



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Relatório de Execução do Objeto – Período de: Janeiro à Dezembro/2024

1. Identificação:

- 1.1. Nome Da Organização: Associação dos Moradores do bairro Mollon – AMOBAM
1.2. Endereço: Rua Atílio Bagarolo Nº 54
1.3. Bairro: Mollon IV
1.4. Cep: 13456-555
1.5. Fones: 3457-2406 / 3626-0276
1.6. E-mail: amobam@amobam.org

Período de: Janeiro à Maio/2024

- 1.7. Número Do Termo De Fomento Ou De Colaboração: Termo de Colaboração nº 11/2019 - Termo de Aditamento nº265/2023

Período de: Junho à Dezembro/2024

- 1.7. Número Do Termo De Fomento Ou De Colaboração: Termo de Colaboração nº 69/2024 – Chamamento 02/2024

2. Público Alvo:

2.1 Área de atuação ou Serviço de Proteção Social

Serviço de Proteção Social Básica

2.2. Nome Do Projeto Ou Serviço Desenvolvido:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

2.1. Objetivo Do Projeto:

Ofertar à criança e ao adolescente espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social.

2.2. Capacidade De Atendimento No Projeto Ou Serviço: 40

2.3. Número Da Meta Do Termo de Referência - Edital: 32

2.4. Número De Usuários Atendidos No Mês: 32

Janeiro/2024	Fevereiro/2024	Março/2024	Abril/2024	Maió/2024	Junho/2024
32	32	32	32	32	32
Julho/2024	Agosto/2024	Setembro/2024	Outubro/2024	Novembro/2024	Dezembro/2024
32	32	32	32	32	32



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

3. Representante Legal: Justo Pedro de Lima

3.1 Técnica Responsável: Elizangela Marinho Pires de Lima

4. Atividades Desenvolvidas de Cada Serviço ou Projeto Executado:

Todas as atividades foram planejadas pelos educadores juntamente com a equipe técnica, visando criar situações desafiadoras que estimulassem e orientassem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias, nas vivências individuais, coletivas, na família e no território.

As atividades foram realizadas em grupos, organizados por faixa etária (crianças e adolescentes), com turmas de 04 a 06, de 07 a 09 e de 10 a 12 anos, tendo por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes.

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência foi por meio de oficinas reflexivas, oficinas socioculturais e oficinas esportivas, com atividades diversas como as oficinas socioeducativas, cantinho da leitura, contação de história, cinema educativo, brincadeiras, jogos livres, culinária, horta, entre outros.

As Oficinas de jogos, brincadeiras, Arte e Dança teve como objetivo proporcionar o bem-estar e desenvolvimento socioeducativo, que desenvolveram a concentração, a capacidade de memorização, raciocínio lógico, criatividade, incentivando a sociabilidade e a comunicação.

Fizemos as comemorações das festas temáticas como: Festa de carnaval, Páscoa, Dia das Mães e aniversários bimestrais, Festa Junina, festa da Primavera, Dia das crianças e Festa de Natal.

A equipe técnica realizou reunião com os pais e/ou responsáveis, abordamos tema sobre a atualidade e apresentamos a entidade, falamos das regras e normas, conversamos sobre autismo e diferenças, dos benefícios que prestamos as famílias e a comunidade, no mês de junho e dezembro fizemos uma pesquisa de satisfação em que tivemos um feedback positivo sobre os trabalhos realizados.

4.1. Atividades realizadas durante o Mês:

Janeiro/2024

Durante o mês de janeiro (de 09 a 31) realizamos a colônia de férias com atividades duas vezes na semana, essas atividades favoreceram o bem-estar físico e a socialização de todos os usuários.

Tema: Atividades Recreativas (Colônia de Férias)

“Quebra-cabeça” – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Vivo/Morto – Essa brincadeira estimulou a atenção, a coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, a concentração, a expressão corporal e a socialização.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Massinha de modelar/preparo/criatividade - brincar com massa de modelar ajudou no desenvolvimento intelectual e gerou maior capacidade criativa.

Amarelinha - foi uma brincadeira que desenvolveu noções espaciais e auxiliou diretamente na organização do esquema corporal, e da motricidade envolvendo percepção, memória, projeção, afetividade, emoção, raciocínio.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquirem raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Sala de informática - Utilizamos jogos educativos, sites especializados, vídeos e outras ferramentas de diversão através de jogos de imagens, jogos de quebra-cabeças digitais e jogo Minecraft, que foi capaz de estimular a criatividade.

Brincadeira de roda – desenvolveu a expressão oral e ritmo.

Siga o mestre – entre tantas habilidades diferentes, destacou-se a atenção, a concentração, o cumprimento de tarefas, a lateralidade e a linguagem corporal.

Brincar com bola - ajudou a gastar energia, o que foi ótimo para incentivar as práticas de atividades físicas e evitar o sedentarismo, além disso, trabalhou a coordenação motora, o equilíbrio, a sociabilidade, o espírito esportivo e muito mais.

Elefantinho colorido – desenvolveu diversas habilidades dentre elas o reconhecimento das cores discriminação visual e auditiva.

Fevereiro/2024

Temas e finalidades:

Boa Convivência - Em roda de conversa abordamos o tema dizendo aos participantes que: as regras, o respeito e o diálogo são de suma importância para um ambiente harmonioso.

Dissemos que uma boa convivência reflete no meio familiar, entre amigos, na escola e nos acompanhará por toda a vida.

Por isso devemos praticar essas normas de boa convivência e ensiná-las as pessoas próximas a nós.

Conscientizamos as crianças sobre a necessidade de se conviver bem em sociedade. Falamos também sobre encaixar os valores universais em nosso cotidiano por exemplo ser uma pessoa generosa, solidária, honesta, fazer nosso dever com amor, ... Fizemos um combinado sobre a importância de praticarmos a boa convivência, e, cada participante falou uma regra como; ao chegar na entidade cumprimentar os colegas e os funcionários com um bom dia (boa tarde), quando sair da entidade despedir dos que ficarem com um até logo, tchau, até amanhã, dizer sempre as palavrinhas “mágicas”; por favor, com licença, desculpa, obrigado, esperar sua vez com paciência, compartilhar o brinquedo, respeitar o pensamento e/ou opinião dos outros, tratar o próximo da mesma forma que deseja ser tratado, em hipótese alguma bater ou brigar com o colega, não gritar, não mentir, cuidar do ambiente com zelo, ouvir com atenção, aceitar ser corrigido, agir com responsabilidade e não exigir coisas desnecessárias.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Elaboramos um cartaz sobre as regras de boa convivência.

Roda de conversa (carnaval - cultura brasileira) - Dissemos que o objetivo do carnaval é promover e possibilitar novas maneiras de conhecimento de forma inovadora.

Devemos reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira.

O carnaval é cor calor, alegria, música, muito brilho, confete, é animação.

Falamos sobre a alegria contagiante do carnaval, e que é um momento de diversão e manifestação artística e cultural.

Brincadeira de roda – desenvolveu a expressão oral e ritmo.

Horta/Jardim - O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos.

Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

Sessão Cinema - A sessão cinema, foi sem dúvida, uma estratégia para ampliar o conhecimento dos usuários em relação ao nosso município, desenvolveu a percepção, aguçou as funções sensoriais, gerou atratividade diante do tema, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como a estimulação, o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou a formação cidadã, foram inúmeras vantagens da sessão cinema, fortaleceu o gosto pela arte, despertou a criticidade e reteve a atenção sobre o assunto.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Música/cantiga – reequilibrou as emoções, criou laços afetivos, contribuiu para a socialização e abrangeu as relações interpessoais.

Reflexão - Meu jeito de ser – iniciamos o tema com a leitura do livro “Os vizinhos esquisitos que aprendi a amar”.

Dissemos que o preconceito é algo muito ruim e traiçoeiro. Discutimos assuntos relacionados a infância e adolescência tais como; identidade, solidão, amor, inseguranças, descobertas, não ser compreendido, grande vínculo de amizade, dificuldade de fazer novos colegas, sobre o que achavam que era esquisito (retratando sempre que não existe pessoas esquisitas e sim pessoas diferentes).

Brinquedos diversos – cozinha/carrinhos/bonecas/dinossauros - Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Culinária – De maneira atrativa abordamos o tema com os usuários.

Muitas vezes as crianças têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostraram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instrucionais. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando e ajudando em todo processo.

Campanha/Conscientização/Dengue - Explicamos que a dengue trata-se de uma doença infecciosa causada por um vírus transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*, ela não tem tratamento específico.

O processo de transmissão da dengue começa a partir de uma pessoa já infectada com o vírus. Entre um dia antes da febre até o sexto dia da doença, ela se torna transmissível, mas somente quando o mosquito *Aedes aegypti* pica o infectado. Depois disso, o mosquito leva consigo o vírus.

A dengue não é contagiosa, ou seja, não pode ser transmitida de pessoa para pessoa, além de não ser transmitida através do consumo de alimentos ou água.

É considerada um grave problema de saúde pública, e os números, sempre crescentes dos casos da doença, tornam a sua erradicação um desafio cada vez maior.

Para nos prevenirmos da dengue, devemos, primeiramente, lutar contra o mosquito, **destruindo os criadouros desse vetor**. É importante evitar o acúmulo de água parada, limpar sempre as caixas d'água e mantê-las fechadas, trocar a água de vasos de plantas aquáticas, secar os pratinhos dos vasos de plantas, limpar os ralos, tratar a piscina com cloro e nunca descartar lixo de maneira inadequada.

Assistimos um vídeo sobre o assunto, disponível em; <https://www.youtube.com/watch?v=7g9lwcf0Tj4> e participamos de uma peça teatral sobre o ciclo de vida do mosquito transmissor.

A AMOBAM em parceria com as famílias, os agentes de saúde da UBS do bairro e com a comunidade organizamos a Campanha “**TODOS CONTRA A DENGUE!**”

Fizemos desenhos, colorimos desenhos impressos, fizemos mosquitinhos da dengue de artesanato com garrafas pet reciclada, panfletos, dinâmica do boliche acerte o mosquito, e, saímos para orientar a população falando diretamente com as pessoas.

Para finalizar cantamos a música;





Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Passeio ao Parque Jacarandás - Comentamos com os usuários sobre sua importância.

O Parque dos Jacarandás acolhe uma das nascentes do Córrego Mollon, considerada “nascente modelo” e serve como referência para preservação e recuperação das nascentes existentes na cidade para os próximos 12 anos.

Tudo planejado para o equilíbrio ecológico da região, melhora do microclima e preservação do meio ambiente. Falamos também sobre a beleza da lagoa e do parque em geral, e que os peixes e gansos completam o cenário de paz e harmonia.

Com esse passeio estimulamos a participação na vida pública e do território, assim, desenvolveu competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Aniversário - Em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Março/2024

Temas e finalidades:

Horta/Jardim - o contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos.

Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

Reflexão - Dia Internacional da Mulher - Falamos que essa data simboliza a luta histórica das mulheres para terem suas condições equiparadas às dos homens, remete à reivindicação por igualdade salarial, e atualmente também simboliza a luta contra o machismo e a violência contra a mulher.

Conscientizamos a todos, de que a figura da mulher na sociedade é algo de extrema importância e ela tem sim que exercer um papel de protagonista.

Sugerimos aos participantes que contassem um fato envolvendo uma mulher que nos rodeiam e que é especial em sua vida.

Fizemos cartões para entregar para as mulheres e cartazes como forma de apoio.

Recorte e colagem – propiciou o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, a lateralidade, direção e equilíbrio, visou melhorar o processo cognitivo, visomotor e nos sentidos (audição, visão e tato).



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Teatro – Obediência - Apresentamos o tema do encontro aos participantes fazendo a leitura dos clássicos “Os três porquinhos” e “Chapeuzinho vermelho”.

Explicamos que a moral das histórias é que, o trabalho duro, a dedicação e a obediência nos faz receber recompensa, e desobedecer por sua vez, resulta em punição severa, mas, o que temos que compreender é que o respeito, a reciprocidade e a empatia construída através da afeição sincera é o melhor, porque nem sempre vamos ser recompensados por sermos obedientes.

Comentamos que a obediência é uma atitude responsável de colaboração e participação para as boas relações, como a boa convivência em sociedade.

Falamos que a ação de obedecer é aquela em que se acatam normas, ordens, regras e comportamentos adequados.

A apresentação do teatro contribuiu para a aquisição da linguagem, a comunicação verbal e não verbal, desenvolveu suas ideias, autonomia, consciência do outro e dela própria, estimulou a cognição, a observação, o lúdico e a imaginação, aprofundou a percepção e a sensibilidade, ampliou seus conceitos de caráter e de ação.

Pula-Pula/Cama elástica – Além de muito divertido, proporcionou vários benefícios para a saúde, para o desenvolvimento físico, mental e social dos usuários. Ao interagir com os colegas estimulou a fala e a comunicação entre eles, auxiliou no equilíbrio e coordenação motora, aumentou a memória, a concentração, atenção visual, auditiva, raciocínio lógico, imaginação e criatividade.

Jogos - desenvolveu capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação, estimula a criatividade; ajudou no entendimento da importância de regras e limites; contribuiu para o desenvolvimento de laços afetivos; promoveu a interação e o compartilhamento.

Música/gesto/movimento - A musicalização para crianças favoreceu o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuiu para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Reflexão/roda de conversa (mentira) - com alguns exemplos apresentamos situações presentes no cotidiano de cada um, e que dependiam de tomadas de decisões importantes e passíveis de influir na formação de seu caráter.

Falamos que para obter aprovação de alguém não precisamos mentir, inventar ou aumentar situações acreditando que isso será melhor para sua própria imagem.

A mentira tem como objetivo ocultar e transferir a culpa, e algumas vezes até tirar proveito de alguma situação, e jamais devemos tornar a mentira um hábito ou uma questão de convivência. Assistimos o filme “Pinóquio e O menino que criou lobo” e “A mentira tem perna curta”, fizemos a brincadeira “telefone sem fio”.

Essa brincadeira ajudou a mostrar aos participantes que, as vezes, algumas histórias chegam até nós de forma bem diferente da realidade e que muitas coisas que ouvimos infelizmente é mentira. Finalizamos o tema com os usuários pintando ovelhinhas e colando algodão como se fosse lã.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Brincadeira livre/área externa – estimulou de forma integral o aspecto social, físico, intelectual e emocional, potencializou toda a estrutura de formação da criança, permitindo um crescimento mais saudável.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquirem raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Atividade com pontilhados – enfatizamos que na coordenação motora fina, a atividade com pontilhados foi muito eficaz e um excelente estímulo para trabalhar outras habilidades.

“Quebra-cabeça” – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Culinária - Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instruções. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando, ajudando e confeitando.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Ação Social/Escola Imperial – Minhas mãozinhas compartilham felicidade – o Colégio Imperial trabalhou compartilhamento e convívio social com os alunos do maternal 3, fizeram doação dos próprios brinquedos para os usuários, foi uma tarde muito prazerosa, de amor, aprendizado, troca de experiências, brincadeiras e dinâmicas.

Arte - colagem com grãos e sementes – desenvolveu a percepção sensorial, coordenação motora fina e a criatividade.

Conscientização/roda de conversa - Dia Mundial da Água - Diante da importância da água para a nossa sobrevivência e da necessidade urgente de manter esse recurso disponível, surgiu o Dia Mundial da Água, instituído pela ONU desde o dia 22 de março de 1992.

É uma data para refletirmos a respeito da importância de preservar os recursos hídricos.

A água é um recurso essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos. Ela participa da formação do corpo dos organismos e, por ser considerada um solvente universal, é fundamental para a realização de diversas reações químicas. Além dessas funções, no corpo humano, podemos destacar como importantes papéis desempenhados pela água; regulação da temperatura do corpo; transporte de substâncias; eliminação de substâncias para fora do corpo e proteção de estruturas.

Citamos alguns exemplos de preservação da água, forma adequada de consumo e maneiras de economizar.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Bambolê – Brincadeira muito divertida, estimulou a coordenação motora, concentração, habilidade, corpo e movimento e agilidade.

Parquinho – Muito mais do que um passatempo divertido, boas risadas e momentos prazerosos, as brincadeiras no parquinho da entidade ajudou na coordenação motora, na percepção de mundo à sua volta, na socialização da criança/adolescente pois, estimulou um a brincar com o outro, ajudou os usuários a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador.

Brincando com bexigas – contribuiu com aspectos cognitivos, lógicos, percepção espacial, coordenação motora e noções de equilíbrio.

Páscoa - Apresentamos o tema aos usuários de uma maneira alegre e atrativa.

Iniciamos dizendo sobre os símbolos (ovo/coelho), as tradições, apresentamos a data como uma oportunidade de estimular e criar uma celebração significativa com valores muito importantes, buscamos ir além, mostramos que a Páscoa é um ótimo momento para adotar novas atitudes. Falamos que independentemente do contexto espiritual a Páscoa é uma data importante do ponto de vista cultural e social. É um meio para se discutir e refletir sobre a importância da ética, o consumismo, o respeito às diferenças individuais e culturais. Desta forma as crianças/adolescentes tiveram a chance de desenvolver sua capacidade de senso crítico e de reflexão, sua empatia e respeito ao próximo, sem, no entanto, perder a fantasia e o prazer por essa comemoração. Comentamos que a Páscoa é tempo de celebração da vida e que vem despertar em nós seu principal significado que é a união das famílias, a partilha, a caridade, a solidariedade, e o amor ao próximo. Decoramos a entidade, assistimos um vídeo sobre a Páscoa disponível em; <https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ>, fizemos patinhas de coelho, pintamos desenhos relacionados ao tema, cantamos músicas de coelhinho, fizemos caça aos ovos, e finalizamos fazendo as entregas de ovos de Páscoa.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Abril/2024

Temas e finalidades:

Conscientização – TEA – abordamos o tema com o intuito de difundir informações sobre o autismo, reduzindo a discriminação e o preconceito que cercam as pessoas afetadas pelo transtorno, bem como sobre suas necessidades e seus direitos.

Fizemos comentários sobre o lema “o autismo não se cura, se compreende”, e, “o autismo é parte deste mundo, não um mundo à parte”.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Explicamos que o símbolo do quebra-cabeça é uma metáfora visual, que reflete a complexidade do autismo, que é composto por muitas peças diferentes e cada pessoa com espectro autista é única em suas habilidades, necessidades e experiências. Finalizamos com a confecção dos cartazes de mãozinhas e quebra-cabeça.

Parquinho – Muito mais do que um passatempo divertido, boas risadas e momentos prazerosos, as brincadeiras no parquinho da entidade ajudou na coordenação motora, na percepção de mundo à sua volta, na socialização da criança/adolescente pois, estimulou um a brincar com o outro, ajudou os usuários a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador, no balanço, fizeram disputa saudável na escalada.

Alimentação saudável – apresentamos a obra da artista Tarsila do Amaral – O vendedor de frutas – Tarsila e o papagaio Juvenal.

Falamos que o papagaio Juvenal era uma ave muito divertida que amava frutas e fazer amizades, em seguida, conversamos sobre a importância de inserir frutas no cardápio diário, as frutas são fontes de vitaminas, sais minerais, fibras, antioxidantes e reforça o sistema imunológico. Como atividade todos completaram o desenho impresso com as frutas que faltava, e, desenharam uma fruta de preferência. Finalizamos servindo uma deliciosa salada de frutas aos usuários.

Reflexão – “A corrida dos sapinhos” - dissemos que no nosso dia a dia, nos deparamos com diversas situações complexas e, como os sapinhos do texto, temos duas escolhas; fugir ou enfrentar, mas, como o sapinho surdo, não devemos jamais nos abalar perante as críticas, nunca devemos dar ouvidos a pessoas com tendências negativas, pessoas pessimistas, porque elas tiram de nós os nossos sonhos, por mais lindos que sejam. Falamos que para alcançar nossas metas, conquistas, objetivos e para realizar nossos sonhos, devemos nos agarrar a pessoas positivas, pessoas otimistas que torcem por nós e que querem o nosso bem de verdade.

Comentamos sobre a moral da história: seja “surdo” quando alguém disser que você não pode realizar seus sonhos. Fizemos sapinhos em e.v.a e brincamos com “língua de sogra”.

Horta/Jardim - O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos.

Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

Jogos - desenvolveu capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação, estimula a criatividade; ajudou no entendimento da importância de regras e limites; contribuiu para o desenvolvimento de laços afetivos; promoveu a interação e o compartilhamento.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Leitura/reconto - O objetivo do conto/reconto foi saber ouvir, sentir prazer nas situações que envolviam leitura de histórias, interpretar a história apresentada em duas linguagens diferentes (filme e livro), observar a relação desses contos com nossa vida, envolver a sensibilidade e a fantasia.

Bambolê – a brincadeira estimulou a atividade em grupo, desenvolveu a coordenação motora, a concentração e ajudou a ganhar resistência aeróbica.

“Quebra-cabeça” – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Pula-Pula/Cama elástica – Além de muito divertido, proporcionou vários benefícios para a saúde, para o desenvolvimento físico, mental e social dos usuários. Ao interagir com os colegas estimulou a fala e a comunicação entre eles, auxiliou no equilíbrio e coordenação motora, aumentou a memória, a concentração, atenção visual, auditiva, raciocínio lógico, imaginação e criatividade.

Roda de leitura e conversa – fizemos a leitura do texto “O Garoto de Saturno”. A atividade proposta foi desenhar de acordo com o que estava sendo lido e ouvido. Falamos da importância de respeitar o próximo e de entender que somos todos iguais em direitos e deveres como cidadãos, mas cada ser é único e singular, assim como o desenho, explicamos que o texto foi lido para todos, mas, cada um fez seu desenho do seu jeito, de acordo com sua interpretação e percepção, e, por isso, não existe pessoas esquisitas mas, sim pessoas diferentes. O objetivo dessa atividade foi mostrar que vivemos em um mundo em constante evolução, e que a cada dia as pessoas estão sendo encorajadas a serem quem realmente desejam tendo maior liberdade de se expressarem.

Dia dos Povos Indígenas – falamos com as crianças/adolescentes e com o grupo da 3ª idade sobre a importância do Dia dos Povos Indígenas, que o dia 19 de abril é uma data especial com o objetivo de valorizar os indígenas e o seu papel em nossa história e cultura, ampliando a diversidade de povos que tiveram papel fundamental na formação cultural e étnica da população brasileira. Dissemos que os povos originários estavam no Brasil há anos antes da chegada dos europeus. Comentamos das trocas culturais dos indígenas para os portugueses e dos portugueses para os indígenas. Conscientizamos sobre o resgate dessa riqueza cultural em diversos aspectos presentes no nosso dia a dia através de palavras ou comidas típicas. Perguntamos se alguém já tinha dito alguma palavra de origem indígena, após a maioria das respostas serem negativas, discordamos, e mostramos várias palavras do nosso cotidiano de origem indígena. Como homenagem aos nativos e também atividade intergeracional dançamos a música Iapo. De maneira muito divertida encerramos esse tema com brincadeiras de origem indígenas; puxa o rabo do macaco, corrida do saci e cabo de guerra.

Música/gesto/movimento - A musicalização para crianças favoreceu o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuiu para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Recorte e colagem – propiciou o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, a lateralidade, direção e equilíbrio, visou melhorar o processo cognitivo, visomotor e nos sentidos (audição, visão e tato).

Atividades esportivas – As atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Maio/2024

Temas e finalidades:

Dia do trabalho - Iniciamos esse encontro com a leitura do livro “Quando eu crescer”. Essa leitura teve como objetivo explorar o conhecimento sobre as diversas profissões, suas características e sua importância para a sociedade.

Em um bate papo descontraído, perguntamos sobre as profissões que eles conheciam, conversamos sobre as profissões de seus pais.

Com o auxílio da orientadora social e da facilitadora de oficinas sugerimos a realização de uma pesquisa sobre o que eles queriam ser como profissionais e incentivamos cada um a expressarem suas dúvidas e curiosidades que surgiram a partir da pesquisa. Logo após pedimos para que as crianças/adolescentes pintassem desenhos com figuras de várias profissões. Propomos uma brincadeira com mímica sobre as diversas profissões.

Dança/ensaio/homenagem as mães - desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Higiene bucal – o objetivo foi uma proposta que possibilitou uma efetiva adoção de hábitos de higiene bucal saudável, contribuiu para a formação de cidadãos capazes de atuar na melhoria dos níveis de saúde pessoal e coletivo. Mostramos por meio de gravuras e animações visuais do tipo teatro de fantoches como fazer uma correta higiene bucal.

Brincar com bola - ajudou a gastar energia, o que foi ótimo para incentivar as práticas de atividades físicas e evitar o sedentarismo, além disso, trabalhou a coordenação motora, o equilíbrio, a sociabilidade, o espírito esportivo e muito mais.

Brincadeira livre/área externa – estimulou de forma integral o aspecto social, físico, intelectual e emocional, potencializou toda a estrutura de formação da criança, permitindo um crescimento mais saudável.

Reflexão-Dia das mães - abordamos o tema com os usuários, seus familiares e com o grupo da terceira idade.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Iniciamos falando sobre o Dia das Mães, começamos dizendo de como comemorar essa data marcante de forma consciente promovendo a aceitação da diversidade e dos novos arranjos familiares.

Sabemos que o tema abordado é sensível e que apresenta oportunidades de inovar, e claro que reconhecer o carinho e dedicação das mães é essencial.

Esclarecemos que existem crianças/adolescentes que não se encaixam na configuração familiar tradicional, e que muitas vivem com pais solteiros, com os avós, tios, casais homoafetivos, ou seja, em uma estrutura que não conta com a figura materna, e que devemos comemorar essa data sem exclusões, independente da configuração familiar, valorizando a pessoa que cuida, que acolhe, dissemos que a palavra mãe tem um significado infinito e que vai muito mais além de dar à luz, e que traduzindo significa amor incondicional, dedicação, força, sabedoria, e a participação na vida de seus frutos gerados ou criados. Decoramos a entidade.

Fizemos a dinâmica do sorriso e entregamos as fotos dos atendidos e uma flor feita com toalhinha e lixa de unha como lembrancinha.

Culinária - De maneira atrativa abordamos o tema com os usuários.

Muitas vezes as crianças/adolescentes têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostraram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instrucionais. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças/adolescentes em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando e ajudando.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquirem raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Brincadeira com bexiga – contribuiu com aspectos cognitivos, lógicos, com noções de equilíbrio, coordenação motora, ampliou a percepção espacial.

Dominó – organização do pensamento lógico, cooperação, respeito mútuo, criação de estratégias, respeito aos limites e as regras e convivência em grupo.

Roda de conversa/conscientização - Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes.

De uma maneira simples, porém, delicada iniciamos o tema com as crianças/adolescentes. Falamos que o dia 18 de maio é o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. O mês de maio é inspirado na cor laranja da gérbera, que simboliza a fragilidade e a vulnerabilidade da criança.

Dissemos que esse dia foi escolhido por conta de um crime bárbaro contra uma menininha que se chamava Araceli que tinha apenas 8 anos de idade e morava em Vitória no Espírito Santo, ela foi raptada, drogada, estuprada e assassinada, e esse crime ainda continua impune.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Infelizmente, ainda nos dias de hoje temos que combater esse mal que atinge tantas e tantas crianças/adolescentes, é uma luta e que se faz necessária e precisa contar com a participação de toda família e de toda sociedade, pois se temos que combater esse mal é porque temos que intensificar a prevenção. Pedimos que se acontecesse algo do tipo com eles ou com alguém que eles conhecessem que eles deveriam contar para algum adulto de sua confiança, e que deveriam ligar para o disque denúncia 100, comentamos que não precisava se identificar.

Ensinaamos que o nosso corpo é como as fases da borboleta e que cada coisa acontece em seu tempo, nosso corpo tem partes que são chamadas de íntimas e que ninguém pode tocar. Assistimos aos vídeos disponíveis em;

<https://www.youtube.com/watch?v=TEQwvmVrfQ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KYMv9dcT548> dançamos a música “nisso ou naquilo”. Explicamos o que era o semáforo do toque e onde outra pessoa podia ou não tocar.

Parquinho – ajudou na coordenação motora, estimulou um a brincar com o outro, a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador, no balanço.

Horta-Projeto Quem Planta Colhe-parceria com: Coletivo Educador – a horta orgânica foi um laboratório vivo que possibilitou o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas e sociais, educação ambiental e alimentar unindo teoria e prática de forma contextualizada, reforçou e enriqueceu o almoço, resgatou o plantio da horta doméstica, colocando de forma enriquecedora os usuários em contato com a terra, no preparo dos canteiros, a descoberta de inúmeras formas de vida que ela existia, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária de cuidar, regar, plantar, transplantar, tirar ervas daninhas (matinhos), combater as pragas com defensivos naturais e o exercício da paciência e perseverança da espera até a colheita.

Recorte e colagem – propiciou o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, a lateralidade, direção e equilíbrio, visou melhorar o processo cognitivo, visomotor e nos sentidos (audição, visão e tato).

Pintura com pincel - é uma atividade lúdica bastante completa, por meio dela, a criança/adolescente consegue desenvolver tanto a coordenação motora quanto a criatividade.

Brincadeira de roda – desenvolve a expressão oral e ritmo.

Reflexão – Empatia - Diferente dos outros encontros iniciamos essa reflexão com dois vídeos – “Daniel está falando” MIKA – e “O cachorrinho e a Garça” disponível em; <https://www.youtube.com/watch?v=wLwYNsZ75K0>
<https://www.youtube.com/watch?v=Av85KfekZt4>

Logo após fizemos uma dinâmica em que os participantes tiveram que trocar os sapatos com os colegas e, vestir uma roupa por cima da que vestiam, da forma que puderam tiveram que dar uma volta pela entidade com o calçado do outro e vestir a roupa ao som de uma música e jogando uma bexiga para o alto.

Em roda de conversa perguntamos se eles já tinham ouvido falar na palavra empatia? Se nunca tinham ouvido o que achavam que era?

Falamos que na vida precisamos calçar sempre o “sapato” do outro, tentando dar os mesmos passos que ele deu, considerando o que o outro traz consigo como sua



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

história de vida, suas crenças, medos, traumas e saber que é tudo diferente dos meus, é preciso tirar tudo aquilo que acredito e tentar experimentar a realidade do outro.

Pato–Ganso – o objetivo dessa brincadeira é a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.

Pega-pegas – habilidades motoras de correr, desviar, frear, equilibrar, capacidades físicas, velocidade, flexibilidade e resistência.

Casinha/Blocos – Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

Pula-Pula/Cama elástica – Além de muito divertido, proporcionou vários benefícios para a saúde, para o desenvolvimento físico, mental e social dos usuários. Ao interagir com os colegas estimulou a fala e a comunicação entre eles, auxiliou no equilíbrio e coordenação motora, aumentou a memória, a concentração, atenção visual, auditiva, raciocínio lógico, imaginação e criatividade.

Higiene – em momento envolvente, divertido e simples, ajudamos os usuários a entender melhor sobre a importância da higiene. De maneira lúdica ensinamos sobre os germes simulados com desenhos dentro de sacos plásticos, pedimos para que as crianças/adolescentes fizessem a higiene com papel e água. Essa proposta possibilitou a adoção de hábitos e práticas saudáveis de higiene, e, contribuiu na formação de cidadãos capazes de atuar na melhoria dos níveis de saúde pessoal e coletivo.

Aniversário - Em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

Atividades esportivas – As atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Junho/2024

Temas e finalidades:

Sentimentos/Emoções - De maneira simples e realista abordamos o tema com as crianças/adolescentes e com o grupo da terceira idade.

Iniciamos perguntando se todos sabiam identificar seus sentimentos, suas emoções?



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Após ouvirmos as respostas falamos da importância de nomear nossos sentimentos e emoções, que isso seria fundamental para desenvolver habilidades como a inteligência emocional.

Explicamos que sentimento e emoção são coisas diferentes, sentimento é uma construção, envolve pensamento, é a avaliação de algo, é a percepção, a emoção é uma reação imediata, é algo que mexe conosco. A emoção da origem ao sentimento, a emoção é uma resposta para os estímulos externos tais como; o choro e o riso, o sentimento reflete como a gente se sente frente a uma emoção.

Falamos que situações de tristeza, felicidade, angústia e raiva são normais para qualquer ser humano e são importantes para o desenvolvimento cognitivo socioemocional e, precisamos trabalhar os sentimentos e emoções, porque tudo que “alimentamos cresce”, devemos expressar nossas emoções e manifestar nossos sentimentos. Fizemos a leitura do livro Sentimentos “bonzinho, mas nem tanto” (da coleção Descobrimos Valores), entregamos aos atendidos, impressões de emojis para que eles identificassem o sentimento e emoção que estava na carinha.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Pintura e colagem com papel crepom – Estimulou a percepção visual, o desenvolvimento de habilidades como coordenação motora fina, concentração e criatividade.

Boliche - Além de promover o desenvolvimento do esquema corporal, o jogo estimula a percepção visual, a contagem e a linguagem.

Parquinho - Muito mais do que um passatempo divertido, boas risadas e momentos prazerosos, as brincadeiras no parquinho da entidade ajudou na coordenação motora, na percepção de mundo à sua volta, estimulou um a brincar com o outro, ajudou a criança a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador, no balanço, sob a perspectiva social houve a interação, a socialização e a comunicação.

Jogos - desenvolveu capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação, estimula a criatividade; ajudou no entendimento da importância de regras e limites; contribuiu para o desenvolvimento de laços afetivos; promoveu a interação e o compartilhamento.

Brincadeira livre/área externa – estimulou de forma integral o aspecto social, físico, intelectual e emocional, potencializou toda a estrutura de formação da criança, permitindo um crescimento mais saudável.

Dança/ensaio (festa junina) - desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Festa Junina - Em clima festivo demos início ao tema com os usuários, dizendo que, para conhecer a origem da festa junina, teríamos que dar uma “volta” no passado, especificamente na França do século XII.

Explicamos a festa junina é originalmente uma comemoração da Igreja Católica, antes era chamada de Festa Joanina, foi criada para celebrar o nascimento de João Batista.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Comentamos sobre os símbolos; fogueira, bandeira, quadrilha, quermesse e arraial/arraiá. Falamos que hoje em dia não é mais uma festa religiosa, e, sim uma festa cultural brasileira.

Enfeitamos a entidade com bandeirinhas, casalzinho caipiras, fogueirinhas, enfeites para banheiros, fizemos colagem de balõesinhos com papel laminado e pintamos desenhos impressos sobre o tema.

Meio ambiente – abelhas - Iniciamos o tema em roda de conversa.

Falamos com os usuários sobre a importância das abelhas para o meio ambiente e para todas as espécies de vida no planeta, e como esse grupo de insetos voadores afetam a nossa vida diariamente. Além de produzirem o mel, o própolis, e a geleia real, elas são responsáveis pela polinização de inúmeros alimentos, como as frutas, legumes e os grãos, garantindo a segurança alimentar de toda a humanidade. Finalizamos com a apresentação do favo e degustação do mel.

Contação de Histórias - Com muita alegria, recebemos os contadores de histórias do Encontra-Conto – Festival Regional de Contação de Histórias de Santa Bárbara D'Oeste, pelo Programa Retomada SP.

Realizado pela Cia Xekmat – Confraria do Conto, em seu formato apoiou e estimulou o desenvolvimento nas áreas de artes cênicas, música, literatura, artes visuais, audiovisuais, dando segmento a economia criativa, cultura popular e tradicional.

O mundo ideal – em roda de conversa abordamos o tema com as crianças/adolescentes.

Colocamos uma música instrumental e pedimos para que eles fizessem uma reflexão sobre o mundo contemporâneo, sobre a violência que o cerca, as doenças, as injustiças, a maldade que parece estar em todo canto.

Em seguida pedimos para que cada participante deitasse de maneira que encostasse suas cabeças e fechasse os olhos imaginando que havia um mundo em suas mãos.

Logo após, dissemos que esse mundo pode existir sim, e depende muito das decisões do dia a dia de cada um, falamos que infelizmente alguma coisa foge ao nosso controle, mas na maioria das vezes para termos esse mundo ideal só depende de nós.

Bingo - Essa atividade lúdica exerceu um papel importante na aquisição do conhecimento da linguagem oral, conceitos e habilidades matemáticas, desenvolveu a capacidade de falar e ouvir, ampliou a atenção visual, a concentração, trabalhou a contagem e a coordenação motora fina.

Teatro de fantoches - o teatro com fantoches permitiu que os usuários usassem sua criatividade e imaginação para inventar histórias, criar personagens, montar cenários, desenvolver habilidades narrativas e senso crítico, proporcionou um aprendizado dinâmico e levou a um sentimento espontâneo de pertença.

Dobradura – estimulou habilidades de memorização, coordenação motora fina, proporcionou interação entre os usuários e organização.

Amarelinha - foi uma brincadeira que desenvolveu noções espaciais e auxiliou diretamente na organização do esquema corporal, e da motricidade envolvendo percepção, memória, projeção, afetividade, emoção, raciocínio.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Desenhando com giz no chão - além de muito divertido, desenvolveu a coordenação motora, a criatividade, a criatividade, deixou a imaginação livre.

Reflexão – Autovalorização - iniciamos falando para que cada um fizesse três elogios ao colega que estava sentado à sua direita. Em seguida perguntamos se alguém sabia o que significava a palavra autovalorização? Comentamos que a autovalorização era algo muito importante e fundamental porque, era a capacidade de atribuir valor a si mesmo, de perceber o seu valor, de valorizar sua história e suas ações, pois, muita gente vivia a vida e deixava suas medalhas e conquistas no chão, com isso ia se desvalorizando se desmerecendo e quando isso acontecia a pessoa não se sentia um vencedor, talvez essas conquistas e vitórias não tinha valor pra ninguém, mas, precisava ter pra si. Dizemos que enquanto eles não soubessem o seu real valor a vida não lhes daria tudo que poderiam ter, por exemplo; se eu não sei o meu valor eu sempre vou me preocupar com as críticas alheias e aceitar, me acomodar com qualquer coisa, e todas as vezes que eu cometer um errozinho vou me julgar negativamente e me sentir um fracassado ao invés de olhar para o erro e aprender com ele, com isso acabo me tornando dependente de elogios do outro, e, mesmo que eu faça algo legal se ninguém disser que ficou legal eu não vou acreditar, tornando-me refém de elogios e das palavras do outro. Fizemos a dinâmica do espelho que se deu da seguinte forma: colocamos dois espelhos em duas caixas de presente, chamamos um participante por vez e deixamos cada um escolher uma caixa para abrir, mas antes que eles abrissem tinham que prometer que quando voltassem aos lugares não poderiam contar o que tinham visto na caixa, e que quando abrissem tinham que fazer três elogios para o que viam na caixa. Após todos participarem entregamos os espelhos e todos falaram bem alto as frases; “eu sei o meu valor” “eu sou dono da régua que me mede”. Quando todos proclamaram as frases finalizamos nosso encontro.

Pato–Ganso – O objetivo dessa brincadeira foi a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.

Horta/Jardim - O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos.

Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

Atividades esportivas – As atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Julho/2024

Temas e finalidades:

Atividades Recreativas (Colônia de Férias)

Durante o mês de julho realizamos a colônia de férias com atividades duas vezes na semana, essas atividades favoreceram o bem-estar físico e a socialização de todos os usuários.

Corrida da bolinha na colher – trabalhou o equilíbrio, a coordenação motora, a atenção, o trabalho em equipe e o controle da impulsividade.

Coelhinho sai da toca - estimulou a concentração dos usuários, a psicomotricidade, a coordenação motora grossa, o equilíbrio, a cooperação, a velocidade e a persistência.

Mão na bola – ampliou as possibilidades expressivas do corpo, como agilidade, percepção auditiva, arremesso, ajudou o equilíbrio, o desenvolvimento da coordenação motora, a força muscular, a atenção, e a interação com os colegas.

Boliche - promoveu o desenvolvimento do esquema corporal, o jogo estimulou a percepção visual, a contagem e a linguagem.

Bambolê – estimulou a coordenação motora, a concentração, habilidade, corpo e movimento e agilidade.

Circuito – sugeriu movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, a proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e lateralidade corporal de cada criança/adolescente, foram desafiados a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal e o equilíbrio.

Esconde-esconde- trabalhou a psicomotricidade, desenvolveu habilidades cognitivas, coordenação parcial e global, planejamento e estratégia, tomada de decisão, criatividade e socialização.

Banco imobiliário – levou os participantes a obedecer regras, estimulou habilidades cognitivas emocionais, sociais e pensamentos estratégicos.

Cabo-de-guerra – desenvolveu habilidades de atenção, agilidade, resistência, concentração, lateralidade, cooperação, condicionamento físico e a socialização.

Cachorro e gato cego - a dinâmica do cachorro e gato cegos teve o objetivo de incentivar, aguçar e identificar a audição, a atenção e a compreensão de mundo à sua volta, aprenderam regras e testaram suas habilidades físicas.

Vivo-morto-diferente – exercitou a concentração, o equilíbrio, lateralidade, agilidade, expressão corporal e coordenação motora.

Batatinha frita 1,2,3 – promoveu de forma lúdica a atenção, a agilidade, disputa saudável, a interação e a socialização.

Pega-pegas – despertou a cognição pois tiveram que pensar em estratégias para não ser pego, desenvolveu a noção espaço temporal e a capacidade socioafetiva de cooperação.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Queimada – teve como objetivo a cooperação entre os participantes, a socialização, estimulou habilidades como agilidade, velocidade, atenção, raciocínio lógico e o equilíbrio.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Agosto/2024

Temas e finalidades:

Culinária - Iniciamos o tema de uma maneira agradável convidando as crianças/adolescentes para ajudarem no preparo do bolo dos aniversariantes do bimestre. O objetivo da culinária foi promover a sociabilidade, a integração, a cooperação, favoreceu a autoestima, os usuários se sentiram útil ao exibir e servir o resultado do seu trabalho, estimulou a criatividade, a partilha, o diálogo, o companheirismo, o prazer de participar da culinária, a descoberta dos ingredientes, oportunizou a construção de conceitos e habilidades vinculadas à compreensão e o conhecimento da realidade. Durante a execução da receita aprenderam sobre conceitos matemáticos, peso, medida, tempo, quantidade, temperatura, misturas químicas, levaram em conta a higiene como lavar as mãos, lavar os utensílios de cozinha, etc... Horta-Projeto Quem Planta Colhe-parceria com: Coletivo Educador – a horta orgânica foi um laboratório vivo que possibilitou o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas e sociais, educação ambiental e alimentar unindo teoria e prática de forma contextualizada, reforçou e enriqueceu o almoço, resgatou o plantio da horta doméstica, colocando de forma enriquecedora os usuários em contato com a terra, no preparo dos canteiros, a descoberta de inúmeras formas de vida que ela existia, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária de cuidar, regar, plantar, transplantar, tirar ervas daninhas (matinhos), combater as pragas com defensivos naturais e o exercício da paciência e perseverança da espera até a colheita.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Parquinho - Muito mais do que um passatempo divertido, boas risadas e momentos prazerosos, as brincadeiras no parquinho da entidade ajudou na coordenação motora, na percepção de mundo à sua volta, estimulou um a brincar com o outro, ajudou a criança a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador, no balanço, sob a perspectiva social houve a interação, a socialização e a comunicação.

Teatro de fantoches - o teatro com fantoches permitiu que os usuários usassem sua criatividade e imaginação para inventar histórias, criar personagens, montar cenários, desenvolver habilidades narrativas e senso crítico, proporcionou um aprendizado dinâmico e levou a um sentimento espontâneo de pertença.

Dia dos Pais – roda de conversa - Com simplicidade e delicadeza abordamos o tema com as crianças/adolescentes. Começamos dizendo da importância do pai, que assim como a mãe, torna-se necessária a revisão do papel do pai na estrutura familiar contemporânea, principalmente onde a dinâmica social passa por constantes



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

transformações. No conceito mais moderno de família, pai e mãe partilham as mesmas tarefas e a distinção de papéis comum quase não existe mais, a própria evolução natural da sociedade exigiu esta mudança e fez com que o papel de pai ganhasse uma nova configuração. Comentamos que ser pai não significa apenas compartilhar as tarefas e os cuidados com os filhos, que não é ajudar e sim participar, é ter uma relação afetiva além das obrigações financeiras. Falamos que o importante é comemorarmos essa data tão especial com todo carinho com aqueles que exercem esse papel de pai, porque ser pai não é exatamente a figura do homem, ou biológico, e sim um laço de amor e cuidados, por exemplo, tem mãe que cumpre esse papel de pai, ou os avós, ou tios, pai adotivo, padrasto, pai social, ...

Como atividade pedimos para que cada participante falasse uma frase que geralmente é falada por essa figura paterna, e, como lembrancinha entregamos a imagem impressa de um celular com uma mensagem para todos os papais.

Dobradura - estimulou a concentração, a memória, a criatividade, o desenvolvimento da autoestima, a socialização e a afetividade, aspectos que contribuíram com o desenvolvimento integral da criança.

Aquecimento Global – De uma maneira descomplicada e linguagem simples, apresentamos o tema aos usuários. Falamos sobre o aquecimento global, e, mostramos imagens de como as mudanças climáticas afetavam diretamente nossas vidas, os animais, as plantas e o mundo todo. Explicamos que, apesar dos desafios, ainda há esperança e muitas coisas que podemos fazer para enfrentar o aquecimento global, aliás, todos nós devemos, com ações cotidianas ajudar a proteger o planeta, tais como; reciclar, economizar energia, plantar árvores, e outras atitudes individuais para um mundo melhor.

Reflexão - Persistência – fizemos comentários sobre o livro “Cachorros não dançam balé”, e, com exemplos do cachorro Filé, falamos que, quando almejamos profundamente algo, aspiramos em nossa mente e coração, desejamos com muita força, temos que ter persistência, perseverança e foco em nosso objetivo. Comentamos que todo propósito começa com uma vontade, e, toda caminhada por mais longa que seja é preciso dar o primeiro passo, no entanto, nem tudo sai sempre como o planejado, muitas vezes temos que driblar a aridez e as tempestades, mas, o que importava mesmo era acreditar em si próprio com persistência. Finalizamos com a dinâmica da pescaria.

Corre-corre-lenço – estimulou o senso de direção, equilíbrio, agilidade, coordenação motora, atenção, concentração, esquema corporal, força muscular e socialização.

Brinquedos diversos – cozinha/carrinhos/bonecas/dinossauros - Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

Música/gesto/movimento - A musicalização para crianças favoreceu o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuiu para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Folclore – Com o objetivo de manter viva as figuras do folclore brasileiro e de enfatizar a riqueza da nossa pluralidade cultural apresentamos os principais personagens para as crianças/adolescentes para que os mesmos pudessem identificar e compreender todos, por exemplo; o Saci Pererê, o Boto-cor-de-rosa, a lara, o Lobisomem, o Curupira, a Mula-sem-cabeça, a Cuca e o Boitatá. Logo após, fizemos origami do boto-cor-de-rosa.

Origami – estimulou a criatividade, a memória a concentração, a autoestima e a socialização.

Jogos - desenvolveu capacidades importantes, tais como: a atenção, a imitação, a memória, a imaginação, estimula a criatividade; ajudou no entendimento da importância de regras e limites; contribuiu para o desenvolvimento de laços afetivos; promoveu a interação e o compartilhamento.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

Setembro/2024

Temas e finalidades:

Dança/ensaio/festa da primavera - desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Setembro Amarelo – de maneira delicada e realista, com as crianças/adolescentes e com o grupo da 3ª idade, comentamos que o suicídio está diretamente ligado ao estado emocional do indivíduo, ou seja, está ligado a ansiedade, depressão e ao stress, e que, com certeza não é frescura ou preguiça e sim um transtorno de saúde mental, é uma questão de saúde, significa que a pessoa está doente emocionalmente. Pedimos para que eles dessem mais atenção e mais valor as vidas das pessoas, e que se conhecessem alguém que estivesse passando por uma ansiedade, depressão ou stress, era para oferecer um ombro amigo, ouvir mais a pessoa. Toda e qualquer ameaça de suicídio deve ser levada a sério, as pessoas que ameaçam se matar não estão querendo apenas chamar a atenção, e sim essa pessoa está passando por um momento difícil de sua vida e está solicitando ajuda. Apesar de muitos pensarem que



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

o suicídio é um ato impulsivo isso nem sempre é verdade, muitas pessoas pensam em suicídio constantemente e as vezes comunicam seu sofrimento diariamente. Finalizamos com uma dinâmica das bexigas amarelas.

Reciclagem - os trabalhos com reciclagem demonstraram na prática a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente.

Por meio dessas ações, as crianças/adolescentes perceberam seu papel como agentes transformadores do meio ambiente e reconheceram os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivemos.

Dentre muitas razões do porquê reciclar, seu processo ajuda a diminuir o desperdício de energia, água, a contaminação do solo e lençóis freáticos, além de proteger recursos minerais para manutenção do ecossistema e a vida humana.

Falamos sobre os 4 “R” (reduzir, reutilizar, reciclar e recuperar), finalizamos com pinturas e desenhos em cartazes para conscientização.

Jogo/Cara a cara – foi ideal para treinar a memória, a capacidade de dedução e raciocínio lógico.

Parquinho – ajuda na coordenação motora, estimula um a brincar com o outro, ajuda a se exercitar subindo e descendo escadas, no escorregador, no balanço.

Vivo/Morto – estimula a atenção, a coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, a concentração, a expressão corporal e a socialização.

Festa da Primavera - fizemos a Festa da Primavera que foi uma atividade integrada com a apresentação da dança dos usuários e do grupo da Melhor Idade.

Pintura - é uma atividade lúdica bastante completa, por meio dela, a criança/adolescente consegue desenvolver tanto a coordenação motora quanto a criatividade.

Conceitos sobre amizade - conversamos sobre amizade, autoaceitação, respeito, ser você mesmo, não querer mudar só para agradar os outros, fingir ser quem não somos, sobre insegurança, quando somos obrigados por algum motivo a mudar de escola ou até de cidade.

Sessão Cinema: A sessão cinema, foi sem dúvida, uma estratégia para ampliar o conhecimento dos usuários em relação ao nosso município, desenvolveu a percepção, aguçou as funções sensoriais, gerou atratividade diante do tema, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como a estimulação, o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou a formação cidadã, foram inúmeras vantagens da sessão cinema, fortaleceu o gosto pela arte, despertou a criticidade e reteve a atenção sobre o assunto.

Pato–Ganso – o objetivo dessa brincadeira é a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Dia da Árvore – Fizemos várias atividades relacionadas ao tema como; pinturas e colagem, trabalho com papel crepom e arte com folhas, em que o objetivo foi promover a conscientização sobre a importância da preservação das árvores, das florestas e incentivar a proteção do meio ambiente e de todo ecossistema.

“Quebra-cabeça” – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Roda de conversa/Honestidade – Fizemos a leitura do livro “Semente da verdade”, logo após, comentamos que a honestidade é um valor fundamental para o ser humano e para o convívio social, influenciando todos os aspectos e ambientes como; na família, na escola, na igreja, nos grupos de amigos, entre outros. É primordial para construir relacionamentos saudáveis, estabelecer confiança e promover o respeito mútuo.

Aniversário - Em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Outubro/2024

Temas e finalidades:

Dia Nacional da Pessoa Idosa - em roda de conversa, fizemos a leitura do livro “A viagem, o cachorro, minha avó e sua dentadura”, com o relato oral promovemos conexões significativas entre gerações, o respeito mútuo, a partilha de história com pessoas idosas do nosso convívio social e a compreensão sobre as adaptações que os idosos passam no mundo contemporâneo.

Semana da Criança - Realizamos com muita alegria, motivação e descontração a semana da criança, fizemos diversas brincadeiras tais como: explosão das cores, pula-pula na cama elástica, pega-pega, jogamos bingo, dança das cadeiras, coelhinho sai da toca, preparamos e tingimos massinha de modelar, distribuimos sacolinhas com muitos doces, entregamos sorvetes, lanches do McDonald's e fizemos o dia do churros.

Passeio - De maneira descontraída e alegre fomos passear no Parque dos Jacarandás.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Outubro Rosa - com realismo, porém, com muita sensibilidade e delicadeza abordamos o tema com os usuários e com o grupo da terceira idade, comentamos sobre a Campanha de conscientização da sociedade, falamos que o objetivo desta é introduzir conceitos básicos de saúde e de bem estar de forma apropriada, promovendo o autocuidado de forma simples e acessível. Fizemos o porta retrato e distribuimos lacinhos e mensagens.

Desenho/Pintura - foi uma atividade lúdica bastante completa, por meio dela, a criança/adolescente conseguiu desenvolver tanto a coordenação motora quanto a criatividade.

Brincadeira livre/área externa – estimulou de forma integral o aspecto social, físico, intelectual e emocional, potencializou toda a estrutura de formação da criança, permitindo um crescimento mais saudável.

Lego - tiveram sua criatividade estimulada, a coordenação motora desenvolvida, adquiriram raciocínio lógico, imaginação e habilidades para solucionar problemas.

Culinária - Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instruções. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando, ajudando e confeitando.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Brincadeira de roda – desenvolveu a expressão oral e ritmo.

Horta/Jardim - O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos.

Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliou na formação de cidadãos mais participativos.

Banho de mangueira – atividade recreativa que estimulou a socialização, a coordenação motora e o autocuidado, desenvolveu habilidades como se enxugar, se vestir, guardar seus pertences, entre outras.

Dominó – organização do pensamento lógico, cooperação, respeito mútuo, criação de estratégias, respeito aos limites e as regras e convivência em grupo.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Padrão de beleza/reflexão - comentamos sobre a ditadura dos padrões de beleza impostos pela sociedade, de como os meios de comunicação incentivavam de maneira negativa, falaram como eram levados a seguir determinados padrões para serem aceitos por grupos sociais, por exemplo: o que faziam para alisar os cabelos, das dietas radicais porque o bonito era o magro, enfim, finalizamos o tema dizendo que deveriam se assumir do jeito que são, de se aceitarem e se amarem.

Festa a fantasia - esse faz de contas contribuiu significativamente no desenvolvimento de habilidades cognitivas, motora e, interação social, ao se fantasiar os usuários assumiram um papel de faz de conta, criaram histórias, demonstraram sentimentos e reproduziram suas impressões acerca do seu cotidiano.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais.

Novembro/2024

Temas e finalidades:

Novembro Azul - Em roda de conversa com um jeitinho delicado e de forma simples abordamos o tema com os usuários e com o grupo da melhor idade.

Explicamos que é uma Campanha de Conscientização realizada no mês de novembro dirigida a sociedade, e, em especial aos homens porque diz respeito a doença masculina, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata. Falamos que no Brasil o “Novembro Azul” foi criado pelo Instituto Lado a Lado pela Vida com o objetivo de quebrar o preconceito masculino de ir ao médico..

Finalizamos nosso encontro entregando as lembrancinhas e dizendo a seguinte frase: “É melhor prevenir do que remediar” para os participantes do grupo da terceira idade, voluntários da entidade, o pai, avô, tio, padrinho, professor, ...

Sessão Cinema/Tivoli Shopping-MOVIECOM - A sessão cinema, foi sem dúvida, uma estratégia para ampliar o conhecimento dos usuários em relação ao nosso município, desenvolveu a percepção, aguçou as funções sensoriais, gerou atratividade diante do tema, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como a estimulação, o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou a formação cidadã, foram inúmeras vantagens da sessão cinema, fortaleceu o gosto pela arte, despertou a criticidade e reteve a atenção sobre o assunto.

Bambolê – Brincadeira muito divertida, estimulou a coordenação motora, a concentração, habilidade, corpo e movimento e agilidade.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Culinária - De maneira atrativa abordamos o tema com os usuários.

Muitas vezes as crianças/adolescentes têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mos-

traram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear. Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem. Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instruções. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar. Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças/adolescentes em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando e ajudando.

Leitura/reconto/oralidade - a releitura ou o reconto com suas próprias palavras teve como objetivo principal contribuir para a interação entre eles e propiciou uma socialização positiva.

Ação Social - FATEC/Americana - Projeto Integrador - Curso de Logística aplicado à comunidade - recebemos com muita alegria alunos do 1º semestre de Logística da Fatec de Americana, realizaram uma ação social colocando em prática os conhecimentos adquiridos durante o curso, com essa iniciativa, doaram jogos, brinquedos, livros e lanches para os atendidos.

Brinquedos diversos – cozinha/carrinhos/bonecas/dinossauros – Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

“Quebra-cabeça” – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Projeto Moedinha - com muita alegria recebemos a visita do Sistema Financeiro Sicoob com o projeto Moedinha uma apresentação teatral com o objetivo de oferecer formação em educação financeira, cooperativista, ambiental e de cidadania para os usuários.

Consciência Negra - iniciamos um bate papo sobre a valorização da pessoa negra, conscientizamos as crianças de que o preconceito racial é algo sem fundamento, não podemos julgar as pessoas simplesmente pela cor da pele.

Finalizamos após colarmos laços em um desenho da "Menina bonita do laço de fita" e fizemos black totem de papelão.

Ação de Graças/gentiliza - em roda de conversa comentamos que Ação de Graças era um momento de agradecimento profundo, sincero, de partilha, e, gentileza estava relacionada a valores indispensáveis para uma sociedade próspera e harmoniosa. Como atividade jogamos uma bola para que dissesse sobre o que queria agradecer nesse ano e o que esperavam do ano seguinte, e, citaram exemplos de gentileza para



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

fazerem, com isso foi criado um ambiente de socialização, descontraído, confortável e serviu para expor sentimentos positivos.

Dança/ensaio - corpo-gestos-movimentos (festa de encerramento) desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Teatro/ensaio - durante o mês ensaiamos uma peça teatral para apresentar na festa de confraternização.

Aniversário Trimestral - Em clima festivo, descontraído, animado e alegre comemoramos o aniversário trimestral dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Dezembro/2024

Temas e finalidades:

Recorte e colagem – propiciou o desenvolvimento da motricidade, a noção de espaço, a lateralidade, direção e equilíbrio, visou melhorar o processo cognitivo, visomotor e nos sentidos (audição, visão e tato).

Brincadeira de roda – desenvolveu a expressão oral e ritmo.

Siga o mestre – entre tantas habilidades diferentes, destacou-se a atenção, a concentração, o cumprimento de tarefas, a lateralidade e a linguagem corporal.

“Dança das cadeiras” – desenvolveu habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Coelhinho sai da toca – Essa brincadeira estimulou a concentração dos usuários, a psicomotricidade, a coordenação motora grossa, o equilíbrio, a cooperação, a velocidade e a persistência.

Pato–Ganso – O objetivo dessa brincadeira foi a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.

Reflexão - Natal - A intenção do tema foi proporcionar um encontro de convivência em que todos pudessem compartilhar suas histórias sobre o natal.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

A aquisição das tradições natalinas buscou integrar áreas do conhecimento sob a perspectiva histórico e social, mantendo as chamas da alegria, do amor ao próximo, da caridade, da esperança e da confraternização, levando em consideração o respeito às diversas religiões, bem como resgatar o verdadeiro sentido do natal.

Refletimos sobre os sentimentos de solidariedade e cooperatividade em relação aqueles que passam por necessidades básicas de sobrevivência, e sobre tudo, compreender a importância do Nascimento de Jesus para a humanidade.

Comentamos que ganhar e receber presentes era muito bom e importante, mas nunca devemos nos perder na correria às lojas em busca de presentes, mesas fartas de comida, ...

Pedimos para que relatassem sobre o natal o que tinha marcado suas memórias, em seguida falamos da importância dos símbolos natalinos.

Uma manhã divertida - tivemos a alegria de receber alguns funcionários da GRI/Hyundai – Piracicaba, fizemos diversas brincadeiras em cama-elástica e escorregador inflável, entregaram lanche, refrigerante, algodão doce, pipoca e presentes para os usuários, com a participação dos voluntários Silvana e Luiz fizemos lançamento de foguetes com material reciclável.

Atividades esportivas – as atividades realizadas pela profissional de educação física visou equilibrar a saúde e melhorar a aptidão física e mental, além disso, foi importante também para a formação social dos usuários, contribuiu com a autoconfiança, a interação e a socialização.

Durante o mês, 3X por semana divididos em grupos por faixa etária tivemos o curso de informática - Projeto Infância na era digital - CMDCA.

Capoeira- capoeiragem – não somente uma expressão cultural é também esporte afro-brasileiro que mistura arte marcial, dança, música e fortalece competências socioemocionais. – Projeto Virando o Jogo – Emenda Parlamentar.

Festa de encerramento/Natal - Com muita alegria e satisfação fizemos nossa festa com apresentações dos usuários em danças, teatro, capoeira, finalizamos com o papai noel entregando os presentes.

REUNIÃO DE PAIS

Janeiro/2024 – Tema: Apresentação/Boas vindas

No dia 31 de janeiro de 2024 às 19h, fizemos uma reunião com os responsáveis pelas crianças/adolescentes.

Demos início a reunião apresentando a entidade, falando das regras e normas, dos benefícios que prestamos, ouvimos muitos elogios e aceitamos sugestões para melhoria. Falamos da importância dos responsáveis participarem das reuniões e o quanto isso faz bem para o desenvolvimento emocional dos usuários.

Pedimos a colaboração e a cooperação das famílias, comentamos que essa parceria entre família e entidade tinha um valor essencial para estimular e fortalecer os vínculos. Logo após, finalizamos agradecendo a participação de todos.

Abril/2024 – Tema – Conscientização – TEA



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

No dia 10 de abril às 07h e no dia 11 de abril de 2024 às 16h30, realizamos uma reunião com os pais/responsáveis pelos usuários. Colocamos o tema em pauta com o intuito apontar caminhos para que as pessoas iniciem processos de entendimento sobre o assunto, pois, não há possibilidade de desenvolvimento do indivíduo com transtorno do espectro autista sem uma mudança atitudinal da sociedade. Explicamos que o símbolo do quebra-cabeça é uma metáfora visual, que reflete a complexidade do autismo, que é composto por muitas peças diferentes e cada pessoa com autismo é única em suas habilidades, necessidades e experiências. Finalizamos agradecendo a presença de todos.

Junho/2024 - Pesquisa de Satisfação - Colônia de férias

No dia 20 de junho às 16h30 e no dia 21 de junho de 2024 às 07h, realizamos uma reunião com os pais/responsáveis pelos usuários. Iniciamos dizendo que nosso objetivo de fazer a pesquisa de satisfação era saber se o trabalho realizado pela equipe da entidade estava interferindo diretamente na vida social e interpessoal dos atendidos, destacamos o conceito sobre discernimento e empatia da escolha do que é mais importante no uso do tempo, e quão transformador e de suma importância o trabalho da nossa equipe. Após todos responderem a pesquisa positivamente, falamos sobre a colônia de férias, agradecemos a participação de todos e encerramos.

Setembro/2024 - Tema: Socialização e interação

No dia 05 de setembro às 07h da manhã e no dia 06 de setembro às 16h30 fizemos reunião com os pais/responsáveis pelos usuários.

Falamos sobre a apresentação das crianças/adolescentes na festa da primavera, comentamos sobre a socialização e interação de todos os usuários.

Dezembro/2024 - Tema: Pesquisa de satisfação

No dia 12 de dezembro de 2024, realizamos uma pesquisa de satisfação com os responsáveis pelos atendidos. Convidamos todos a avaliarem nosso trabalho, que nos dessem sugestões, e se preciso fizessem reclamações também. Todos que participaram nos deram um feedback positivo.

4.2. Indicadores de Avaliação e Monitoramento: se constar no Plano de Trabalho (resultados alcançados, conforme definido no Plano de Trabalho):

METAS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	RESULTADOS ALCANÇADOS AVALIAÇÃO
Atender 32 Crianças/Adolescentes nos meses de janeiro a dezembro /2024	Através da lista de presença diária e relatórios mensais, lista de presença da reunião de pais, fotos e vídeos.	Os dados analisados através dos meios de verificação, apontaram que as metas foram alcançadas e que entre os meses de janeiro a dezembro/2024, foram atendidas 32 Crianças/Adolescentes apresentando frequência regular e realizando todas as atividades propostas.
Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento dos usuários no fortalecimento	Lista de presença, reunião com as famílias, cooperação e participação da família e da comunidade nas atividades realizadas, fotos/vídeos.	Entre os meses de janeiro a dezembro/2024 realizamos festas temáticas na entidade, na qual tivemos a participação indireta das famílias das 32 Crianças/Adolescentes atendidos, do grupo da terceira idade e também a



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
 RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
 SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
 CEP: 13456-555
 E-MAIL: amobam@amobam.org
 SITE: www.amobam.org
 FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

de vínculos familiares e sociais;		participação regular da comunidade. Assim complementou as ações da família e da comunidade, promovendo a integração e o fortalecimento das relações familiares e sociais e os resultados foram alcançados.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Participação nas atividades realizadas, lista de presença diária, relatórios, diálogos, lista de presença da reunião de pais, lista da pesquisa de satisfação, fotos e vídeos.	No decorrer dos meses fizemos várias dinâmicas com temas reflexivos com as 32 Crianças/Adolescentes, com a participação dos Idosos, das famílias e alguns membros da comunidade, enviamos vídeos motivacionais e entregamos lembrancinhas para todos os participantes, proporcionando os valores da afetividade, amizade, solidariedade, carinho, respeito mútuo, alcançando as metas almejadas.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a formação cidadã;	Participação nas atividades de teatro, sessão cinema no MOVIECOM-TIVOLI) e filmes assistidos na entidade e links disponibilizados, participação nas atividades presença diária, dialogo, debates, fotos e vídeos.	Fomos ido ao cinema, assistimos bons filmes, lemos bons livros, fizemos reconto que envolveu a sensibilidade e a fantasia, e tiveram a satisfação de interpretar os personagens de forma oral, visual e com gestos, assistimos peça teatral (Espetáculo Moedinha), fizemos passeios ao Parque dos Jacarandás e piquenique. Através das atividades realizadas houve a busca por ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade incentivando a socialização e a convivência comunitária, propiciando a formação cidadã.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Relatórios da participação nas atividades reflexivas, lista de presença da reunião de pais, fotos e vídeos, participação nas pesquisas e nas campanhas de conscientização.	Após as orientações da Agente de Saúde do Bairro foram desenvolvidas ações (Campanhas) de conscientização (as orientações foram feitas também através dos meios de comunicação virtual; vídeos, áudios, links,...), distribuímos lacinhos com mensagens de esperança e otimismo e entregamos panfletos com orientações sobre o tema/campanha e houve a participação das 32 Crianças/Adolescentes juntamente com suas famílias e o grupo da 3ª idade que contemplaram informações acerca dos direitos e deveres oportunizando a participação cidadã estimulando a compreensão crítica da realidade social.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da Criança/Adolescente no sistema educacional;	Articulação com a rede de Ensino Estadual e Municipal, e participação nas reuniões intersetoriais, relatórios, visita/reunião com a Direção da EMEI Luzia Aparecida da Rocha, reunião através de contato telefônico com a Direção da E.E.Maria de Lourdes Beozzo Franchi, declaração escolar fornecida no ato da matrícula, fotos e vídeos.	Realizamos através de algumas atividades desenvolvidas um reforço escolar e ajudamos as 32 crianças/adolescentes com as lições de casa, incentivamos e acompanhamos a rotina escolar de cada um dos atendidos, auxiliamos os usuários e também os responsáveis com o cumprimento dos deveres escolares, tendo ciência que muitos destes não são alfabetizados, com essas ações contribuimos para a inserção, reinserção e permanência no Sistema Educacional fazendo com que essa meta fosse alcançada, pois, todos entenderam que a educação é a semente de um futuro estável e tranquilo.
---	---	---

Os dados analisados através de relatórios e documentos, apontaram que entre os meses de janeiro a dezembro/2024 foram atendidas as 32 crianças/adolescentes.

Para compreender a percepção das famílias acerca das contribuições e repercussões do SCFV na família, na vida e nas crianças, pedimos para que os pais fizessem relatos sobre as transformações ocorridas nas relações e ambiente familiar, e também sugestões de melhoria para a oferta do serviço e indicadores de melhoria da qualidade de vida.

Como principais benefícios do serviço, todas as mães ou responsáveis relataram que as crianças em casa dão exemplos de boa convivência, relatando que através das ações socioeducativas houve transformações no jeito de conversar, e na convivência familiar, onde as crianças levam o que aprendeu no dia para casa.

Aos ganhos do serviço foi atribuído ao fato de proporcionar um espaço para que as crianças pudessem desenvolver suas habilidades e competências, que, de forma diferente das condições proporcionadas no ambiente escolar e familiar, promovesse debates e reflexões.

De acordo com os dados apurados, foi possível identificar que a inserção das crianças no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é percebida favoravelmente pelas famílias. Segundo alguns relatos, conforme atividades foram sendo propostas pelo SCFV, mudanças começaram a ocorrer no comportamento das crianças.

4.3. Reuniões mensais da equipe e com a Rede de atendimento:

Dia 24/01/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 30/01/2024 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 20/02/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 21/02/2024 às 09h30 – Reunião de posse dos Conselheiros do CMDCA e CMI – Centro Social Urbano.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Dia 22/02/2024 – Reunião com a Diretora da Escola Maria de Lourdes F. Beozzo.

Dia 07/03/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 21/03/2024 – Reunião/Monitoramento-Prestação de Contas – CMAS.

Dia 24/03/2024 a 25/04/2024 – 13ª Mostra Cinema e Direitos Humanos – evento online- disponível em; <https://mostracinemaedireitoshumanos.mdh.gov.br/>

Dia 26/03/2024 às 09h – Reunião de Rede – Museu da Água – Apresentação do Residencial São Vicente de Paula.

Dia 04/04/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 10/04/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 02/05/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 07/05/2024 às 09h30 – Posse da gestão 2024/2026 – CMAS.

Dia 14/05/2024 das 08h às 12h – Capacitação sobre o funcionamento do CMAS e papel dos conselheiros.

Dia 11/06/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Sala dos Conselhos – CSU.

Dia 27/06/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – CSU.

Dia 04/07/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 10/07/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 02/08/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 09/08/2024 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 13/08/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 19/08/2024 às 09h – Reunião de Rede - CRAS II.

Dia 22/08/2024 das 08h30 às 12h - Roda de Conversa - Terceiro Setor.

Dia 26/09/2024 das 08h30 às 12h - Capacitação: Execução do Objeto

Dia 08/10/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 10/10/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Dia 21/10/2024 às 09h – Reunião de Rede - CRAS II.

Dia 05/12/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMDCA – Sala dos Conselhos – Centro Social Urbano.

Dia 10/12/2024 às 09h – Reunião Ordinária CMAS – Centro Social Urbano.

Dia 16/12/2024 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

4.4. Participação da equipe em cursos, eventos externos e outros:

4.4. Participação da equipe em cursos, eventos externos e outros:

Dia 31/01/2024 das 19h às 21h – Reunião com as famílias dos usuários.

Dia 09/05/2024 a partir das 19h – Comemoração do Dia da pessoa que ama, cuida e acolhe reconhecendo a figura da Mãe.

Dia 09/04/2024 das 19h30 às 21h – aulas abertas NECA – O direito à convivência familiar-evento online – <https://doity.combr/aulaaberta1>

Dia 16/04/2024 das 19h30 às 21h – aulas abertas NECA – Sistema de garantia de direitos de Crianças e Adolescentes -evento online – <https://doity.combr/aulaaberta2>

Dia 07/05/2024 das 19h30 às 21h – aulas abertas NECA – Enfrentamento as violências contra Crianças e Adolescentes estratégias de prevenção e atendimento - evento online – <https://doity.combr/aulaaberta4>

Dia 07/05/2024 das 19h30 às 21h – aulas abertas NECA – Enfrentamento as violências contra Crianças e Adolescentes estratégias de prevenção e atendimento - evento online – <https://doity.combr/aulaaberta4>

Dia 09/05/2024 a partir das 19h – Comemoração do Dia da pessoa que ama, cuida e acolhe reconhecendo a figura da Mãe.

Dia 08/06/2024 das 19h às 23h – Festa Junina – Quermesse – Apresentação das crianças/adolescentes e o grupo da melhor idade.

Dia 22/06/2024 da 18h às 23h – Festival Tradições.

Dia 23/06/2024 das 12h às 21h – Festival Tradições.

Dia 27/07/2024 - a partir das 17h - Arraiá da Guarda Municipal.

Dia 08/08/2024 - Casa Civil - Palácio dos Bandeirantes - reunião - Gabinete do Assessor Parlamentar Ricardo Molina.

Dia 07/09/2024 a partir das 19h – Quermesse - apresentação de dança das crianças e do grupo da melhor idade.

Dias 08, 09 e 10 de novembro no Complexo Usina Santa Bárbara, foi realizada a 32ª Feira das Nações – sexta-feira dia 08/11/2024 a partir das 18h30 e sábado e domingo a partir das 12h.

Dia 12/12/2024 das 19h às 22h – Festa de Encerramento – Natal.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Dia 16/12/2024 das 19h às 23h – Confraternização do Grupo Gaivota.

5. DEMANDA NÃO ATENDIDA:

5.1. Número de pessoas não atendidas:

Janeiro/2024	Fevereiro/2024	Março/2024	Abril/2024	Maió/2024	Junho/2024
0	0	0	0	0	0
Julho/2024	Agosto/2024	Setembro/2024	Outubro/2024	Novembro/2024	Dezembro/2024
0	0	0	0	0	0

5.2. Orientação/encaminhamento dado a estas pessoas

6. RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:

6.1. Quadro de funcionários: (função, quantidade, regime de contratação, carga horária):

Profissional	Quantidade	Regime de contratação	Carga horária Semanal
Coordenador	1	CLT	40 Horas
Assistente Social	1	CLT	30 Horas
Orientadora Social	1	CLT	40 Horas
Facilitador de Oficinas	1	CLT	8 Horas

6.2. Quadro de voluntários: (função, quantidade, carga horária).

7. FONTES DE RECURSO FINANCEIRO UTILIZADOS NO PROJETO OU SERVIÇO:

Próprio	Municipal
R\$160,50	R\$60.421,08

8. INFRAESTRUTURA: (imóvel, acessibilidade, equipamentos permanentes que são utilizados pelo Serviço e ou Projeto):

8. INFRAESTRUTURA: (imóvel, acessibilidade, equipamentos permanentes que são utilizados pelo Serviço e ou Projeto):

1-Sala escritório	1-Roteador
1-Sala de Descanso das Crianças	1-Impressoras
1-Área de serviço	1-TV 42"
1-Dispensa	1-Amplificador



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

2-Cozinhas Completa	1-Microfone
1-Refeitório e área para atividades pedagógicas	5- Armários
1-Salão multiuso	25- Cadeiras para atividades
4-Banheiros	12- Mesas para atividades e escritório
1-Projetor	8- Notebooks
1-Tela de Projeção	

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ao longo dos meses de todo trabalho realizado com as crianças e suas famílias, observou-se a importância do SCFV da Amobam. O Serviço exercido pela equipe e todas as questões e temas abordados interferiram diretamente na vida social e na relação interpessoal dos atendidos possibilitando-os de alcançarem o seu desenvolvimento de maneira a conquistar sua autonomia, e conseqüentemente o seu protagonismo.

Conforme as peculiaridades de cada realidade, houve a necessidade de nos adequar ao cenário contemporâneo, reafirmando nosso compromisso com a promoção humana, a assistência e o bem-estar social de todos.

Claramente uma tarefa árdua e muito desafiadora até mesmo em relação a adoção e adaptação de hábitos de higiene.

Promovemos um despertar nas crianças/adolescente e em seus familiares a importância da motivação, da habilidade e da interação em diferentes contextos.

Enfatizamos o valor do discernimento e empatia, incentivando a escolha consciente sobre o uso do tempo e destacando quão transformador e de suma importância o trabalho da nossa equipe.

Pensando no bem-estar dos usuários, de seus familiares e da comunidade, a AMOBAM, continuará atendendo individualmente, também por vídeo chamada, por áudios via whatsapp, e caso prefiram, possam escrever cartas estruturadas, em que descrevam suas principais queixas e emoções, ofertamos canais de escuta psicológica, de modo que as pessoas pudessem aliviar suas emoções negativas.

Diante disso, de forma presencial e até mesmo de forma remota, ofertamos os primeiros cuidados psicológicos, os quais envolveram assistência humana e ajuda prática em situações de crise, buscando aliviar preocupações, angústias, ansiedade, medo, depressão, pânico, tristeza, conforto e apoio social, assim suprimos necessidades psicológicas básicas. Além desse suporte emocional, fizemos campanhas de conscientização tais como; Fevereiro Roxo, Maio Laranja, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul, Consciência Negra, Natal, entre outras.

Orientamos a população a procurar o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS-V) para serem acompanhados pela rede socioassistencial.



Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam.org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

11. ASSINATURA do(a) Presidente da Entidade; do Técnico ou Coordenador(a) responsável pelo Serviço.

Presidente
Justo Pedro de Lima
RG 6.902.874-6
CPF 618.966.088-68

Assistente Social – CRESS-63592
Elizangela Marinho Pires de Lima
RG 35.967.690-X
CPF 286.109.258.03