala de Descanso das Crianças	2-Impressoras
1-Área de serviço	1-TV 42"
1-Dispensa	1-Amplificador
2-Cozinhas Completa	1-Microfone
1-Refeitório e área para atividades pedagógicas	5- Armários
1-Salão multiuso	25- Cadeiras para atividades
6-Banheiros sendo 2 com 4 sanitários	12- Mesas para atividades e escritório
1-Projetor	8- Notebooks
1-Tela de Projeção	2 - mesas e 2 bancos para refeitório

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Diante de todo trabalho realizado durante os meses com as crianças e suas famílias, observou-se a importância do SCFV da Amobam. O Serviço exercido pela equipe e todas as questões abordadas interferiram diretamente na vida social e na relação interpessoal dos atendidos possibilitando-os de alcançarem o seu desenvolvimento de maneira a conquistar sua autonomia, e conseqüentemente o seu protagonismo. De acordo com cada realidade, houve a necessidade de nos adequar ao cenário contemporâneo, e reiterar nosso compromisso com a promoção humana, a assistência e o bem-estar social de todos. Claramente uma tarefa árdua e muito desafiadora até mesmo em relação as questões de adaptação e hábitos de higiene. Efetuamos um despertar nos atendidos e em seus familiares sobre motivação, habilidade e interação com diferentes contextos. Destacamos o conceito sobre discernimento e empatia da escolha do que é mais importante no uso do tempo, e quão transformador e de suma importância o trabalho da nossa equipe. Pensando no bem-estar dos usuários, em seus



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

familiares e na comunidade, a entidade continuará atendendo individualmente, também por vídeo chamada, por áudios via whatsapp, e caso preferiam pudessem escrever cartas estruturadas, em que descrevessem suas principais queixas e emoções, ofertamos canais de escuta qualificada, de modo que pudessem aliviar suas emoções negativas. Assim sendo, de forma presencial e até mesmo de forma remota, ofertamos os primeiros cuidados psicológicos, os quais envolveram assistência humana e ajuda prática em situações de crise, buscando aliviar preocupações, angústias, ansiedade, medo, depressão, pânico, tristeza, conforto e apoio social, assim, suprimos necessidades psicológicas básicas. Além desse suporte emocional, fizemos campanhas de conscientização tais como; Fevereiro Roxo, Dengue e Autismo, Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, Setembro Amarelo e Saúde Mental, Combate ao trabalho infantil, Conscientização sobre Outubro Rosa e Novembro Azul, Orientamos as famílias e a população a procurar o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS-2).

10. ASSINATURA do(a) Presidente da Entidade; da Técnica e Coordenador(a) responsável pelo Serviço.

Presidente
Justo Pedro de Lima
RG 6.902.874-6
CPF 618.966.088-68



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Assistente Social – CRESS-63592
Elizangela Marinho Pires de Lima
RG 35.967.690-X
CPF 286.109.258.03

Coordenadora
Roberta Paula da Silva Soares
RG 42.977.042-X
CPF 325.899.008-56