Casa Arco – Íris de Assistência à Criança e ao Adolescente

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Relatório de Execução do Objeto – Período de Janeiro à Dezembro de 2021

1. Identificação:

1.1. Nome Da Organização: Associação dos Moradores do bairro Mollon – AMOBAM

1.2. Endereço: Rua Atílio Bagarolo Nº 54

1.3. Bairro: Mollon IV

1.4. Cep: 13456-555

1.5. Fones: 3457-2406 / 3626-0276

1.6. E-mail: amobam@amobam.org

1.7. Número Do Termo De Fomento Ou De Colaboração: Termo de Colaboração n° 11/2019 – Termo de Aditamento nº 72/2021

2. Público Alvo:

2.1 Área de atuação ou Serviço de Proteção Social

Serviço de Proteção Social Básica

2.2. Nome Do Projeto Ou Serviço Desenvolvido:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

2.1. Objetivo Do Projeto:

Ofertar à criança e ao adolescente espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social.

2.2. Capacidade De Atendimento No Projeto Ou Serviço: 40

2.3. Número Da Meta Do Termo de Referência - Edital: 25

2.4. Número De Usuários Atendidos No Mês: 25

Janeiro/2021	Fevereiro/2021	Março/2021	Abril/2021	Maio/2021	Junho/2021
25	25	25	25	25	25
Julho/2021	**Agosto/2021**	**Setembro/2021**	**Outubro/2021**	**Novembro/2021**	**Dezembro/2021**
25	25	25	25	25	25

3. Representante Legal: Rosinha Aparecida de Souza Vicentin

3.1 Técnica Responsável: Elizangela Marinho Pires de Lima

4. Atividades Desenvolvidas de Cada Serviço ou Projeto Executado:

Todas as atividades foram planejadas pelos educadores juntamente com a equipe técnica, visando criar situações desafiadoras que estimulassem e orientassem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias, nas vivências individuais, coletivas, na família e no território.

As atividades foram realizadas em grupos, organizados por faixa etária (crianças e adolescentes), com turmas de 04 a 06, de 07 a 09 e de 10 a 12 anos, tendo por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes.

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência foi por meio de oficinas reflexivas, oficinas socioculturais e oficinas esportivas, com atividades diversas como as oficinas socioeducativas, cantinho da leitura, contação de histórias, cinema educativo, brincadeiras, jogos livres, culinária, horta, entre outros.

As Oficinas de jogos, brincadeiras, Arte e Dança teve como objetivo proporcionar o bem-estar e desenvolvimento socioeducativo, que desenvolveram a concentração, a capacidade de memorização, raciocínio lógico, criatividade, incentivando a sociabilidade e a comunicação.

Nos adequamos em relação a não propagação do coronavirus, obedecendo todas as orientações de distanciamento social fizemos as comemorações das festas temáticas como; aniversário trimestral das crianças/adolescentes, Páscoa, Dia das Mães, Festa Junina, Festa Julina, Dia dos Pais, Quermesse/bingo, Dia das Crianças, Festa a Fantasia (Carnaval e helloween) e Confraternização de final de ano (Festa de Natal).

Atendemos todas as 25 crianças/adolescentes com horários agendados com cinco minutos de diferença de um para o outro para que não houvesse aglomerações de pessoas.

A equipe técnica realizou reuniões com os pais e/ou responsáveis através de encontros individuais, também por meio de vídeo chamada, áudios, mensagens via whatsapp e

pelo facebook, abordando temas sobre a atualidade. Também foram passados nas reuniões os recados, e dado um feedback sobre o trabalho desenvolvido com as crianças/adolescentes.

Além dos temas já programados para serem abordados nas reuniões de pais falamos também sobre o momento que estamos enfrentando de pandemia, isolamento social, aumento da violência doméstica, aumento do consumo de álcool, aumento da violência/abuso/exploração sexual contra criança/adolescente, desemprego, sobre o distanciamento social, sobre a vacina contra o vírus sobre os prós e contra, sobre a falta de interesse das crianças/adolescentes em relação as aulas e as dificuldades dos responsáveis em ajuda-los nos deveres escolares e lições de casa (nos colocamos a disposição para auxiliá-los), sobre o retorno presencial, falamos sobre o aumento de pessoas que desenvolveram ansiedade, depressão, pânico e falas suicidas (nesse contexto, ainda que de forma remota, sugerimos a oferta dos primeiros cuidados psicológicos, os quais envolviam assistência humana e ajuda prática em situações de crise, buscando aliviar preocupações, angústias, ansiedade, medo, depressão, pânico, tristeza, oferecemos conforto e apoio social e caso preferissem puderam escrever cartas estruturadas, em que os usuários descrevessem suas principais queixas e emoções, ofertamos canais de escuta psicológica, de modo que as pessoas pudessem aliviar suas emoções negativas, assim suprimos necessidades psicológicas básicas).

4.1. Atividades realizadas durante o Mês:

Janeiro/2021

No mês de janeiro (04 à 29) foram realizadas as atividades de planejamento, atualização de cadastros, matrículas, rematrículas, organização de documentos e elaboração dos temas para as atividades socioeducativas, também fizemos as devidas adequações como: colocamos suportes com álcool em gel na entrada da entidade, no refeitório, nos banheiros e nos corredores, colocamos sabonetes líquidos nos banheiros, e suporte para toalhas de papel para recebe-los presencialmente em turmas reduzidas e horários reduzidos.

Nesse período enviamos atividades lúdicas para as crianças/adolescentes fazerem em suas casas, tais como: pinturas, quebra-cabeças, massinha de modelar, amarelinha e esconde-esconde.

A pintura é uma atividade lúdica bastante completa, por meio dela, a criança/adolescente conseguiu desenvolver tanto a coordenação motora quanto a criatividade;

Quebra-cabeças, montar uma imagem com peças soltas e dispostas aleatoriamente foi um excelente exercício lógico e imagético, estimulou a paciência, a articulação lógica, atributos visuais e atributos intelectuais;

Massinha de modelar, brincar com massa de modelar ajudou no desenvolvimento intelectual e gerou maior capacidade criativa.

A amarelinha é uma brincadeira que desenvolveu noções espaciais e auxiliou diretamente na organização do esquema corporal, e da motricidade das crianças/adolescentes, que tiveram que se orientarem no jogo deslocando-se de um lado para o outro, ora para frente, ora usando os pés, ora usando as mãos.

Com o esconde-esconde, as crianças/adolescentes aprenderam noções de espaço e tempo, memorização, sequência, treinaram a agilidade, velocidade, força e equilíbrio, além de aguçar seus reflexos.

Essas atividades tiveram por objetivo promover a interação entre os participantes e seus familiares de forma prazerosa durante sua realização.

Fevereiro/2021

Tema: As 5 linguagens do amor das crianças

03/02/2021 – Apresentamos o tema aos participantes por atendimentos individuais, por vídeo chamada, áudios, vídeos e também por mensagens via whatsapp.

Fizemos a leitura do resumo do livro "As 5 linguagens do amor das crianças" do autor Gary Chapman.

Falamos sobre como os seres humanos percebem o amor, e foca mais precisamente em como as crianças/adolescentes, reconhecem o amor, especialmente dos pais.

Deixamos claro que, as dificuldades de se entender o amor não é uma limitação das crianças, mesmo nós adultos temos essa dificuldade, talvez porque o amor não seja para ser entendido, mas apenas sentido.

Contudo, nesse livro, o autor transformou o abstrato em concreto e nos ajudou a entender como as crianças reconheciam nosso amor por elas.

O autor enfatizou que todos nós temos uma dessas 5 linguagens como primária, através da qual reconhecemos e recebemos melhor o amor, e com isso nos conectamos mais profundamente com os outros e nos sentimos mais amados.

Precisamos ter nossos "tanques de amor" cheios e transbordando para que nos sintamos verdadeiramente acolhidos, plenos e felizes.

As 5 linguagens do amor primária segundo o autor são:

1. **Toque físico:** abraço, beijo, brincar com a criança, ler um livro com a criança no colo, fazer carinho, enfim todas as formas que envolvem o toque.
2. **Palavras de afirmação:** ao comunicar o amor as palavras são muito poderosas, como as palavras de carinho, de afeto, de encorajamento, palavras que dão orientação positiva, "tais palavras são como uma chuva suave e gentil caindo sobre a alma da criança".

3. **Tempo de qualidade:** tempo de qualidade é um dos maiores presentes que um pai pode dar para uma criança, faz com que eles se sintam verdadeiramente amados, o fator mais importante não é o evento em si, mas sim de estarem conectados pela atenção.
4. **Presentes:** Para as crianças não importa o valor financeiro do presente, mas o valor emocional, "uma concha do mar trazida de um lugar que você visitou, transmite fortemente a mensagem de que onde quer que você vá, seu filho sempre estará em seus pensamentos e no seu coração".
5. **Atos de serviço:** atos de serviço são como um bolo feito com alguma participação da criança, uma comida, dar um banho na criança, pentear seus cabelos, concertar seus brinquedos, os cuidados com a limpeza da casa, com as roupas, etc.

Para finalizar pedimos para que as crianças/adolescentes dissessem uma das 5 linguagens que eles preferiam, e fizemos uma receita de bolinhos com os participantes.

Tema: Boas Vindas/ Boa Convivência

08/02/2021 à 12/02/2021 – Com todas as normas de segurança e com todos os cuidados em relação a não propagação do coronavirus, retomamos as atividades presenciais na entidade, continuamos também com o atendimento remoto enviando vídeos, áudios, vídeo chamada e mensagens via whatsapp.

Respeitando o distanciamento social de 1,5m, abordamos o tema dizendo aos participantes que uma boa convivência reflete no meio familiar, entre amigos, na escola e nos acompanhará por toda a vida.

O respeito e o diálogo são de suma importância para um ambiente harmonioso, é como uma regra para uma boa convivência.

Devemos praticar essas regras e normas de boa convivência e ensiná-las as pessoas próximas a nós.

Falamos também sobre encaixar os valores universais em nosso cotidiano por exemplo ser uma pessoa generosa, solidária, honesta, fazer nosso dever com amor,…

Pedimos para que eles dissessem sobre o que entenderam a respeito da boa convivência.

Ouvimos atentas e logo após com o auxílio da pedagoga e da facilitadora, anotamos o que disseram.

Fizemos um combinado sobre a importância de praticarmos a boa convivência e cada participante falou uma regra como; ao chegar na entidade cumprimentar os colegas e os funcionários com um bom dia (boa tarde), quando sair da entidade despedir dos que ficarem com um até logo, tchau, até amanhã, dizer sempre as palavrinhas "mágicas"; por favor, com licença, desculpa, obrigado, esperar sua vez com paciência, compartilhar o brinquedo, respeitar o pensamento e/ou opinião dos outros, tratar o próximo da mesma forma que deseja ser tratado, em hipótese alguma bater ou brigar com o colega, não

gritar, não mentir, cuidar do ambiente com zelo, ouvir com atenção, aceitar ser corrigido, agir com responsabilidade e não exigir coisas desnecessárias, assim encerramos nosso encontro.

Finalizamos fazendo um cartaz da boa convivência, entregamos um "coraçãozinho" para que eles escrevessem uma palavra para convivermos bem e colamos na entrada da entidade.

Tema: Carnaval/Alegria

15/02/2021 – Polos meios virtuais de comunicação como: vídeos, áudios, mensagens escritas e por vídeo chamada via whatsapp, e também com atendimentos presenciais, apresentamos o tema as crianças/adolescentes, de uma maneira atrativa e descontraída, dissemos que o objetivo do carnaval é promover e possibilitar novas formas de conhecimento de forma inovadora.

Devemos reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura

e tradição brasileira.

O carnaval é cor, calor, alegria, música, muito brilho, confete, é animação.

Como atividade as crianças/adolescentes coloriu desenhos alusivos ao carnaval, pintou e decorou máscaras em folhas sulfite, e entregamos uma máscara feita em e.v.a para cada participante.

Tema: Socialização/Primária/Secundária

17/02/2021 – De forma remota através de vídeo, áudio, vídeo chamada por mensagens via whatsapp, e também por atendimento presencial, iniciamos o tema.

Falamos que socialização é um processo pelo qual passamos durante toda nossa vida.

Explicamos que esse processo é a maneira pela qual aprendemos as regras e normas sociais e a maneira como construímos quem somos.

É assim que aprendemos nossa cultura e como nos relacionar com as pessoas e os ambientes nos quais somos inseridos ao longo da vida.

Socialização primária, como o próprio nome sugere, é a primeira etapa , inicia quando nascemos na nossa família, é quando aprendemos imitando as pessoas ao nosso redor da nossa casa, aprendemos nos comunicar e temos os primeiros aprendizados das regras sociais e modelos de comportamento, observando quais comportamentos geram efeitos positivos e negativos, esta fase dura até que tenhamos contato com grupos diferentes do nosso núcleo familiar.

A socialização secundária se estende durante toda nossa vida, e é nela que aprendemos

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

a nos relacionar com diversos ambientes e grupos sociais com os quais entramos em contato e aprendemos nosso papel dentro da sociedade, construindo aspectos da nossa personalidade que não vem da nossa família, é a construção do meu eu pessoal, é a interação com outros grupos como na escola, na igreja, na entidade, em cada instituição com regras, normas e culturas diferente da nossa.

Encerramos o tema pedindo para que as crianças/adolescentes fizessem um desenho de sua família e escrevessem as regras, as normas, a cultura, a crença de sua família.

Tema: Plantando Vidas

18/02/2021 – Com todos os cuidados e precauções em relação a não propagação do coronavirus, mantivemos o distanciamento social exigido de 1,5m entre as crianças/ adolescentes e demos continuidade ao projeto plantando vidas.

O objetivo desse projeto foi promover uma alimentação saudável, balanceada, a preservação do meio ambiente, além de ter um grande potencial terapêutico.

O contato com a natureza foi uma experiência ímpar para as crianças/adolescentes, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convivem, o encanto com as sementes que brotam, a prática diária do cuidado – regar, transplantar, tirar matinhos, o exercício da paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em verduras e legumes viçosos e coloridos.

Essa horta participativa dependeu do trabalho de todos e, por isso, aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos, auxiliando na formação de cidadãos mais participativos.

Tema: Dia do Esporte

22/02/2021 à 26/02/2021 – Através de vídeo, vídeo chamada, áudios, mensagens escritas via whatsapp, e por atendimento presencial, abordamos o tema com as crianças/adolescentes.

Falamos que todas as atividades físicas que possuem a participação ocasional ou organizada de pessoas e proporcionam entretenimento são consideradas como esportes.

Atualmente existem muitas pessoas que que utilizam o esporte como meio de sobrevivência, o qual eles usam para ganhar dinheiro e sustentar suas famílias.

Com a prática do esporte as crianças/adolescentes aprenderam os valores de união, disciplina, amizade, respeito mútuo, lealdade, responsabilidade, cooperação e igualdade.

Dissemos que o esporte proporciona a inclusão social, e inúmeros benefícios à saúde

humana, atuando na prevenção de doenças cardíacas, diabetes, obesidade e várias

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

outras.

Pedimos para que eles pesquisassem sobre o esporte de sua preferência.

Cada um construiu sua própria bola com folhas de jornal/revista.

Encerramos o tema de maneira muito divertida fazendo brincadeiras com nossas bolas de papel.

Maço/2021

Tema: Dia Internacional da Mulher

01/03/2021 à 05/03/2021 – Iniciamos o tema com os participantes por meio remoto através de vídeo, vídeo chamada, áudios, mensagens via whatsapp, e também com atendimento presencial.

O Dia Internacional da Mulher, é uma data comemorativa que foi oficializada pela Organização das Nações Unidas (ONU) na década de 1970.

Essa data simboliza a luta histórica das mulheres para terem suas condições equiparadas às dos homens, inicialmente, essa data remetia a reivindicação por igualdade salarial, mas, atualmente é uma luta também contra o machismo e a violência contra a mulher.

Dissemos que existe contradições a respeito da data, a primeira versão é que operárias morreram carbonizadas em um incêndio ocorrido devido as instalações de uma fábrica textil na cidade de Nova York, supostamente esse incêndio teria sido intencional, causado pelo proprietário da fábrica, como forma de repressão extrema a uma greve feita pelas funcionárias.

A segunda versão é que a celebração surgiu depois do Partido Socialista da América que organizou um Dia da Mulher, em Nova York, foi uma jornada de manifestação pela igualdade de direitos civis e em favor do voto feminino.

Conscientizamos as crianças/adolescentes, de que a figura da mulher na sociedade é algo de extrema importância e ela tem sim que exercer um papel de protagonista.

Sugerimos aos participantes que contassem um fato envolvendo uma mulher que é especial em sua vida.

Com o auxílio da facilitadora e da pedagoga, ouvimos atentas cada um dos relatos e anotamos o nome de cada uma dessas mulheres.

Contamos a eles a história da: "A árvore sem folhas", como atividade recortamos coraçõezinhos em sulfite colorida, escrevemos nomes de mulheres que eles nos relataram, as crianças/adolescentes desenharam o tronco de árvore e colaram os corações como se fosse as folhas. Fizemos também uma lixa de unha decorada com florzinha em e.v.a.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Assistimos os vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=Lkq7MV07N9Q

https://www.youtube.com/watch?v=qZSoW8PP2q0

Finalizamos o tema com a entrega das lixas para alguma das mulheres citadas.

Tema: Quando eu crescer

08/03/2021 à 12/03/2021 – Através de encontros presenciais (mantivemos todos os cuidados em relação a não propagação do coronavirus-COVID-19), por vídeo, vídeo chamada, áudios e por mensagens via whatsapp, iniciamos esse encontro com a leitura do livro "Quando eu crescer".

Essa leitura teve como objetivo explorar o conhecimento sobre as diversas profissões, suas características e sua importância para a sociedade.

Em um bate papo descontraído, perguntamos sobre as profissões que eles conheciam, conversamos sobre as profissões de seus pais.

Com o auxílio da pedagoga e da facilitadora sugerimos a realização de uma pesquisa sobre o que eles queriam ser como profissionais e incentivamos cada um a expressarem suas dúvidas e curiosidades que surgiram a partir da pesquisa.

Logo após pedimos para que as crianças/adolescentes desenhassem a profissão almejada.

Propomos uma brincadeira com as caixas de brinquedos para que eles tirassem de dentro instrumentos utilizados em diversas profissões.

Tema: Combate a Dengue

15/03/2021 à 17/03/2021 – Pelos meios virtuais de comunicação como: mensagens, áudios, vídeos, vídeo chamada e por atendimento presencial abordamos o tema com as crianças/adolescentes.

A doença é transmitida pelo mosquito Aedes aegypti, que se desenvolve em áreas tropicais e subtropicais.

Pessoas infectadas com o vírus pela segunda vez têm um risco significativamente maior de desenvolver doença grave.
Os sintomas são febre alta, erupções cutâneas e dores musculares e articulares. Em casos graves, há hemorragia intensa e choque hemorrágico (quando uma pessoa perde mais de 20% do sangue ou fluido corporal), o que pode ser fatal.
O tratamento inclui ingestão de líquidos e analgésicos. Os casos graves exigem cuidados hospitalares.

Falamos sobre formas de prevenção como: eliminando água parada que podem se tornar possíveis criadouros por exemplo: pneus, garrafas, recipientes pequenos como tampas, realizar limpezas em caixas d'água, calhas, limpar semanalmente os pratos das plantas e preencher com areia, entre outras formas.

As crianças/adolescentes fizeram um teatro de fantoches para mostrar o que entenderam.

Finalizamos assistindo aos vídeos de conscientização:

https://www.youtube.com/watch?v=D9aLTvJVIwk

https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8

https://www.youtube.com/watch?v=6HawySrGNa0

https://www.youtube.com/watch?v=4zpus8x65QU

https://www.youtube.com/watch?v=hcFFcYy4C5k

https://www.youtube.com/watch?v=7g9Iwcf0Tj4

Tema: Reciclagem

18/03/2021 à 19/03/2021 – A partir dessa segunda-feira dia 15/03/2021, a AMOBAM, suspendeu as atividades presenciais, cientes que seguimos orientação do Plano São Paulo, neste momento de avanço da pandemia no país.

Continuaremos com as atividades pelo meio remoto, através de vídeos, áudios, vídeo chamada, mensagens via whatsapp links e por atendimentos individuais.

Os trabalhos com reciclagem demonstraram na prática a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente.

Por meio dessas ações, as crianças/adolescentes perceberam seu papel como agentes e transformadores do meio ambiente e reconheceram os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivemos.

Dentre muitas razões do porquê reciclar, também são importantes a economia e a preservação do meio ambiente, seu processo ajuda a diminuir o desperdício de energia, água, a contaminação do solo e lençóis freáticos, além de proteger recursos minerais para manutenção do ecossistema e a vida humana.

Enviamos os links de vídeos para que eles assistissem e fizessem brinquedos com materiais reciclados.

https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ

https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

https://www.youtube.com/watch?v=ktZG7g3Nu_4

Finalizamos esse tema com muita diversão e brincadeira, pedimos para que eles montassem quebra-cabeças e brincamos de amarelinha com bolas de reciclagem.

Tema: Recompensa

22/03/2021 à 26/03/2021 – Abordamos o tema por meio remoto, através de mensagens via whatsapp, por vídeos, áudios, vídeo chamada e por atendimento individual.

Dissemos que recompensa é o oposto de punição, a recompensa é o reconhecimento de um ato louvável, é conseguir algo bom por fazer uma dada tarefa.

Falamos que a recompensa por ser muitas vezes uma forma de reforçar, incentivar e estimular as crianças/adolescentes a compreenderem que tudo na vida tem consequência e que as coisas devem ser conquistadas, a recompensa não pode nos conduzir a um conformismo e alienação dos reais motivos pelos quais devemos fazer o que é certo.

Infelizmente nem sempre que fizermos algo bom seremos recompensados.

É preciso ter cuidado com o que se torna recompensa para não criar uma relação de dependência como por exemplo: só vou lavar a louça se ganhar X coisa; se arrumar a cama e recolher os brinquedos a recompensa é ficar feliz por estar em um ambiente limpo e organizado e perceber que isso é o correto, já que somos os responsáveis pelo ambiente em que vivemos.

Fizemos a leitura do livro "Os três Porquinhos".

Assistimos aos vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o

https://www.youtube.com/watch?v=DmPnynEkQ5o

Pedimos para que eles nos dissessem o que entenderam, em seguida dissemos que a moral da história foi: mesmo sem recompensa devemos sempre fazer o bem.

Finalizamos o tema com as crianças desenhando e pintando o que entenderam da história.

Fizemos brincadeira do circuito.

Dentista

29/03/2021 - A AMOBAM em parceria com MATER DEI – Odontologia Humanizada - (DR. VALÉRIA FREITAS CARVALHO IWANAGA), iniciou tratamento dentário gratuito para as crianças/adolescentes atendidos no projeto.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

A Odontologia Humanizada significa deixar a consulta menos mecânica para acolher com cuidado e empatia, a humanização odontológica, é escutar melhor as queixas dos pacientes e entender como o problema bucal afeta a saúde e o bem estar de cada indivíduo.

Tema: Aniversário Trimestral

31/03/2021 – Em um clima descontraído e alegre, tomamos todos os cuidados em relação a não propagação do coronavirus – COVID-19, com atendimento agendado para que não houvesse aglomeração de pessoas comemoramos o aniversário trimestral dos atendidos.

Abril/2021

Tema: Páscoa

01/04/2021 – De uma maneira atrativa e alegre, através dos meios de comunicação virtual, por mensagens, áudios, vídeos, vídeo chamada, e também por atendimento individual, iniciamos o tema com os participantes.

Falamos que além do contexto espiritual a Páscoa é uma data importante do ponto de vista cultural e social. É um ótimo momento para se discutir e refletir sobre a importância da ética, o consumismo, o respeito às diferenças individuais e culturais. Desta forma as crianças/adolescentes tiveram oportunidade de desenvolver sua capacidade de senso crítico e de reflexão, sua empatia e respeito ao próximo, sem, no entanto, perder a fantasia e o prazer por essa comemoração.

Comentamos que a Páscoa é tempo de celebração da vida e que vem despertar em nós seu principal significado que é a união das famílias, a partilha, a caridade, a solidariedade, e o amor ao próximo.

Enviamos links de vídeos para eles assistirem em família:

https://www.youtube.com/watch?v=xNN2dUPcFvI

https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkzzI

https://www.youtube.com/watch?v=dV2kQ8PVkYU

https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0

Para que houvesse interação entre as crianças/adolescentes e o grupo da terceira idade, explicamos o que a Páscoa tem a ver com coelhos, ovos e a Ressurreição de Jesus:

O porquê do coelho? Poucos animais se reproduzem tão rápido quanto os coelhos, por

gerar grandes ninhadas, o coelho representa a fertilidade e a renovação da vida.

O porquê dos ovos? O ovo é o símbolo do nascimento e dentro dele, uma nova vida se prepara para vir ao mundo, que é o eterno milagre da vida que renasce todos os dias.

A sabedoria da ressurreição pode ser vista nas menores coisas o que nos leva a entender a sua complexidade e magnitude, Páscoa é a celebração que nos leva a incentivar e abandonar o que é velho e olhar para frente, com coragem e esperança.

Ressurreição é recomeço, é vida nova!

Para finalizar o tema fizemos lembrancinhas de coelhinhos em e.v.a e prendedores, logo após e com horário agendado fizemos a entrega das lembrancinhas e dos ovos de Páscoa para as crianças e para o grupo da melhor idade.

Tema: Varal Solidário

05/04/2021 à 09//04/2021 – Abordamos o tema com as crianças/adolescentes por mensagens, áudios, vídeo, vídeo chamada e por atendimento individual.

Iniciamos dizendo que a solidariedade é um valor que pode ser definido como a tomada de consciência das necessidades dos outros e o desejo contribuir e colaborar para a sua satisfação, tratando-se de um valor que se deve incentivar na família, na escola, na igreja, na entidade, em todos os âmbitos.

É a ação de ser bondoso com o próximo assumindo a função de colaborador, consiste em ajudar o outro, com boas intenções e generosidade, dessa forma a solidariedade, é legítima, e sem qualquer tipo de discriminação.

A solidariedade não é um sentimento vago de compaixão para com os outros, mas, sim uma determinação firme e perseverante de se comprometer com o bem comum.

A prática da solidariedade e da caridade e o amor ao próximo nos leva a doação material e também emocional.

Enviamos links de vídeos para que as crianças/adolescentes assistissem:

Solidariedade não tem idade; disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=s8woboyaDt4

Turma da Mônica – Solidariedade: disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=9VNV_KpNswM

Minutinho da solidariedade; disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=EaVVEj0MxVo

Com o auxílio da pedagoga e da facilitadora, recortamos em sulfite colorido, figuras de

roupas como: calça, camiseta e vestido, e seguida pedimos para que os participantes escrevessem uma palavra de solidariedade em cada peça.

Para finalizar colamos as peças com as palavras de solidariedade em um barbante e assim concluímos nosso varal solidário.

Tema: Dia do Livro Infantil

12/04/2021 à 16/04/2021 – Demos início ao tema de forma remota, através de vídeos, mensagens, áudios, vídeo chamada, e também por atendimentos individuais.

Dissemos que o dia 18 de abril, foi o dia escolhido para celebrar a literatura infantil nacional, isso porque, nesse dia, em 1882, nascia o escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira.

Monteiro Lobato criou Emília, Narizinho, e todos os personagens icônicos do Sítio do Pica Pau Amarelo, foi precursor da literatura paradidática, tendo como objetivo a aprendizagem da criança enquanto brinca e lê.

Falamos que a leitura de um bom livro é muito importante na vida do ser humano, pois ler, estimula a criatividade, trabalha a imaginação, exercita a memória, contribui com o crescimento do vocabulário, melhora a escrita, além de tantos outros benefícios.

Essa data tão especial não pode passar em branco, e nada melhor que celebrar o dia do livro lendo, para comemorar o dia do livro infantil, incentivamos o gosto pela leitura, separamos vários livros da nossa biblioteca para que as crianças/adolescentes viessem retirar para ler.

Como atividade imprimimos uma imagem de um livro e pedimos para que os atendidos escrevessem a história de um livro que leram ou que ouviram, ou até mesmo escrevessem a sua própria história.

Tema: Dia do Índio

19/04/2021 à 20/04/2021 – Iniciamos o tema por mensagens, áudios, vídeos, vídeo chamada e também por atendimento individual com horário agendado.

Falamos da importância do Dia do Índio, que é uma data especial com o objetivo de valorizar o índio e o seu papel em nossa história e cultura, ampliando a diversidade de povos que tiveram papel fundamental na formação cultural e étnica da população brasileira.

Dissemos que os índios estavam no Brasil há anos antes da chegada dos europeus.

Comentamos das trocas culturais dos índios para os portugueses e dos portugueses para os índios.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

A culinária brasileira herdou vários hábitos e costumes da cultura indígena, como a utilização da mandioca e seus derivados (farinha, beiju, polvilho), o costume de se alimentar com peixes, carne socada no pilão, pratos derivados da caça e o costume de comer frutas (cupuaçu, bacuri, graviola, caju, açaí, buriti).

Além da influência na culinária, herdamos também a crença nas práticas populares de cura derivada das plantas como: o pó de guaraná, o boldo, o óleo de copaíba, a semente de sucupira, entre tantos outros.

Várias palavras e nomes próprios de origem indígena estão presentes em nosso vocabulário (como abacaxi, caju, tatu, Ibirapuera, Tietê).

Enviamos links de filmes para que eles pudessem assistir:

https://www.youtube.com/watch?v=MyFj_OEUn4w

https://www.youtube.com/watch?v=wnqk899N6aI

https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s

https://www.youtube.com/watch?v=7F_ofwhxOmM

https://www.youtube.com/watch?v=Vnm7nxjBmwQ

Imprimimos a imagem de um cacique para que os atendidos pudessem pintar e entregamos aos participantes um cocar feito de cartolina e e.v.a

Tema: Culinária – Pão Caseiro

22/04/2021 à 23/04/2021 – Abordamos o tema com as famílias das crianças/adolescentes e também com o grupo da melhor idade, enviamos vídeos, áudios e mensagens via whatsapp.

Dadas as condições econômicas apresentadas pelas famílias dos usuários, foi diagnosticado como fragilidade a ausência da capacitação culinária, o que ficou pertinente realizar esse projeto.

Usamos a culinária como agente transformador, pois, uniu a família, resgatou o potencial e a autoestima de muitos que se encontravam desempregados, promoveu saúde mental, bem estar social e também financeiro (muitos fizeram a receita do pão para venda).

Essa culinária serviu como base para a melhoria da alimentação e sustento de todos os usuários e seus familiares.

Tema: Tiradentes

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

26/04/2021 à 27/04/2021 – Abordamos o tema com as crianças/adolescentes de maneira remota, através de vídeo, mensagem, chamada de vídeo e áudio via whatsapp, atendemos também individualmente.

Iniciamos perguntando se alguém já tinha ouvido falar em Tiradentes, se eles sabiam quem era?

Falamos que seu nome era Joaquim José da Silva Xavier, conhecido na história como Tiradentes (apelido que veio da profissão de dentista).

Tiradentes era participante da Inconfidência Mineira (movimento que lutava pela libertação do Brasil do domínio português).

Dissemos que no Estado de Minas Gerais, havia muitas minas de ouro e os portugueses cobravam valores muito alto nos impostos de tudo que era retirado das minas, deixando as pessoas mais pobres e insatisfeitas.

A sentença de morte atribuiu-se a duas possibilidades: a primeira afirma que a sentença só foi mantida a Tiradentes por ele não pertencer a elite mineradora e, portanto, não possuir influência na Coroa; a segunda possibilidade é a de que por ele falar abertamente do seu envolvimento na conspiração durante o interrogatório, foi considerado um elemento perigoso pela a Coroa, e por isso, deveria ser eliminado.

Tiradentes foi exaltado como um mártir, um herói nacional.

Enviamos links para que os participantes assistissem:

https://www.youtube.com/watch?v=fDKzVh_BstQ

https://www.youtube.com/watch?v=XPNUi4BaxCQ

https://www.youtube.com/watch?v=ydYgAyudaKo

https://www.youtube.com/watch?v=cXOUvyq0wdY

Para finalizar entregamos uma figura de Tiradentes impressa para que as crianças/adolescentes colorissem.

Tema: Plantando Vidas

28/04/2021 à 30/04/2021 – Com horários agendados e tomando todas as precauções em relação a não propagação do coronavirus, fizemos plantio, cultivo e colheita em nossa horta.

A participação das crianças/adolescentes no cultivo das plantas foi o ponto de partida para uma relação amistosa entre esses futuros adultos e o meio ambiente, podendo gerar outros benefícios oriundos desse contato, como a redução do estresse.

Com a crescente presença da tecnologia no cotidiano, esse é um modo de conscientizar

os usuários sobre a importância de cuidarmos das plantas e do meio ambiente no geral, além disso, tais ações estimulam hábitos saudáveis e trazem desenvolvimento humano e social.

Ajudar a plantar as sementes ou a regar as plantas da horta foram atividades físicas que promoveram o desenvolvimento motor, de maneira a otimizar a movimentação e o equilíbrio, contribuiu com o desenvolvimento cognitivo e sensório-olfativo, uma vez que receberam novos conhecimentos sobre a natureza, tocando, visualizando e comendo aquilo que plantaram.

Finalizamos esse encontro com os participantes colhendo tomate-cereja.

Maio/2021

Tema: Dia do Trabalho

03/05/2021 à 04/05/2021 – De uma maneira atrativa abordamos o tema com as crianças/adolescentes através de atendimento individual, por áudios, vídeos, vídeo chamada e por mensagens via whatsapp.

Com o auxílio da pedagoga e da facilitadora iniciamos um bate papo online, primeiramente, explicamos o significado do Dia do Trabalho, falamos que essa data representa o momento que os empregados e as empresas tem para refletir sobre as legislações trabalhistas, normas e regras de trabalho.

O dia 1º de maio tornou-se data para celebrar o trabalhador após uma onda de manifestação nos Estados Unidos, no ano de 1886, os norte-americanos foram às ruas das maiores cidades do país para reivindicar a redução da carga horária de trabalho por dia.

A ideia foi que os usuários aprendessem os trabalhos/profissões, suas funções e contribuições para a sociedade.

Em seguida perguntamos às crianças/adolescentes se eles sabiam as profissões de seus pais, tios, avós, e outras pessoas da família, isso ajudou o usuário a visualizar e se aproximar mais das profissões e suas características.

Além disso, dissemos como diferentes empresas fornecem serviços ou produtos para nossa comunidade, falamos que existem empresas ou negócio que fazem tudo que temos como: as roupas que usamos, os alimentos que comemos, os calçados, nossa cama, a lousa da escola, giz, lápis, mesa, brinquedos, enfim tudo.

Depois de apresentar esse conteúdo propomos uma atividade sobre as profissões, que se deu da seguinte forma: apresentamos vários objetos para que eles desenhassem e nos dissessem qual era o objeto e qual o profissional que usa esse objeto em sua profissão.

Após todos apresentarem os desenhos dos objetos das profissões finalizamos nosso

tema.

Tema: Dia das Mães

05/05/2021 à 07/05/2021 – Através de atendimento individual, por mensagens, vídeos, e áudios via whatsapp, e também por vídeo chamada, abordamos o tema com os usuários, seus familiares e com o grupo da terceira idade.

Iniciamos falando sobre o Dia das Mães, iniciamos dizendo de como comemorar essa data marcante de forma consciente promovendo a aceitação da diversidade e dos novos arranjos familiares.

Sabemos que o tema abordado é sensível e que apresenta oportunidades de inovar, e claro que reconhecer o carinho e dedicação das mães é essencial.

Esclarecemos que existem crianças/adolescentes que não se encaixam na configuração familiar tradicional, e que muitas vivem com pais solteiros, com os avós, tios, casais homoafetivos, ou seja, em uma estrutura que não conta com a figura materna, e que devemos comemorar essa data sem exclusões, independente da configuração familiar, valorizando a pessoa que cuida, que acolhe, dissemos que a palavra mãe tem um significado infinito e que vai muito mais além de dar a luz, e que traduzindo significa amor incondicional, dedicação, força, sabedoria, e a participação na vida de seus frutos gerados ou criados.

Pedimos para as crianças/adolescentes fazerem um desenho para suas mães e que escrevessem uma frase bem bonita para ela.

Com horário agendado e obedecendo todas as normas de segurança em não propagar o coronavirus fizemos com os usuários alguns ensaios de uma música e a leitura de uma mensagem para enviarmos para as mães e para o grupo da melhor idade, fizemos também uma "tábua" de receitas em e.v.a com a frase; para essa receita de amor peço um (colamos um bis).

Finalizamos com a entrega da tábua de receitas e uma loção hidratante para as mães dos atendidos e para as mães do grupo da terceira idade.

Tema: Doação – Campanha do Agasalho/Alimento/Brinquedo

10/05/2021 à 12/05/2021 – Através dos meios virtuais de comunicação como; vídeo, áudio, vídeo chamada, mensagem via whatsapp e por atendimento individual, demos início ao tema.

Com a participação da pedagoga e da facilitadora de oficinas tornamos esse bate papo bem divertido, envolvemos as crianças/adolescentes nesse processo de doação.

Lemos algumas frases da campanha do agasalho:

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

"A quanto tempo você não usa suas roupas? Nós sabemos de pessoas que vão usar".

"Sua solidariedade aquece quem passa frio".

"Doar é a moda da estação".

"Faça deste inverno uma notícia quente."

Dissemos que o objetivo dessa campanha é arrecadar objetos, como cobertores, casacos, meias, luvas, gorros, mas, neste ano além dos agasalhos para enfrentar as baixas temperaturas, a iniciativa estará focada na doação de alimentos não perecíveis, já que muitas famílias enfrentam dificuldades causadas pela pandemia da COVID-19.

Falamos que a doação é um ato de amor, explicamos que doar é partilhar a felicidade, e que tudo que doarmos tem que estar em bom estado de uso, não adianta doar uma roupa rasgada ou um brinquedo quebrado.

Enviamos links de vídeos para que eles assistissem:

https://www.youtube.com/watch?v=vbXyvRfIDC4

https://www.youtube.com/watch?v=g4s2pvVCw8k

https://www.youtube.com/watch?v=9VNV_KpNswM

https://www.youtube.com/watch?v=J8TLODU6nuU

https://www.youtube.com/watch?v=hLnBN5MGExo

https://www.youtube.com/watch?v=0DWgVXJWBks

Para finalizar enviamos uma atividade impressa de um labirinto das doações, em que eles deveriam fazer com que a doação chegasse até a caixa.

Tema: Plantando Vidas

13/05/2021 à 14/05/2021 – De maneira atrativa e de forma consciente tomando todas as precauções em relação a não propagação do coronavirus, como mantendo o distanciamento social de 1,5m de distância de um para o outro, uso obrigatório de máscara e uso constante de álcool em gel nas mãos, agendamos quatro grupos em dois horários para que pudéssemos fazer o plantio de milho em nossa horta.

A participação dos usuários no plantio de milho foi o ponto de partida de uma relação amistosa entre esses futuros adultos e o meio ambiente, além disso gerou outros

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

benefícios como a redução do estresse, promoveu o desenvolvimento motor, de maneira que otimizou a movimentação e o equilíbrio dos participantes.

Tema: Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes

17/05/2021 à 18/05/2021 - De uma maneira delicada iniciamos o tema com as crianças/adolescentes através de atendimentos individuais, mantendo o distanciamento social e tomando todas as precauções necessárias em relação ao coronavirus.

Falamos que o dia 18 de maio é o Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

O mês de maio é inspirado na cor laranja da gérbera, que simboliza a fragilidade e a vulnerabilidade da criança.

Dissemos que esse dia foi escolhido por conta de um crime bárbaro contra uma menininha que se chamava Araceli que tinha apenas 8 anos de idade e morava em Vitória no Espírito Santo, ela foi raptada, drogada, estuprada e assassinada, e esse crime ainda continua em pune.

Infelizmente, ainda nos dias de hoje temos que combater esse mal que atinge tantas e tantas crianças/adolescentes, é uma luta e que se faz necessária e precisa contar com a participação de toda família e de toda sociedade, pois se temos que combater esse mal é porque temos que intensificar a prevenção.

Pedimos para que as famílias ensinassem que o nosso corpo é como as fases da borboleta e que cada coisa acontece em seu tempo, e que ensinassem que o nosso corpo tem partes que são chamadas de íntimas e que ninguém pode tocar.

Enviamos links para que eles assistissem:

https://www.youtube.com/watch?v=Sc6yp863EE0

https://www.youtube.com/watch?v=0mTpFWuyk6g

https://www.youtube.com/watch?v=TEQwvmVrfQ4

https://www.youtube.com/watch?v=5qktuyRIRn8

Finalizamos com a atividade do semáforo do toque e com o desenho de uma flor laranja.

Tema: Seguindo as regras

19/05/2021 à 25/05/2021 – Iniciamos o tema com os usuários de maneira remota através de vídeo, áudio, vídeo chamada, mensagem via whatsapp e por atendimento individual com horário agendado mantendo o distanciamento social de 1,5m de distância de um para o outro.

Com a participação da pedagoga e da facilitadora fizemos a leitura do resumo do livro seguindo as regras da coleção de livros construindo o caráter.

Perguntamos se eles sabiam o que são regras e para que serviam? Após ouvirmos algumas respostas completamos dizendo que regras é o que permite o equilíbrio entre as relações interpessoais da sociedade, são formas de agir em determinados espaços que nos mostram o que devemos fazer, são diretrizes usadas para dirigir o comportamento humano, é o que impõe determinada postura, saudação ou vestimenta, são facetas e circunstâncias de adequação social, portanto para haver o bem estar social e para que tenhamos uma convivência harmoniosa é preciso seguir à risca todas as regras.

Dissemos que devemos sempre seguir todas as regras à risca, mesmo que as vezes não seja tão legal, como por exemplo; quando estamos na escola na hora do recreio e estamos com uma baita fome, mas, para pegar a merenda temos que entrar numa fila extensa, não é tão legal, mas, é uma regra e temos que seguir à risca.

Falamos que regras é uma maneira específica de manter a ordem, imaginem se não existissem regras, seria uma bagunça, uma desordem, não haveria respeito ao próximo e não haveria limite na sociedade.

Como atividade perguntamos qual a brincadeira favorita deles, em seguida pedimos para que eles nos dissessem quais eram as regras para participar de tal brincadeira e qual a regra pra ser o campeão.

Finalizamos com as crianças/adolescentes fazendo a brincadeira de esconde-esconde.

Tema: Arte com folhas

26/05/2021 à 31/05/2021 – De uma forma atrativa com atendimentos individuais e pelo modo remoto através de vídeo, mensagem, áudio e vídeo chamada via whatsapp, demos início a essa atividade com folhas.

Fazer essa atividade com os usuários foi uma maneira de estimular a criatividade utilizando materiais diferentes do habitual, teve como objetivo trabalhar cores, formas, tamanho, coordenação motora, e explorar movimentos de preensão e manipulação.

Por meio do lúdico, as crianças/adolescentes puderam explorar e manipular diferentes objetos como galhos, folhas secas, folhas verdes, etc. e, ainda, explorar suas propriedades.

Este material possibilitou também trabalhar relações simples de causa e efeito, como apertar, quebrar e triturar esses objetos, além de conscientizá-los sobre a importância das árvores e da preservação do meio ambiente.

Iniciamos a atividade levando os usuários para um passeio na área externa da entidade (cumprimos todas as orientações de segurança em relação ao distanciamento social de

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

1,5m de um para o outro) para que observassem as plantas e as árvores.

Pedimos que coletassem uma variedade de folhas secas ou verdes, conversamos sobre as diferentes formas, cores e texturas das folhas.

Levantamos algumas questões sobre as características das folhas como; com que as folhas se pareciam, se tinha algum cheiro, quando apertadas se faziam algum som.

Comentamos sobre a altura das árvores, os troncos, os galhos e ramos, sobre o cuidado que devemos ter com as árvores e plantas, nesse momento exploramos conceitos matemáticos como maior e menor, alto e baixo.

Para finalizar as crianças/adolescentes fizeram um desenho livre e colaram as folhas recolhidas no passeio.

Junho/2021

Tema: Formas Geométricas

01/06/2021 à 04/06/2021 – Iniciamos o tema com os usuários de forma remota através dos meios virtuais de comunicação tais como; mensagens, áudios, vídeos e vídeo chamada via whatsapp, atendemos também individualmente com horário agendado.

Dissemos sobre a importância de trabalhar as formas geométricas que é essencial para o desenvolvimento das habilidades de raciocínio espacial.

Primeiramente ensinamos a identificar e diferenciar as principais formas geométricas existentes tanto planas quanto não planas como, por exemplo, o quadrado, o círculo, o triângulo, o retângulo, dentre outras.

Falamos que, não basta manter as formas geométricas no papel, temos que associar as figuras com coisas reais e, de preferência, que estejam próximas, que fazem parte do cotidiano, da nossa rotina, como portas, janelas, mesa, celular, geladeira, bola,....

Com a participação da pedagoga e da facilitadora recortamos figuras geométricas para que de forma divertida eles assimilassem a alguns desenhos e colassem.

Sabendo que em geral as crianças/adolescentes amam desenhar, unimos o útil ao agradável, para finalizar, promovemos uma atividade voltada ao desenho usando formas geométricas, além disso foi uma ótima forma de ilustrar o conteúdo aprendido e fundamentar as noções geométricas.

Tema: A corrida de sapinhos

07/06/2021 à 11/06/2021 – Através de atendimentos individuais com horário agendado,

por vídeos, áudios, vídeo chamada e por mensagens via whatsapp, iniciamos o tema.

Com a colaboração da pedagoga e da facilitadora, fizemos a leitura da fábula "A corrida de sapinhos" – Monteiro Lobato.

Comentamos sobre a moral da história: seja "surdo" quando alguém disser que você não pode realizar seus sonhos.

Após a leitura convidamos os usuários a fazerem uma reflexão, dissemos que no nosso dia a dia, nos deparamos com diversas situações complexas e, como os sapinhos do texto, temos duas escolhas; fugir ou enfrentar, mas, como o sapinho surdo, não devemos jamais nos abalar perante as críticas, nunca devemos dar ouvidos a pessoas com tendências negativas, pessoas pessimistas, porque elas tiram de nós os nossos sonhos, por mais lindos que sejam.

Falamos que para alcançar nossas metas, conquistas, objetivos e para realizar nossos sonhos, devemos nos agarrar a pessoas positivas, pessoas otimistas que torcem por nós e que querem o nosso bem de verdade.

Para finalizar o tema passamos como atividade um sapinho impresso para que eles ligassem os pontos e colorissem, ensinamos a fazerem um sapinho com tampinhas.

Tema: Festa Junina

14/06/2021 à 18/06/2021 – Sem deixar a data passar em branco organizamos uma festa junina virtual para as crianças/adolescentes e também para o grupo da terceira idade, onde todos puderam curtir o clima caipira durante a semana.

Como as recomendações ainda consistem no isolamento social, com o intuito de evitar, principalmente, aglomerações devido a pandemia do novo coronavírus, o tradicional festejo junino foi realizado para as crianças/adolescentes com horário agendado e para o grupo da terceira idade foi realizado na forma de gravação de vídeo, em que sua divulgação foi compartilhada por mensagens instantâneas pelos celulares, como os participantes da interação (idosos) fazem parte do grupo de risco da COVID-19, foi uma maneira prudente de dar continuidade as atividades que eram realizadas anteriormente.

As crianças/adolescentes, vieram em pequenos grupos para que pudéssemos atendê-los com toda segurança durante a semana, e puderam participar de dinâmicas, gincanas, brincadeiras, as músicas engajando as danças, a culinária típica,....

Para encerrar as crianças fizeram dobraduras de balõezinhos.

Tema: Culinária – Bolinhas de Ninho

21/06/2021 à 22/06/2021 – De maneira atrativa abordamos o tema com os usuários.

Atendemos em pequenos grupos com horário agendado para que pudéssemos manter

o distanciamento de 1,5m entre os participantes, enviamos a receita para aqueles que não puderam participar presencialmente.

Muitas vezes as crianças/adolescentes têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostraram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instrucionais. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes às transformação ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças/adolescentes em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando, ajudando e enrolando as bolinhas.

Após todos enrolarem suas bolinhas de ninho finalizamos.

Tema: O Garoto de Saturno

23/06/2021 à 25/06/2021 – Com a participação e colaboração da pedagoga e da facilitadora, fizemos uma roda de leitura virtual e fizemos a leitura do texto "O Garoto de Saturno".

A atividade proposta foi desenhar de acordo com o que foi lido e ouvido.

O objetivo dessa atividade foi mostrar que vivemos em um mundo em constante evolução, e que a cada dia as pessoas estão sendo encorajadas a serem quem realmente desejam tendo maior liberdade de se expressarem.

Falamos da importância de respeitar o próximo e de entender que somos todos iguais em direitos e deveres como cidadãos, mas cada ser é único e singular, assim como o desenho, explicamos que o texto foi lido para todos mas que cada um fez seu desenho do seu jeito, de acordo com sua interpretação e percepção.

Tema: Culinária – Rosquinhas de Nó

28/06/2021 à 29/06/2021 – Para realizar essa atividade fizemos pequenos grupos com atendimentos agendados para que não houvesse aglomerações e para mantermos o distanciamento de 1,5m entre os usuários.

Essa atividade de culinária contribuiu para que as crianças/adolescentes se familiarizassem com as propriedades nutritivas de cada alimento e, consequentemente, para que adquirissem hábitos nutricionais mais saudáveis e, que aprendessem que tanto carboidratos e proteínas, quanto fibras e lipídios são essenciais para uma dieta balanceada.

Além de todo esse aprendizado na cozinha, descobriram também a origem dos alimentos, que o leite não vem da caixinha, o trigo cresceu na terra, sob sol e chuva, estimulamos a leitura de rótulos, a soma dos ingredientes, conhecimento sobre medidas, contagem de tempo, temperatura, coordenação motora, entre outras.

Ensinamos a fazerem o "nó" nos bolinhos e depois de prontos encerramos.

Tema: Aniversário Trimestral

30/06/2021 – Em clima alegre e descontraído, obedecendo todas a orientações de não propagação do coronavirus como, distanciamento de 1,5m entre os usuários, limpar bem os pés no tapete higienizante, lavar as mãos, passar álcool em gel e com atendimento agendado, comemoramos o aniversário trimestral dos atendidos.

Julho/2021

Tema: Atividades Recreativas (Colônia de Férias)

01/07/2021 à 30/07/2021 – Com o auxílio da pedagoga e a participação da facilitadora de oficinas formamos pequenos grupos para atendê-los com toda segurança respeitando o distanciamento social de 1,5m entre as crianças/adolescentes, fizemos escalas de dias e horários.

Sessão Cinema: A sessão cinema, foi sem dúvida, uma estratégia para ampliar o conhecimento dos usuários em relação ao nosso município, desenvolveu a percepção, aguçou as funções sensoriais, gerou atratividade diante do tema, possibilitou a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como a estimulação, o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciou a formação cidadã, foram inúmeras vantagens da sessão cinema, fortaleceu o gosto pela arte, despertou a criticidade e reteve a atenção sobre o assunto.

Enviamos o link para aqueles que não puderam comparecer.

https://www.youtube.com/watch?v=2hOKN-wGeGM

Brincadeira de corda: É inquestionável a importância da brincadeira de corda para o desenvolvimento infantil, sendo seis benefícios mais relevantes: 1- conviver, 2-brincar, 3-participar, 4-explorar, 5-expressar, 6-conhercer-se.

Além de muito divertido, o brincar de pular corda teve como objetivo ajudar na tonificação muscular, melhorar a estrutura dos pés, o equilíbrio, a coordenação e a agilidade.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

"Quebra-cabeça" – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Pato–Ganso – O objetivo dessa brincadeira foi a socialização das crianças/adolescentes, o condicionamento físico, a agilidade, a atenção, a coordenação motora, senso de direção, o equilíbrio, esquema corporal, concentração e força muscular.

Coelhinho sai da toca – Essa brincadeira estimulou a concentração dos usuários, a psicomotricidade, a coordenação motora grossa, o equilíbrio, a cooperação, a velocidade e a persistência.

Bola de papel - É uma excelente atividade física, a prática da brincadeira com bola auxilia na evolução física, coordenação motora, velocidade e reação, desenvolvimento psicológico, socialização, autoestima, autoconfiança, aumenta o reflexo, a agilidade, a capacidade cardiovascular, desenvolve o senso de coletividade, o seu princípio norteador são as regras e organização de cada brincadeira com bola, cada usuário fez sua bola de jornal/revista.

Cachorro e Gato cego – A dinâmica do cachorro e gato cegos teve o objetivo de incentivar, aguçar e identificar a audição, a atenção, a compreensão de mundo à sua volta, aprenderam regras e testaram suas habilidades físicas.

Casinha/Blocos – Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

Bingo – Essa atividade lúdica exerceu um papel importante na aquisição do conhecimento da linguagem oral, conceito e habilidades matemáticas, desenvolveu a capacidade de falar e ouvir, ampliou a atenção visual, a concentração, trabalhou a contagem e a coordenação motora fina.

"Dança das cadeiras" – O objetivo dessa brincadeira da dança das cadeiras foi desenvolver habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Agosto/2021

Tema: Dia dos Pais

02/08/2021 à 06/08/2021 – De uma maneira atrativa iniciamos as atividades para o dia dos pais, fizemos por meio de atendimento presencial, por chamadas de vídeo, vídeos, mensagens e áudios via whatsapp.

Começamos dizendo da importância do pai, dissemos que assim como a mãe, torna-se necessária a revisão do papel do pai na estrutura familiar contemporânea, principalmente onde a dinâmica social passa por constantes transformações.

O papel do pai deve ter início no momento mais precoce possível, pois, sabe-se que a importância da figura paternal é altamente notória no desenvolvimento cognitivo, emocional, social, e um nível elevado de autoestima da criança.

No conceito mais moderno de família, pai e mãe partilham as mesmas tarefas e a distinção de papéis comum quase não existe mais, a própria evolução natural da sociedade exigiu esta mudança e fez com que o papel de pai ganhasse uma nova configuração.

A ligação afetiva entre pai e filho precisa ser construída com qualidade e intensidade.

Dissemos que ser pai não significa apenas compartilhar as tarefas e os cuidados com os filhos, que não é ajudar e sim participar, é ter uma relação afetuosa além das obrigações financeiras.

Falamos que o importante é comemorarmos essa data tão especial com todo carinho com aqueles que exercem esse papel de pai, porque ser pai não é exatamente a figura do homem, ou biológico, e sim um laço de amor e cuidados, por exemplo, tem mãe que cumpre esse papel de pai, ou os avós, ou tios, pai adotivo, padrasto, pai social,.....

Como atividade os usuários fizeram porta retrato em e.v.a e com imãs, decoraram com frases e desenhos.

Finalizamos com as entregas dos porta-retratos.

Tema: Se eu fosse você

09/08/2021 à 11/08/2021 – Abordamos o tema presencialmente e também pelo meio remoto através de vídeos, vídeo chamada, mensagens e áudios via whatsapp.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Iniciamos pedindo para que eles tentassem ao máximo se colocar no lugar do outro, e tentassem por alguns segundos entender o que o outro sente, de onde o outro vem, em qual contexto foi criado, ao que foi exposto, é preciso entender que não há apenas um lado da história, lembrando que cada um tem sua história e que sem tentar se colocar na pele do outro surgem os crimes de ódio, discussões acaloradas e até mesmo o fim de amizades de uma vida toda.

Por exemplo se ouvimos uma história sobre uma criança que teve muitos problemas de saúde e que vem de uma família muito pobre, nos comovemos e, é possível que sentimos dois tipos de emoção; o dó, que é a simpatia, ou se colocar verdadeiramente no lugar daquela criança, imaginar o que ela passou e tentar entender o que ela sentia, enxergar o panorama a partir dos olhos dela.

Se colocar no lugar do outro é ser sensível a ponto de compreender emoções e sentimentos da outra pessoa. É uma característica que pode ser aprendida, treinada e exercitada cotidianamente.

Com a participação da pedagoga e da facilitadora pedimos para os que estavam presentes contarem um pouco de sua história e, para os que estavam participando de maneira remota pudessem nos enviar cartas ou áudios. Ouvimos atentas a cada história.

Em seguida pedimos para que eles fizessem um auto retrato mas que listassem as qualidades do outro, e que enxergassem uma humanidade compartilhada na qual reconhecemos em nós mesmos o próximo. Essa atividade foi sem dúvida uma habilidade importante para que tivessem uma boa convivência social.

Tema: Atividades da Horta – A importância de comer alface

12/08/2021 à 13/08/2021 – Obedecendo todas as orientações, todas as regras e normas em relação a não propagação do coronavirus, iniciamos o tema presencialmente com os usuários.

Dissemos que dependemos da natureza para sobrevivermos e, se dela cuidarmos, colheremos seus frutos seja através da produção de alimentos e/ou do simples acesso a um ambiente saudável para a vida humana.

O envolvimento dos usuários nas diferentes etapas do cultivo de verduras, legumes e hortaliças permitiu a eles terem uma noção do ciclo da vida na natureza e ficou claro que os recursos naturais são finitos. Além disso, essa atividade estimulou hábitos sustentáveis e trouxe desenvolvimento humano e social.

Falamos da importância de consumir alface e dos benefícios que nos traz, por exemplo; melhora a saúde do intestino, diminui a pressão arterial, ajuda no emagrecimento, aumenta o sistema imunológico, ajuda manter o corpo hidratado, tem um efeito calmante e faz bem a saúde dos olhos.

Finalizamos esse encontro com a cada participante colhendo um pé de alface.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Tema: Emoji dos sentimentos/emoções

16/08/2021 à 20/08/2021 – De maneira simples e atrativa abordamos o tema com os usuários de forma remota pelos meios de comunicação através de vídeos, áudios, mensagens e vídeo chamada via whatsapp, e também por atendimento presencial, com todos os cuidados, mantendo o distanciamento social de 1,5m, praticando todos os cuidados de higiene e sendo obrigatório o uso de máscara durante a permanência no local.

Iniciamos perguntando se todos sabiam identificar seus sentimentos, suas emoções?

Após ouvirmos as respostas falamos da importância de nomear nossos sentimentos e emoções, que isso seria fundamental para desenvolver habilidades como a inteligência emocional.

Explicamos que sentimento e emoção são coisas diferentes, sentimento é uma construção, envolve pensamento, é a avaliação de algo, é a percepção, a emoção é uma reação imediata, é algo que mexe conosco.

A emoção da origem ao sentimento, a emoção é uma resposta para os estímulos externos tais como; o choro e o riso, o sentimento reflete como a gente se sente frente a uma emoção.

Falamos que situações de tristeza, felicidade, angústia e raiva são normais para qualquer ser humano e são importantes para o desenvolvimento cognitivo socioemocional e, precisamos trabalhar os sentimentos e emoções, porque tudo que "alimentamos cresce", devemos expressar nossas emoções e manifestar nossos sentimentos.

Com a participação da facilitadora e da pedagoga entregamos aos atendidos impressões de emojis para que eles identificassem o sentimento e emoção e que escolhessem três deles para desenhar.

Assistimos ao filme Divertida Mente, e assim finalizamos.

Tema: Povos Indígenas

23/08/2021 à 25/08/2021 – Iniciamos o tema de forma presencial e também por vídeo, áudios, mensagens e vídeo chamada via whatsapp.

O Dia Internacional dos Povos Indígenas foi criado no ano de 1995, busca garantir autodeterminação e os direitos humanos a diversas etnias indígenas.

Essa atuação visava criar condições para a interrupção dos ataques sofridos pelos povos indígenas em seus territórios, após mais de quinhentos anos da expansão das formas de sociabilidade impostas aos indígenas pelos povos de origem europeia, principalmente.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Após a publicação do decreto, foram constituídos grupos de trabalho para a elaboração de uma declaração da ONU sobre o tema. Em 29 de julho de 2006, o Conselho de Direitos Humanos da entidade internacional aprovou o texto da Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas. Um ano depois, em 13 de setembro de 2007, a Assembleia Geral da ONU aprovou a Declaração.

Pedimos para os usuários pesquisarem sobre alguma tribo e pesquisar o significado das pinturas/símbolos em seus corpos, em seguida fizeram desenhos dos símbolos escolhidos.

Finalizamos de forma muito alegre dançando e fazendo gestos da música Yapo.

Tema: Folclore

26/08/2021 à 31/08/2021 – Com atendimento presencial e também através de vídeos, vídeo chamada, áudios e mensagens via whatsapp, abordamos o tema com os usuários.

O folclore brasileiro é sinônimo de cultura popular brasileira, e representa a identidade social da comunidade através de suas criações culturais, coletivas ou individuais; é também uma parte essencial da cultura do Brasil.

São exemplos mitos, é a junção de lendas, contos, e histórias sobre criaturas e seres fantásticos que habitam o imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país, é brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

As crianças/adolescentes fizeram pesquisas sobre o folclore e escolheram um personagem para desenhar, pintar e contar aos colegas sobre o personagem escolhido.

Fizemos um saci com dobradura e outro com rolinhos de papel higiênico.

Pedimos para que escolhessem brincadeiras que fazem parte do folclore para brincarmos, dessa maneira alegre e divertida encerramos esse encontro.

Setembro/2021

Tema: Apresentação Teatral – Histórias de Pifi e Pafe (Companhia Xekmat)

02/09/2021 – Obedecendo todas as regras de distanciamento social de 1,5m de um para o outro, seguindo todas as orientações sobre higiene e com o uso obrigatório de máscara no local, recebemos a CIA Xekmat para uma apresentação teatral.

O objetivo dessa atividade foi possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a formação cidadã.

Foi apresentado a história dos irmãos Pifi e Pafe, trazendo com eles o encantamento dos contos de fadas, onde o tradicional e o novo surpreendeu e encantou ao mesmo tempo.

A Cia de Teatro Xekmat apresentou seu espetáculo onde o divertido Pifi juntamente com seu irmão Pafe contaram contos de forma dinâmica e empolgante, usando os mais diferentes recursos como: música, bonecos, entre outros, em que levaram a plateia a um mergulho no fantástico mundo da imaginação.

Além de explorar a imaginação e o convívio social com os colegas, permitiu que de forma lúdica as crianças/adolescentes desenvolvessem a autoconfiança, a capacidade de comunicação, o gosto pela leitura e a criatividade.

Tema: Sete de Setembro

03/09/2021 - Iniciamos o tema através de atendimento presencial, sempre obedecendo as orientações em relação a não propagação do coronavírus, por vídeo chamada, por mensagens, vídeos e áudios via whatsapp.

Na semana da Pátria explicamos um pouquinho o significado histórico do dia 7 de Setembro para as crianças/adolescentes, demos um auxílio na compreensão do que é o Dia da Independência do Brasil e sua importância.

Buscamos estimular o conhecimento histórico e promover o patriotismo em todos os usuários, para que todos pudessem entender seu papel como cidadão que tem direitos e deveres na sociedade, e pedimos para que todos fizessem uma reflexão de suas próprias atitudes em relação ao todo.

E para aqueles que não compareceram presencialmente enviamos os links para que eles pudessem assistir aos vídeos:

Independência do Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

Sete de Setembro: https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

Momento Histórico – Independência do Brasil:

https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

Para finalizar fizemos e enviamos uma atividade para os atendidos que foi uma bandeira impressa em folha de sulfite para que eles decorassem com papel crepom nas cores verde, amarelo e azul.

Tema: Culinária – Cupcake

08/09/2021 à 10/09/2021 – De uma maneira muito atrativa iniciamos o tema com os

participantes.

Atendemos em pequenos grupos com horário agendado para que pudéssemos manter o distanciamento de 1,5m entre os participantes, enviamos a receita para aqueles que não puderam participar presencialmente.

Muitas vezes as crianças/adolescentes têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostraram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instrucionais. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças/adolescentes em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando, ajudando e confeitando.

Tema: Setembro Amarelo

13/09/2021 à 15/09/2021 - Abordamos o tema com as crianças/adolescentes, com os familiares e com o grupo da terceira idade, através de atendimento presencial, individual, por mensagens, áudios, e vídeos via whatsapp, e também por vídeo chamada.

Dissemos que o principal objetivo da Campanha Setembro Amarelo é a conscientização sobre a prevenção do suicídio, buscando alertar toda a população da realidade da prática no Brasil e no mundo.

Comentamos que o suicídio está diretamente ligado ao estado emocional do indivíduo, ou seja, está ligado a ansiedade, depressão e ao stress, e que com certeza não é frescura ou preguiça e sim um transtorno de saúde mental, é uma questão de saúde, significa que a pessoa está doente emocionalmente.

Pedimos para que eles dessem mais atenção e mais valor a vidas das pessoas, e que se conhecessem alguém que estivesse passando por uma ansiedade, depressão ou stress, era para oferecer um ombro amigo, ouvir mais a pessoa.

Toda e qualquer ameaça de suicídio deve ser levada a sério, as pessoas que ameaçam se matar não estão querendo apenas chamar a atenção, e sim essa pessoa está passando por um momento difícil de sua vida e está solicitando ajuda.

Apesar de muitos pensarem que o suicídio é um ato impulsivo isso nem sempre é verdade, muitas pessoas pensam em suicídio constantemente e as vezes comunicam seu sofrimento diariamente.

Falamos que os girassóis giram de acordo com a inclinação do sol, e que também passam por dias nublados e chuvosos, e quando isso acontece eles se voltam uns para os outros para dividirem entre si suas energias, na hora do desespero e da angústia devemos fazer como os girassóis, voltando-se para o outro e pedindo ajuda, pois, ninguém precisa passar por tudo isso sozinho.

Como atividade os usuários desenharam corações e escreveram a frase: "não desista você é amado!", em seguida pintaram de amarelo e logo após fizeram vídeos com mensagens otimista tais como: sua vida vale mais que ouro!

Fizemos também lembrancinhas em sulfite amarelo com frases de esperança, colamos um bombom em cada mensagem e fizemos lacinhos de fita de cetim amarelo.

Encerramos o tema com a entrega das lembrancinhas para os usuários, para as famílias e para o grupo da terceira idade.

Tema: Moldando e criando

16/09/2021 à 17/09/2021 – De uma maneira muito atrativa iniciamos nossas atividades com massinha de modelar. Enviamos também a receita da massinha para os que não puderam comparecer na entidade.

O objetivo da massinha de modelar foi desenvolver a coordenação motora fina; visto que exercitaram suas mãos e dedos, favorecendo na hora de trabalhar com a escrita, levando-os a terem facilidade para usar os lápis e fazer o traçado das letras, a criatividade e a concentração; ao amassar, amolecer, separar e remontar as peças, prestaram atenção aos tamanhos e proporções fazendo com que se concentrassem para criar, descobrindo novas texturas, novas formas, sensações e movimentos, desenvolveram habilidades de comunicação, expressão e emoção; permitiu que os usuários materializassem seus pensamentos dando asas à imaginação e por se tratar de uma atividade manual e plástica tornou-se uma ótima terapia de relaxamento livrando-os dos momentos de tensão e stress.

Tema: Dia da Árvore

20/09/2021 à 21/09/2021 – Com horário agendado atendemos os usuários em pequenos grupos para que todos participassem e para que não houvesse aglomeração.

Iniciamos o tema dizendo que dia 21 de setembro é comemorado o Dia da Árvore no Brasil.

Dissemos da importância de se conscientizar sobre a preservação das árvores, e seu papel fundamental para a vida no planeta.

Esta data foi escolhida para coincidir com a chegada da primavera no hemisfério Sul.

As árvores são o maior símbolo da natureza, produzem oxigênio, aumentam a umidade

do ar, evitam erosões, reduzem a temperatura e fornecem sombra e abrigo para algumas espécies de animais. Existem espécies arbóreas frutíferas, como o limoeiro, goiabeira, laranjeira, que alimentam seres humanos e animais também. Além de fornecerem a madeira para a fabricação de móveis e de casas. A celulose extraída dos eucaliptos é utilizada para a produção de papel e outras espécies podem ser usadas na indústria farmacêutica.

Em virtude da grande quantidade de utilizações e da expansão urbana, as árvores são constantemente exterminadas, o que resulta em grandes áreas desmatadas. O desmatamento afeta diretamente a vida de toda a população, que passa a enfrentar erosões, assoreamento de rios, redução do regime de chuvas e da umidade relativa do ar, desertificação e perda de biodiversidade.

Como atividade em parceria com o Departamento de Água e Esgoto (DAE) plantamos mudas de árvores na entidade.

Fizemos flores com caixas de ovos, pintamos com tinta guache e colamos em uma árvore desenhada em cartolina.

Tema: A Primavera

22/09/2021 à 24/09/2021 - De maneira atrativa abordamos o tema com as crianças/adolescentes e com a participação da família, através de atendimento individual, por vídeo chamada, por mensagens, áudios e vídeos via whatsapp.

Iniciamos dizendo que a primavera é a estação das flores e por esse motivo muitas pessoas acham a mais encantadora das estações.

Pedimos para que eles observassem o meio natural, o desabrochar das rosas, o canto dos pássaros, e que vivenciassem a alegria da estação com a presença multicolorida das flores.

Falamos para que todos contemplassem as maravilhas e o bem-estar que a natureza proporciona.

Dissemos que a chegada da primavera se caracteriza de forma globalizada os aspectos físicos, emocionais, afetivos e sociais.

O nosso objetivo foi despertar o interesse dos usuários pela preservação do meio ambiente e como cada uma das estações são importantes para a manutenção dos ciclos de vida na natureza.

Com a chegada da primavera incentivamos o desenvolvimento pessoal e interpessoal dos atendidos, a construção de sua personalidade, valores para que pudessem conviver com o outro, enfatizamos o respeito à pluralidade e a diversidade social e cultural.

Finalizamos desenhando flores, pintando e fazendo em alto relevo.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Tema: Conto e Reconto

27/09/2021 à 27/09/2021 – Em pequenos grupos, com horário agendado para que não houvesse aglomeração e para que todos participassem, abordamos o tema com os usuários, e para os que não puderam comparecer a entidade enviamos vídeos, áudios, mensagens e vídeo chamada via whatsapp.

Dissemos que a prática da leitura é extremamente importante para a saúde mental das pessoas, e que a leitura, além de ser relaxante, faz bem para o exercício da memória. Ela é um estimulante também da imaginação, que permite, pela mente, que as pessoas viajem e conheçam novos mundos.

Perguntamos quais assuntos interessavam a eles, dessa forma conseguimos chamar a atenção das crianças/adolescentes para os temas que mais lhes atraíram, falamos que o livro escolhido teria um papel de estimulador, orientador e mediador entre eles, o livro e o reconto e que isso era o meio de acesso para o conhecimento e o mundo da cultura.

Quanto ao reconto oral de histórias, este permitiu que os usuários expressassem de forma criativa e emotiva, bem como a chance para exteriorizar as suas ideias do seu jeito, aumentando a motivação, a literacia e as competências orais.

Tema: Aniversário Trimestral

30/09/2021 – Em clima festivo comemoramos os aniversários do trimestre dos usuários.

Comemoramos de maneira consciente e segura, tomando todos os cuidados em relação ao contágio da pandemia, atendemos todos com horário agendado com pequenos grupos e de forma individual.

Finalizamos nosso encontro entregando os presentes aos aniversariantes.

Outubro/2021

Tema: Dia do Idoso

01/10/2021 - Para falar desse tema atendemos presencialmente em pequenos grupos, individualmente, por vídeo chamada, por mensagens, áudios e por vídeo via whatsapp.

Iniciamos dizendo para os atendidos valorizar a história de vida das pessoas idosas, as experiências, a sabedoria adquirida ao longo da vida.

Dissemos que a prática é o que mostra que o respeito aos mais velhos precisa estar embutido em ações do dia a dia.

Explicamos para as crianças/adolescentes que a vida é um ciclo e que a velhice faz parte da condição humana.

Falamos que respeitar os mais velhos é: saber ouvir o que está sendo falado e obedecer, afinal, respeito é um sentimento que nos leva a tratar a pessoa idosa com grande atenção, relevância e consideração.

Quem tem o privilégio de conviver com uma pessoa idosa sabe que é um sentimento inigualável.

Pensando nisso, promovemos o convívio das pessoas idosas com as demais gerações, o respeito à dignidade e à cidadania das pessoas idosas.

Fizemos mensagens e enviamos para o grupo da terceira idade, pintamos desenhos de pessoas idosas e escrevemos mensagem de feliz dia do idoso.

Tema: Paródia

04/10/2021 à 06/10/2021 – De uma maneira alegre e muito descontraída explicamos que paródia é uma releitura cômica de alguma composição literária ou musical que frequentemente utiliza ironia e deboche e normalmente é parecida com a obra original e quase sempre tem sentidos diferentes.

Na paródia acontece a reformulação de um texto, entretanto o autor usa como base um discurso já existente e opõe-se a ele, é um exercício de intertextualidade cujo objetivo é levar o leitor a fazer uma reflexão crítica a respeito do que acontece na sociedade.

Os tipos de paródias são:

- Verbal: altera uma palavra ou outra do texto original;
- Formal: o estilo e os efeitos técnicos de um escritor são usados como forma de zombaria;
- Temática: em que se faz caricatura da forma e do espírito de um autor.

O objetivo de abordar o tema foi permitir que os usuários desenvolvessem sua sensibilidade e inteligência socioemocional, sendo capazes de alterar e aperfeiçoar a realidade em que vive.

Após todos apresentarem suas paródias encerramos o tema.

Tema: Outubro Rosa

07/10/2021 à 08/10/2021 – Abordamos o tema em roda de conversa e também de forma remota por vídeo, mensagem e áudio via whatsapp, perguntando se alguém já tinha ouvido falar em outubro rosa. Explicamos que outubro rosa é o nome dado a Campanha Internacional para a sensibilização e conscientização da sociedade, e tem como objetivo principal alertar a população para o problema do câncer de mama. Este movimento teve origem nos Estados Unidos. Durante o mês de outubro são organizadas várias ações

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

que pretendem fortalecer a necessidade e a importância da prevenção para um diagnóstico precoce, também são angariados fundos para pesquisas que estudam a causa, prevenção, diagnóstico, tratamento e cura do câncer de mama. Uma das características do outubro rosa é a iluminação de monumentos importantes com a cor rosa como forma de apoio a causa, aqui no Brasil já foram iluminados o Cristo Redentor, o Palácio do Planalto, o Congresso Nacional e vários outros.
Com o auxílio da facilitadora e da pedagoga fizemos florzinhas de dobradura em sulfite rosa e colamos em lixas de unha.

O intuito dessa atividade foi conscientizar o máximo de mulheres ao nosso redor, assim finalizamos o tema entregando uma lixa para as mulheres do nosso convívio como; professora, monitora, mãe, avó, tia, e tantas outras.

Tema: Dia das Crianças

13/10/2021 à 15/10/2021 – Com muita alegria, descontração e de maneira diferente dos anos anteriores, realizamos nossas comemorações do dia das crianças, fizemos algumas adaptações devido as restrições impostas pela pandemia do coronavirus.

Abordamos o tema também por vídeo chamada, atendimentos individuais, por mensagens, áudios e vídeos via whatsapp.

Explicamos que o dia das crianças é uma data comemorativa celebrada anualmente em homenagem às crianças.

Com o auxílio da facilitadora e da pedagoga, fizemos diversas brincadeiras tais como: bingo, pula-pula na cama elástica, escorregador, pega-pega, sessão cinema com pipoca, na culinária cada um montou seu próprio cachorro-quente entregamos saquinhos de guloseimas e para finalizar entregamos o presente.

Tema: Teatro – Que Maravilha de Família – CIA XEKMAT

18/10/2021 – Com a participação das crianças/adolescentes, das famílias, do grupo da terceira idade e de alguns membros da comunidade, mantendo o distanciamento social de 1,5m, a AMOBAM recebeu a CIA de Teatro XEKMAT, que veio com sua alegria contagiante apresentar o espetáculo Que Maravilha de Família.

Os irmãos Pifi e Pafe são uma dupla do barulho. Quando resolveram homenagear a sua família então... Portanto, está feita a confusão. Uma dupla arteira, dizendo e mostrando tudo aquilo que pensavam dos pais, mães, avós e irmãos. Essas crianças do barulho mostraram com muita imaginação e bom humor as delícias e as enrascadas das famílias no dia a dia.

Disseram que, existe família de todo jeito: animada, estressada, grande, pequena, a

com pressa, a presente, a ausente, a distante e a constante e que, o mais importante é o amor que temos por ela e que ela tem por nós.

Tema: Dia Internacional da não Violência

19/10/2021 à 21/10/2021 – Iniciamos o tema de maneira remota e também em pequenos

grupos presencialmente, dissemos que o dia 2 de outubro é uma data mundialmente importante, pois, comemora-se o Dia Internacional da Não Violência.

A data foi criada em homenagem a Mahatma Gandhi, ativista que lutou pela paz, pelo respeito dos direitos humanos e pela justiça.

O objetivo desta data é conscientizar a população sobre os benefícios de praticarmos a não violência e fazermos um alerta sobre os problemas que o mundo enfrenta por conta de ações derivadas de atos violentos e negativos.

As reivindicações propostas pelo movimento de pacificação tinha como filosofia o o combate da violência com amor, fosse por meio de diálogos, petições, manifestações públicas, marchas, etc.

Em mensagem sobre a data o Secretário-Geral da ONU disse: "através de seu exemplo, o líder indiano provou que protestos pacíficos podem realizar mais do que agressão", afirmando ser necessário promover a cultura da paz.

Finalizamos com as crianças/adolescentes dando exemplos de como promover a paz no dia a dia e fizeram desenhos com símbolos da paz.

Tema: Lanche Mc Donald's

23/10/2021 – A AMOBAM em parceria com o Rotary Club de Santa Bárbara D'Oeste, participamos do Mc Dia Feliz e entregamos lanches e refrigerantes para os usuários.

Tema: Padrões de beleza

25/10/2021 à 26/10/2021 – Mantendo o distanciamento de 1,5m, de distância de um para o outro sentamos nas cadeiras e iniciamos um bate papo sobre padrões de beleza.

Perguntamos; quem aqui já quis se parecer com um ator/atriz, cantor/cantora, apresentador/apresentadora, ou alguém da mídia? Após ouvirmos atentas as respostas falamos que, muitas e muitas vezes a sociedade quer que alcançamos um padrão, mas que na maioria das vezes é inalcançável pra gente e infelizmente essa busca traz consequências graves a saúde como distúrbios alimentares e outros.

Os padrões de beleza são conjuntos de características físicas das pessoas que são

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

tidas como ideais e se tornam modelos a ser seguido, são conjuntos de normas estéticas que desejam formatar como deve ou não ser o corpo e a aparência das pessoas.

Quando se fala de mulher ela tem que ser loira, magra, cabelo liso, olhos claros.

Quando se fala de homem ele tem que ser magro e musculoso, "barriga tanquinho", alto.

Isso tenta passar que o corpo magro é saudável, mas, nem sempre é assim.

Deixamos claro que não temos que nos comparar a ninguém, nem idealizar ninguém porque as pessoas não são perfeitas e que cada um tem sua beleza que é única, e tem coisas que não podemos mudar e devemos acima de tudo nos amar e nos aceitar como somos.

Com o apoio da pedagoga e da facilitadora fizemos a dinâmica do embrulho de presente, onde embrulhamos uma pedra num papel de presente e demos para eles abrirem, para mostrar que a mídia mostra a beleza e a perfeição por fora mas, as pessoas não são o que a mídia mostra para a sociedade.

Fizemos também recortes com montagem de corpos e rostos de pessoas diferentes para que eles entendessem que o que fica bom para tal pessoa não fica bem em outra.

Após todos fazerem suas observações finalizamos o tema.

No dia 26 de outubro em parceria com a Hyundai e GRI, com muita diversão, descontração e alegria inauguramos o parquinho.

Tema: Helloween

27/10/2021 à 28/10/2021 – De uma forma bastante divertida, abordamos o tema por meio de vídeo, mensagens, e áudio via whatsapp, e também por atendimento presencial.

Explicamos que o halloween, é uma tradição da cultura britânica, e veio para os Estados Unidos em meados do século XIX, quando aconteceu a imigração em massa de irlandeses, que ocorreu devido a grande fome que atingiu a Irlanda naquela época.

Essa tradição começou a ser assimilada por toda a sociedade norte americana e transformou-se em uma das festas mais tradicionais do Estados Unidos.

Aqui no Brasil, esse dia é conhecido como dia das bruxas, também é marcado por festas, nas quais as pessoas fantasiam-se de monstros, bruxas, aranhas, vampiros, zumbis,....e alguns distribuem doces para as crianças.

Dissemos que o dia das bruxas é uma brincadeira que consiste da seguinte forma: as crianças fantasiadas batem nas portas das casas dizendo a famosa frase: doce ou travessura?

Com o auxílio da pedagoga e com a participação da facilitadora decoramos a entidade

com "fantasmas, abóboras, aranhas, morcegos, bruxas, gato preto, chapéus de bruxas", entre tantos outros enfeites e os usuários fizeram desenhos sobre o tema e colagem 3d.

Finalizamos com as crianças/adolescentes fantasiados, com muita dança, brincadeiras e com a entrega de saquinhos de doces.

Novembro/2021

Tema: Novembro Azul

03/11/2021 à 05/11/2021 - Iniciamos as atividades do mês de novembro abordando o tema "Novembro Azul".

Em roda de conversa com um jeitinho delicado e de forma simples falamos sobre o "Novembro Azul".

Explicamos que é uma Campanha de Conscientização realizada no mês de novembro dirigida a sociedade, e, em especial aos homens porque diz respeito a doença masculina, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata.

Dissemos que o movimento surgiu na Austrália, em 2003, aproveitando as comemorações do Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata, realizado no dia 17 de novembro.

Falamos que no Brasil o "Novembro Azul" foi criado pelo Instituto Lado a Lado pela Vida com o objetivo de quebrar o preconceito masculino de ir ao médico.

Comentamos que no ano de 2014, o Instituto realizou 2.200 ações com iluminação de pontos turísticos (como Cristo Redentor, Congresso Nacional, Teatro Amazonas, Monumentos às Bandeiras), adesão de celebridades (Zico, Emerson Fittipaldi, Rubens Barrichello), ativações em estádios de futebol, corridas de rua e autódromos, além de palestras informativas, intervenções em eventos populares e pedagógicos nas estradas.

Comentamos sobre a "origem do bigode", que surgiu quando dois amigos conversavam e brincavam sobre trazer o bigode de volta já que ninguém mais usava, inspirados pela mãe de um dos amigos que levantava fundos para o combate ao câncer de mama resolveram fazer o mesmo para o câncer de próstata. A regra: deixar crescer um bigode e cobrar 10 dólares de cada bigodudo. Naquele ano 30 amigos se uniram à essa causa.

O que eles perceberam é que quando ostentavam o bigodão, muita gente puxava assunto sobre isso. Queriam saber o porquê do bigode. A história foi se espalhando e evoluindo, no ano seguinte eles fundaram a Fundação Movember, e todo o dinheiro arrecadado pelos bigodões era destinado ao combate do câncer de próstata. Uma plataforma online foi criada para que as pessoas postassem fotos da evolução de seus bigodes ao longo do mês de novembro e arrecadar fundos com doações de amigos.

Depois do Movember outros movimentos e ações surgiram como o Kit Sobrebarba (o

kit vem com cera de bigode e pente de bolso), o lucro com a venda desses kits é repassado integralmente para a campanha, e, o No-Shave November (durante todo o mês de novembro homens deixam a barba crescer livremente), e o dinheiro que seria usado em produtos para barbear é doado para entidades e hospitais que combatem o câncer de próstata.

Com o auxílio da facilitadora fizemos lacinhos em folhas de sulfite azul, bigode de papel cartão preto e colamos em palitos.

Finalizamos nosso encontro fazendo coraçõezinhos na sulfite e escrevemos a seguinte frase "Juntos na luta contra o câncer de próstata, o diagnóstico precoce preserva seu futuro" e os usuários entregaram para o pai, avô, tio, padrinho, professor,...

Tema: Culinária – Pãezinhos

08/11/2021 - De maneira atrativa abordamos o tema com os usuários.

Muitas vezes as crianças/adolescentes têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostraram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instrucionais. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse das crianças/adolescentes em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando, ajudando e enrolando os pães.

Após os pães assarem entregamos aos participantes e finalizamos esse encontro.

Tema: Bom Senso

09/11/2021 à 11/11/2021 – Demos início ao tema bom senso. Em roda de conversa explicamos que ter bom senso é refletir muito antes de falar e antes de agir e nunca falar ou agir por impulso, pois, mesmo sendo algo que nos pareça bom para a outra pessoa não é tão bom e agradável assim. Citamos um exemplo; "se minha amiga(o) está fazendo aniversário e é uma pessoa extremamente tímida, e, eu tendo conhecimento de tamanha timidez resolvo parabenizá-la colando cartazes na escola toda e começo a cantar parabéns na hora do intervalo diante de todos os demais alunos".

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Fizemos uma pausa para refletirmos e chegamos a uma importante observação que esse pequeno exemplo do aniversário da(o) amiga(o) apesar de ser uma atitude legal e sincera não teve o bom senso.
Dissemos que mesmo sendo uma atitude aparentemente positiva foi insensata, e que, insensatez é o contrário de bom senso.
Realizamos a leitura do livro Construindo o caráter.

Com a participação da facilitadora organizamos duplas para ensaiarmos uma encenação de teatro com fantoches.

O objetivo dessa atividade é ampliar as relações interpessoais, desenvolver atitudes de participação e cooperação, recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de encenações.
A facilitadora orientou que uma peça teatral é uma forma literária normalmente constituída por diálogos entre os participantes e que esses são chamados de personagens e é destinada a ser encenada e não lida.
Com as duplas formadas a facilitadora propôs outras duas situações envolvendo bom senso e insensatez e fez sua "encenação teatral".
Em seguida resolveram que cada dupla iria apresentar as duas situações uma sobre bom senso e outra sobre insensatez.
Finalizamos após a apresentação de todos.

Tema: Sessão Cinema – A fuga das galinhas
12/11/2021 – O objetivo dessa prática da sessão cinema foi promover a reflexão e a leitura crítica da mensagem que o filme transmitiu, apontando as características expostas que envolveu todos os eixos pertencentes ao tema, tais como; seguir as regras, trabalho em equipe, cooperação, confiança, liderança, metas, planos, sonhos, persistência, organização, reconhecer que errou e não cometer os mesmos erros.
Dessa maneira divertida encerramos nosso encontro.

Tema: Proclamação da República e Dia da Bandeira
16/11/2021 à 17/11/2021 - Para falar desse assunto sentamos em círculo e perguntamos se alguém sabia qual era o motivo do feriado do dia 15 de novembro.
Explicamos que a República é uma forma de governo que tem como objetivo principal atender aos interesses dos cidadãos. Nesse regime é o povo que elege seu governante.
Falamos que é um regime democrático e que é este regime que vigora no nosso país atualmente.

Comentamos também que nem sempre foi assim, que antes era um regime monárquico, e no Brasil tivemos dois imperadores; D.Pedro I, e D.Pedro II.

Dissemos que esse acontecimento ocorreu no dia 15 de novembro de 1889.

Mencionamos que o Dia da Bandeira é comemorado no dia 19 de novembro e foi criado para marcar o fim do Império e o início da República no país.
Assistimos alguns vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=WLBKBbP1y94

https://www.youtube.com/watch?v=6uNtOp1YmXg

https://www.youtube.com/watch?v=QalgIHA25MM

https://www.youtube.com/watch?v=gSHg-lld8s8

Como atividade, para finalizar o tema demos uma atividade impressa com a figura de Marechal Deodoro da Fonseca para que eles colorissem e outra para que eles ligassem os pontinhos, e uma bandeira com formas geométricas para que eles recortassem e colassem em palitos.

Tema: Consciência Negra

18/11/2021 à 19/11/2021 - Em roda de conversa iniciamos um bate papo sobre a valorização da pessoa negra.

Apresentamos o tema "Consciência Negra", falando que a data escolhida foi 20 de novembro, pois neste dia, no ano de 1695, morreu Zumbi de Palmares.

Zumbi foi um homem que lutou para preservar o modo de vida dos africanos escravizados que conseguiam fugir da escravidão.

A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade contemporânea.

Conscientizamos as crianças de que o preconceito racial é algo sem fundamento, não podemos julgar as pessoas simplesmente pela cor da pele.

Falamos sobre "levar" o 20 de novembro para todos os dias do ano, porque a desconstrução do preconceito racial não acontecerá de um dia para o outro, mas requer prática diária.

Refletimos sobre uma frase de Nelson Mandela:

"Ninguém nasce odiando o outro pela cor de sua pele, ou por sua origem, ou sua religião. Para odiar as pessoas precisam aprender, e se elas aprendem a odiar, podem ser ensinadas a amar".

Fizemos leitura dos livros - Menina Bonita do Laço de Fita e – O Cabelo de Lelê.

Para finalizar os usuários fizeram os "cabelos de lelê" em papel crepom e passaram tinta guache em suas mãos e fizeram os cabelinhos da "menina bonita do laço de fita".

Tema: A mentira

22/11/2021 à 23/11/2021 - De maneira descontraída apresentamos o tema para as

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

crianças/adolescentes.

Em roda de conversa com alguns exemplos apresentamos situações presentes no cotidiano de cada um, e que dependiam de tomadas de decisões importantes e passíveis de influir na formação de seu caráter.

Falamos que para obter aprovação de alguém não precisamos mentir, inventar ou aumentar situações acreditando que isso será melhor para sua própria imagem.

A mentira tem como objetivo ocultar e transferir a culpa, e algumas vezes até tirar proveito de alguma situação, e jamais devemos tornar a mentira um hábito ou uma questão de convivência.

Pedimos para que fizessem uma reflexão sobre o tema e em seguida um dos participantes fez a leitura do livro; Por que A Mentira tem Perna Curta?

Logo após assistimos o filme Pinóquio e O menino que criou lobo.

Com a colaboração da facilitadora organizamos as crianças/adolescentes em círculo e fizemos a brincadeira "telefone sem fio".

Essa brincadeira ajudou a mostrar aos participantes que, as vezes, algumas histórias chegam até nós de forma bem diferente da realidade e que muitas coisas que ouvimos infelizmente é mentira.

Finalizamos o tema com os usuários pintando ovelhinhas e colando algodão como se fosse lã.

Tema: Dia Mundial da Gentileza

24/11/2021 à 25/11/2021 - Abordamos o tema com as crianças/adolescentes.

Iniciamos dizendo que o dia mundial da gentileza é comemorado no dia 13 de novembro, e que essa data surgiu oficialmente nos anos 2000, com a intenção de inspirar pessoas a criar um mundo mais gentil.

Falamos que devemos estimular a pratica das gentilezas em nosso dia a dia e literalmente incluí-las em nossa rotina.

Para alguns pesquisadores o ato de ser gentil, produz dopamina, que é um hormônio do prazer e do bem-estar, produzido pelo cérebro. A gentileza, a compaixão e o amor são como antídotos contra a depressão e doenças crônicas, também melhoram o sistema imunológico. Isso traz uma relação direta com o bem estar, porque dispara em nós o nosso melhor.

Comentamos que uma pessoa gentil é o mesmo que ser uma pessoa amável, agradável elegante, educada, atenciosa, encantadora, e que tudo isso a torna uma pessoa nobre.

A gentileza é crucial para a convivência em sociedade, pois, gentileza gera gentileza.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Gentileza é um gesto de carinho e de cuidado com o outro, com a vida do outro. Citamos alguns exemplos de gentilezas para os atendidos: dar bom dia ao acordar, fazer elogios, dizer obrigado, ajudar a família com os afazeres domésticos como; arrumar a cama, ajudar com os cuidados dos irmãos menores, entre tantos outros.

Citamos alguns exemplos de gentilezas para os atendidos: dar bom dia ao acordar, fazer elogios, dizer obrigado, ajudar a família com os afazeres domésticos como; arrumar a cama, ajudar com os cuidados dos irmãos menores, entre tantos outros.

Propomos uma atividade a todos chamada: "manifesto das gentilezas", que se deu da seguinte forma: eles tiveram que expressar a importância da gentileza através de ações concretas onde as crianças/adolescentes maiores leram livros para os menores e os menores buscaram água para os maiores beberem.

O objetivo dessa atividade foi motivar os usuários a dedicarem um pouco de seu tempo para disseminar o bem com atitudes simples no cotidiano.

Tema: Sessão Cinema (MegaMente) – Culinária (pastel)

26/11/2021 – De uma maneira muito atrativa iniciamos o tema com os participantes.

Muitas vezes as crianças/adolescentes têm dificuldades em comer certos alimentos, uma das razões pelas quais desenvolvemos a atividade de culinária, pois eles mostraram interesse em querer amassar, mexer, cortar e saborear.

Por mais que parecesse um momento de brincadeira e descontração foi, na verdade, uma hora de muita concentração e aprendizagem.

Através da culinária trabalhamos de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instrucionais. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes as transformações ou simplesmente a adição que os ingredientes puderam provocar.

Observando as brincadeiras de faz de conta entre eles na cozinha, percebemos o interesse dos usuários em ter mais conhecimento sobre os alimentos, participando, ajudando a montar seu próprio pastel.

O objetivo do filme foi levantar a questão da influência do ambiente na formação do caráter e o descobrimento do verdadeiro eu, em meio a educação e transmissão de valores ocorridas na infância.

Tema: Qualidade de vida

29/11/2021 – Para iniciar o tema com o auxílio da facilitadora de oficinas estendemos colchonetes no chão e pedimos para que todos se sentassem.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Colocamos uma música instrumental, falamos bem suave sobre o significado de qualidade de vida, que é o método utilizado para mensurar as condições de vida do ser humano, é o conjunto de condições que contribuem para o bem estar físico, mental, espiritual, no âmbito do trabalho, na família e na sociedade.

Citamos algumas práticas para se ter uma boa qualidade de vida:

1.Dormir bem

2.Ter uma alimentação mais saudável possível

3.Fazer exercícios

4.Cuidar bem da sua mente

5.Manter-se hidratado

6.Evitar o estresse

7.Lazer

8.Cultivar a autoestima

9.Elimine os maus hábitos

Fizemos a roleta da qualidade de vida, onde os usuários desenharam uma roleta e escreveram o que era preciso para se ter uma boa qualidade de vida.

Em seguida giraram a roleta virtual no celular e quando parava eles tiveram que responder de acordo com a pergunta sobre qualidade de vida.

Tema: Ação de Graças

30/11/2021 – Apresentamos o tema abordado para as crianças em roda de conversa.

Falamos que o dia de Ação de Graças é observado como um dia de gratidão a Deus firmado com celebrações, festas, orações e louvores pelos bons acontecimentos ocorridos durante o ano.

Primeiramente, o dia de Ação de Graças era comemorado na quarta quinta-feira do mês de novembro, sob a forma de festivais cristãos em agradecimento pelas boas colheitas realizadas no ano, atualmente é comemorado na última quinta-feira de novembro.

É também um momento de expressar carinho pelos amigos e familiares, outra grande tradição deste dia é a fartura gastronômica.

O dia de Ação de Graças é um momento de agradecimento e partilha.

A sexta-feira após o dia de Ação de Graças é conhecida como Black Friday (sexta-feira

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

negra), neste dia lojas fazem promoções surpreendentes.

Pedimos para cada criança dizer pelo que seria grato este ano, em seguida escrevemos em pedaços de papel e colamos em uma bola.

Como atividade jogamos a bola de um para o outro e cada um pegou um papel e disse

o que queria agradecer nesse ano, com isso foi criado um ambiente de socialização, descontraído, confortável e serviu para expor sentimentos positivos.

Finalizamos com essa atividade mostrando quão importante é um movimento de boa convivência.

Dezembro/2021

Tema: Soltando Pipa

01/12/2021 – De uma maneira divertida e atrativa iniciamos o tema com as crianças/adolescentes dizendo que, as primeiras pipas surgiram há cerca de 3 mil anos, na China.

No Brasil, a pipa chegou por volta de 1596, junto com os portugueses, que tinham conhecido a pipa em suas andanças pela China.

Feitas com varetas de bambu e recoberta com seda, as pipas não nasceram como brinquedos, elas foram os primeiros objetos a voar usando apenas a força do vento, sem motores, foram usadas por motivos religiosos, para que os povos falassem mais de perto com seus deuses, e também para atrair sorte, prosperidade e outros desejos de acordo com os seus desenhos, foram usadas até no campo de batalha para trocar sinais durante guerras.

Além de muito divertido, a brincadeira de soltar pipa foi uma excelente maneira para incentivar os usuários a brincarem ao ar livre, levou-os a socialização, envolveu diversos aprendizados como; coordenação motora, equilíbrio, estimulou a criatividade, a concentração, definição de regras, acordos de convivência, aprenderam sobre como manusear a tesoura, fazer amarrações, colagens e medidas sobre questões de segurança como; não soltar pipa em dias chuvosos, perto da rede elétrica, não utilizar cerol ou linha chilena.

Entregamos desenhos impressos de partes de uma pipa para que eles colorissem e colassem, para finalizar cada participante recebeu uma pipa para soltar.

Tema: Reconto (Enquanto o almoço não fica pronto)

02/12/2021 – A AMOBAM recebeu oitenta (80) livros (sendo quarenta da história "Enquanto o almoço não fica pronto" e quarenta da história "Os olhos do jaguar") da parceria com o ITAU SOCIAL do Programa Leia para uma criança.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

O ITAU SOCIAL atuou em prol do direito à leitura de qualidade para todos os usuários como uma oportunidade de fortalecimento de vínculos reforçando o propósito do convite para um adulto da família ler para uma criança.

O primeiro livro escolhido para leitura foi; Enquanto o almoço não fica pronto..., mais do que contar uma história, a mediadora de leitura teve uma escuta ativa e convidou as crianças/adolescentes a participarem e se engajarem nos processos.

Descreveu uma manhã qualquer, que poderia ser na casa de qualquer um de nós, uma casa brasileira, com feijão na panela, samambaia na parede, vira-latas fazendo festa, onde pareceu que quase nada acontecia, na verdade, foi uma aventura pelo universo da ternura e da exuberância que pulsou no espaço doméstico enraizada naquele lar.

Convidamos os atendidos a olharem com mais atenção para o prazer de uma manhã de domingo ou de um feriado qualquer, onde toda família estava presente, em que se instaurou uma trama de afetos do dia a dia.

Em seguida pedimos para que cada um fizesse um reconto da leitura e que fizessem um desenho retratando um momento semelhante.

Convidamos os atendidos a olharem com mais atenção para o prazer de uma manhã de domingo ou de um feriado qualquer, onde toda família estava presente, em que se instaurou uma trama de afetos do dia a dia.

Em seguida pedimos para que cada um fizesse um reconto da leitura e que fizessem um desenho retratando um momento semelhante.

Tema: Horta

03/12/2021 – Abordamos o tema falando sobre cuidados com o solo, formas de plantio/cultivo de legumes, verduras e hortaliças, orientamos sobre os cuidados diários tais como; limpeza dos canteiros, como regar, colher, tirar matinhos, adubar, ...

O contato com a natureza foi uma experiência muito válida para as crianças/adolescentes, esse contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existiam e conviviam, o encanto com as sementes que brotaram, além de desenvolverem o exercício da paciência e da perseverança até que a natureza nos brindasse com a transformação de pequenas sementes em verduras, legumes e hortaliças viçosos e coloridos.

O objetivo dessa atividade foi promover uma alimentação balanceada, saudável, a preservação do meio ambiente e aumentou o senso de coletividade e de pertencimento dos envolvidos auxiliando na formação de cidadãos mais participativos.

Finalizamos com os usuários plantando mudas de cebolinha.

Tema; Celebração do Natal

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

06/12/2021 à 08/12/2021 - A intenção do tema foi proporcionar um encontro de convivência em que todos pudessem compartilhar suas histórias sobre o natal.

A aquisição das tradições natalinas buscou integrar áreas do conhecimento sob a perspectiva histórico e social, mantendo as chamas da alegria, do amor ao próximo, da caridade, da esperança e da confraternização, levando em consideração o respeito às diversas religiões, bem como resgatar o verdadeiro sentido do natal.

Refletimos sobre os sentimentos de solidariedade e cooperatividade em relação aqueles que passam por necessidades básicas de sobrevivência, e sobre tudo, compreender a importância do Nascimento de Jesus para a humanidade.

Comentamos que ganhar e receber presentes é muito bom e importante, mas nunca devemos nos perder na correria às lojas em busca de presentes, mesas fartas de comida, …

Pedimos para que eles relatassem sobre o natal o que tinha marcado em suas memórias, em seguida falamos da importância dos símbolos natalinos.

1.As bolas coloridas representam os frutos da vida humana tais como: amor, esperança, paz, perdão, alegria, …

2.O sino, seu badalar informa o nascimento de Jesus.

3.A guirlanda é um círculo semelhante ao amor sem fim de Deus pela humanidade.

4.Coroa de avento consiste nas quatro semanas que precedem o nascimento de Jesus.

5.Pinheiro: é a única árvore que mantêm suas folhas mesmo no inverno.

6.Estrela: guiou os três reis magos até o local do nascimento de Jesus.

7.Presépio: é baseado no evangelho.

Decoramos a entidade, fizemos enfeites de natal como; "anjinhos" de papel laminada, entregamos desenhos impressos de árvores de natal para que os usuários pintassem e colassem glitter, lantejoulas e missangas, fizemos árvores de natal em e.v.a e pintamos cartões de natal para entregarmos para as famílias, para o grupo da terceira idade, para os voluntários e para alguns membros da comunidade.

Tema: Reconto – (Os olhos do Jaguar) – ITAU SOCIAL-PROGRAMA LEIA PARA UMA CRIANÇA

09/12/2021 – Apresentamos o tema para os usuários dizendo que os povos indígenas, também chamados de originários ou nativos são aqueles que viviam no território nacional antes mesmo da colonização, possuindo línguas, culturas e memórias diferenciadas da sociedade dominante.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

Os olhos do jaguar é um livro de literatura indígena que trouxe uma história oriunda das culturas dos povos Sateré-Mawé e Maraguá, passada de geração para geração, com cores que valorizou as riquezas das florestas, narrou o relacionamento do jaguar, todo esperto, com outros animais. O jaguar se achava o mais poderoso e estava sempre alerta para atacar algum animal, o tatu, pequeno e ligeiro usava muito bem sua inteligência, até que entre uma provocação e outra, acabou por retirar do valentão algo muito precioso.

Encontramos no livro brincadeiras, valentia, arrependimento, quebra de preconceitos, bullying, medo, solidariedade, uma aventura para pensarmos o que podemos ganhar e perder quando criamos amizades ou inimizades.

O mais importante desse encontro entre o livro, as crianças/adolescentes e a mediadora de leitura, foi a entrega de cada um ao momento vivido, estando verdadeiramente presente como se fizessem parte da história, foi o ingrediente principal para que muitas histórias de afeto se iniciassem.

A obra afirmou a identidade coletiva e suas temáticas, a maneira de viver e conviver bem com as pessoas, com a terra, com os animais e com as florestas.

Falamos para que eles observassem os grafismos em desenhos geométricos, em seguida conversamos sobre a história, para finalizar entregamos um livro para cada atendido e todos fizeram desenhos do jaguar.

Tema: Culinária-donuts

10/12/2021 – De uma maneira bastante atrativa convidamos os usuários a fazerem donuts.

O objetivo foi descobrir a origem dos alimentos, saber que o leite não vem da caixinha, que legumes e verduras crescem na terra, sob sol e chuva, despertar a consciência ambiental, bem como valorizar mais a preferência por alimentos naturais, fazer com que todos se preparassem melhor para os desafios da vida contemporânea, aumentando seu conhecimento prático e ganhando maior autonomia enquanto crescem.

Por meio dessa atividade prática iniciou discussões sobre os mais variados temas, por exemplo; com a receita identificou o alimento, estimulou a leitura e instrução do rótulo, o crescimento do vocabulário, o raciocínio matemático, por meio da soma dos ingredientes, conhecimento sobre medidas, contagem do tempo e temperatura, desenvolveu o conhecimento histórico e sua relação com a cultura, a criatividade, a coordenação motora, aprenderam a prática de cortar, enrolar, aquecer, refrigerar, amassar e moldar.

Com o auxílio da facilitadora de oficinas fritamos os donuts e finalizamos esse encontro com todos comendo.

Tema: Ensaio

01/12/2021 à 10/12/2021 – Deixamos 30 minutos após nossas atividades e fizemos o ensaio para a festa de natal/encerramento.

Tema: Festa de Natal – Encerramento

11/12/2021 – Com muita alegria, descontração e gratidão iniciamos nossa festa de encerramento com a participação das crianças/adolescentes, familiares, grupo da melhor idade, alguns membros da comunidade e também com a participação de voluntários do Rotary Club de Americana/Santa Bárbara.

Fizemos diversas brincadeiras, entregamos lanches, refrigerantes e algodão-doce para todos os presentes, em seguida as crianças/adolescentes fizeram a apresentação e após o papai noel entregou os presentes aos usuários e seus irmãos.

Entregamos para o grupo da terceira idade, para as famílias, para alguns membros da comunidade e para os voluntários cartões de natal com mensagens escritas e árvores em e.v.a decoradas pelos atendidos.

Tema: Atividades Recreativas (Colônia de Férias)

13/12/2021 à 23/12/2021

Aniversário Trimestral

Em clima festivo, descontraído**,** animado e alegre comemoramos o aniversário trimestral dos usuários, para finalizar a festa entregamos os presentinhos aos aniversariantes.

"Quebra-cabeça" – O objetivo foi ressaltar a importância do quebra-cabeça no desenvolvimento físico, neurológico, psicomotor, a capacidade de concentração, noção espacial, percepção visual, o aumento de conhecimento de diversos assuntos, além de aumentar a autoestima e a criatividade.

Pintura abstrata

Além de ter sido uma atividade que os entreteram, a pintura abstrata teve um papel significativo em seu desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional dos usuários, em que cada pintura tinha um significado, uma narrativa uma explicação singular.

"Dança das cadeiras" – O objetivo dessa brincadeira da dança das cadeiras foi desenvolver habilidades motoras amplas, o equilíbrio dinâmico, agilidade, ritmo, percepção visual e auditiva, noção espacial, respeito as regras, coordenação motora fina, movimento de pinça, concentração e atenção.

Casinha/Blocos – Nessas brincadeiras os usuários exercitaram suas habilidades sociais, aprenderam a negociar, a colaboração, a visão espacial, coordenação motora fina, a criatividade, raciocínio lógico, estimulou a concentração, a compartilhar e dividir tarefas, criar regras de convívio, a hierarquia e a dialogar.

REUNIÃO DE PAIS

Janeiro/2021 – Tema: Apresentação/Boas vindas

No dia 19 de janeiro de 2021, obedecendo todas as orientações de prevenção ao coronavirus, através de atendimentos individuais e horários agendados, realizamos uma reunião de pais.

Demos início a reunião apresentando a entidade, falando das regras e normas, dos benefícios que prestamos, e ouvimos sugestões para melhoria.

Falamos da importância dos responsáveis participarem da reunião e o quão isso faz bem para o desenvolvimento emocional da criança/adolescente.

Finalizamos agradecendo a participação de todos.

Abril/2021 - Tema: Retorno Presencial

Dia 20 de abril de 2021, realizamos uma reunião com os responsáveis, o tema escolhido foi o retorno presencial dos usuários à entidade.

Falamos sobre a busca por informações precisas e confiáveis, sobre os casos de covid-19 em nossa cidade para que pudessem tomar decisões conscientes e adotassem comportamentos positivos para se protegerem.

Dissemos que informações baseadas em evidências são a melhor vacina contra os boatos e a desinformação.

Fizemos uma pesquisa sobre quem era a favor e quem era contra o retorno.

Ouvimos relatos de alguns responsáveis, agradecemos a presença de todos e finalizamos essa reunião.

Junho/2021 – Tema: Pesquisa

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

No dia 17 de junho de 2021, realizamos uma pesquisa de satisfação com os responsáveis pelos atendidos, por questões de cuidados para a não propagação do coronavirus, atendemos os responsáveis individualmente, fizemos a higienização do ambiente, e também das mãos de todos os participantes com álcool em gel, e com o uso obrigatório de máscara durante todo o atendimento.

Convidamos todos a avaliarem nosso trabalho e que nos dessem sugestões, e se preciso fazerem reclamações também. Imprimimos seis perguntas para que nos respondessem, enviamos também pelo whatsapp:

1.) Neste período de isolamento social, devido a pandemia COVID-19, você desenvolveu algum problema de saúde (depressão, ansiedade, pânico)? Se sim, encontrou na entidade um canal de escuta de modo que aliviasse suas emoções negativas?

Sim ( ) **Não ( )**

2.) As funcionárias da AMOBAM estão orientando sobre: prevenção, higiene e sobre os cuidados em relação a não propagação do coronavirus?

Sim ( ) **Não ( )**

3.) As funcionárias da entidade estão auxiliando as crianças/adolescentes com o cumprimento dos deveres escolares?

Sim ( ) **Não ( )**

4.) As atividades propostas pela AMOBAM estão sendo satisfatórias?

Sim ( ) **Não ( )**

5.) Encontrou na AMOBAM o serviço que precisava nesse período de pandemia?

Sim ( ) **Não ( )**

6.) A AMOBAM está atendendo suas necessidades referente a alimentação durante a pandemia?

Sim ( ) **Não ( )**

Agradecemos a participação de todos e finalizamos a reunião.

Dia 10 de setembro de 2021, realizamos uma reunião de pais/responsáveis, o tema escolhido foi o Setembro Amarelo e Saúde Mental.

Dissemos que o setembro amarelo é um sinal de alerta, mas que todos os dias precisamos independente do mês devemos ouvir mais o outro e se formos essa pessoa

que está passando por dias difíceis devemos pedir ajuda, porque ninguém precisa passar por isso sozinho.

Falamos que não é egoísmo priorizar nossa saúde mental.

Ainda que de forma remota, sugerimos a oferta dos primeiros cuidados psicológicos, os quais envolviam assistência humana e ajuda prática em situações de crise, buscando aliviar preocupações, angústias, ansiedade, medo, depressão, pânico, tristeza, oferecemos conforto e apoio social, assim tentamos suprimos necessidades psicológicas básicas, orientamos também a procurarem ajuda nas UBS, CAPS, UPA, SAMU, ou ligando gratuitamente para o número 188 (Centro de Valorização da Vida – CVV).

Finalizamos essa reunião agradecendo a participação de todos.

No dia 11 de dezembro de 2021, realizamos uma pesquisa de satisfação com os responsáveis pelos atendidos.

Convidamos todos a avaliarem nosso trabalho a nos darem sugestões, e se preciso fazerem reclamações também. Imprimimos quatro questões com as seguintes questões:

1.Os funcionários da entidade estão auxiliando os responsáveis durante a pandemia?

2.As atividades propostas estão sendo satisfatória?

3.A AMOBAM está atendendo as suas necessidades referentes a alimentação durante a pandemia?

4.Você e sua família encontraram na AMOBAM o serviço que precisava neste período de pandemia?

Todos que participaram nos deram um feedback positivo.

Finalizamos agradecendo a participação de todos.

4.2. Indicadores de Avaliação e Monitoramento: se constar no Plano de Trabalho (resultados alcançados, conforme definido no Plano de Trabalho):

METAS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	RESULTADOS ALCANÇADOS AVALIAÇÃO
Atender 25 Crianças/Adolescentes	Através da lista de presença diária e relatórios mensais,	Os dados analisados através dos meios de verificação, apontaram que as metas foram

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

nos meses de janeiro à dezembro /2021	lista de presença da reunião de pais, fotos e vídeos.	alcançadas e que entre os meses de janeiro a dezembro/2021, foram atendidas 25 Crianças/Adolescentes apresentando frequência regular e realizando todas as atividades propostas.
Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento dos usuários no fortalecimento de vínculos familiares e sociais;	Lista de presença, reunião com as famílias, cooperação e participação da família e da comunidade nas atividades realizadas, fotos/vídeos.	Entre os meses de janeiro a dezembro/2021 realizamos 13 festas temáticas na entidade, na qual tivemos a participação das famílias das 25 Crianças/Adolescentes atendidos, do grupo da terceira idade e também a participação regular da comunidade (lembrando que as festas foram feitas levando em consideração todas as orientações de distanciamento social). Assim complementou as ações da família e da comunidade, promovendo a integração e o fortalecimento das relações familiares e sociais e os resultados foram alcançados.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Participação nas atividades realizadas, lista de presença diária, relatórios, diálogos, lista de presença da reunião de pais, lista da pesquisa de satisfação, fotos e vídeos.	No decorrer dos meses fizemos algumas dinâmicas com temas reflexivos com as 25 Crianças/Adolescentes, com a participação dos Idosos, das famílias e alguns membros da comunidade, enviamos vídeos motivacionais e entregamos lembrancinhas para todos os participantes, proporcionando os valores da afetividade, amizade, solidariedade, carinho, respeito mútuo, alcançando as metas almejadas.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a formação cidadã;	Participação nas atividades de teatro, sessão cinema filmes assistidos na entidade e links disponibilizados, participação nas atividades de teatro de fantoches, presença diária, dialogo, debates, fotos e vídeos.	Mesmo sem podermos ir ao cinema não deixamos de assistir bons filmes, com todos os cuidados em relação a propagação do corona vírus, disponibilizamos vários links de bons filmes para que a família pudessem assistir e também disponibilizamos um espaço na entidade para que eles assistissem, contamos a eles a história da nossa cidade, e eles fizeram conforme orientações brincadeiras de peças teatrais e com fantoches, levamos também os atendidos à Mater Dei, onde a Dra.Valéria contou um pouquinho da Odontologia Humanizada e como chegou à cidade.

C.N.P.J.02.921.188/0001-36
RUA ATÍLIO BAGAROLO, 54 - MOLLON IV
SANTA BÁRBARA D'OESTE – SP
CEP: 13456-555
E-MAIL: amobam@amobam.org
SITE: www.amobam@org
FONE: (19) 3457-2406 / 3626-0276

		Nos meses de agosto e outubro recebemos a CIA XEKMAT, para apresentação teatral, que contou com a participação das crianças/adolescentes, das famílias, do grupo da terceira idade e alguns membros da comunidade. Através das atividades realizadas houve a busca por ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade incentivando a socialização e a convivência comunitária, propiciando a formação cidadã.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	Relatórios da participação nas atividades reflexivas, lista de presença diária, lista de presença da reunião de pais, participação na orientação com as agentes de saúde sobre higiene e formas de contágio (coronavirus), combate a dengue, participação nas orientações com as equipe do DAE sobre cuidados com o solo, plantio/cultivo de verduras e legumes, cuidados com o meio ambiente, o plantio das árvores e todo o benefício que as árvores nos proporcionam, participação nas pesquisas e nas campanhas sobre saúde da mulher e saúde do homem, fotos e vídeos.	Após as orientações da Agente de Saúde do Bairro foram desenvolvidas ações (Campanhas) de conscientização (as orientações foram feitas através dos meios de comunicação virtual; vídeos, áudios, links,...), sobre higiene, formas de contágio da gripe, sobre o combate a dengue, foram orientados em relação aos cuidados diários tais como; limpeza de calhas, virar garrafas para baixo,..., A equipe do DAE orientou sobre cuidados com o solo, formas de plantio/cultivo de legumes e verduras, foram orientados sobre os cuidados diários tais como limpeza dos canteiros, como regar, colher, tirar matinhos, adubar, orientaram também sobre desmatamento, umidade do ar,..., fizeram o plantio de árvores na entidade. Fizemos várias pesquisas e orientações em relação a saúde da Mulher e saúde do homem e foram desenvolvidas ações (Campanhas) de Conscientização e houve a participação das 25 Crianças/Adolescentes juntamente com suas famílias, que contemplaram informações acerca dos direitos e deveres oportunizando a participação cidadã estimulando a compreensão crítica da realidade social, contemplando a meta almejada.
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da Criança/Adolescente no sistema educacional;	Articulação com a rede de Ensino Estadual e Municipal, e participação nas reuniões intersetoriais, relatórios, visita/reunião com a Direção da EMEI Luzia Aparecida da Rocha	Realizamos através de algumas atividades desenvolvidas um reforço escolar e ajudamos as 25 Crianças/Adolescentes com as lições de casa, incentivamos e acompanhamos a rotina escolar de cada um dos atendidos, mesmo com o isolamento social, seguindo todas as

	declaração escolar fornecida no ato da matrícula, fotos e vídeos.	orientações sobre prevenção do coronavirus, auxiliamos as crianças/adolescentes e também os responsáveis com o cumprimento dos deveres escolares, tendo ciência que muitos destes não são alfabetizados, com essas ações contribuímos para a inserção, reinserção e permanência no Sistema Educacional fazendo com que essa meta fosse alcançada, pois, todos entenderam que a educação é a semente de um futuro estável e tranquilo.

Os dados analisados através de relatórios e documentos, apontaram que entre os meses de janeiro a dezembro/2021, foram atendidas as 25 crianças/adolescentes.

Para compreender a percepção das famílias acerca das contribuições e repercussões do SCFV na família, na vida e nas crianças, pedimos para que os pais fizessem relatos sobre as transformações ocorridas nas relações e ambiente familiar, e também sugestões de melhoria para a oferta do serviço e indicadores de melhoria da qualidade de vida.

Como principais benefícios do serviço, todas as mães ou responsáveis relataram que as crianças em casa dão exemplos de convivência, relatando que através das ações socioeducativas houve transformações no jeito de conversar, e na convivência familiar, onde as crianças levam o que aprendeu no dia para casa.

Aos ganhos do serviço foi atribuído ao fato de proporcionar um espaço para que as crianças pudessem desenvolver suas habilidades e competências, que, de forma diferente das condições proporcionadas no ambiente escolar e familiar, promove debates e reflexões.

De acordo com os dados apurados, foi possível identificar que a inserção das crianças no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é percebida favoravelmente pelas famílias. Segundo alguns relatos, conforme atividades foram sendo propostas pelo SCFV, mudanças começaram a ocorrer no comportamento das crianças.

4.3. Reuniões mensais da equipe e com a Rede de atendimento:

Dia 06/01/2021 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 15/03/2021 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 03/05/2021 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 13/05/2021 às 09h30 – Reunião online – CMDCA – pelo aplicativo zoom

Dia 10/06/2021 às 09h00 – Reunião online – CMDCA – pelo aplicativo zoom

Dia 22/06/2021 às 11h00 – Live – O valor da prática Esportiva como processo educativo

Dia 22/07/2021 – Reunião do CMDCA – Centro Social Urbano (CSU)

Dia 30/07/2021 das 10h30 às 12h15 – Série dialogando 2021 – A identidade do CRAS na pandemia - Canal EDESP YouTube - **https://bit.ly/crasnapandemia**

Dia 17/08/2021 das 08h00 às 11h30 – Reunião de Rede – local = CRAS II - XII Conferência Municipal de Assistência Social de Santa Bárbara D'Oeste

Dia 19/08/2021 às 08h30 – Reunião – CMDCA – local = Secretaria da Educação

Dia 26/08/2021 às 08h30 – Reunião online – XII Conferência Municipal de Assistência Social de Santa Bárbara D'Oeste

Dia 29/09/2021 – Reunião – CMDCA – local = CSU

Dia 30/09/2021 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

Dia 11/10/2021 às 10h00 – Reunião de equipe para avaliar o trabalho realizado, preparação de guias e temas a serem trabalhados, avaliação da equipe técnica.

4.4. Participação da equipe em cursos, eventos externos e outros:

18/01/2021 - Curso: Enfrentamento à violência doméstica e familiar contra a mulher

http://cursos.fdr.org.br/course/view.php?id=50#section-1

10/03/2021 – Funcionamento da Política Pública da Assistência Social, e as parcerias com o Terceiro Setor

https://www.youtube.com/watch?v=vMukKIFY58Q

18/05/2021 – às 17h00 – Live – Violência Sexual; Proteção Integral e políticas de Prevenção

http://youtu.be/OXfKOR9djbM

25/05/2021 – às 19h00 – Live – Abuso Sexual Infantil "Um alerta para toda a sociedade"

Facebook/prefeituramunicipaldeilhasolteira

12/06/2021 – das 17h00 às 21h00 - Comemoramos a festa junina com cardápio (delivery ou drive-thru).

30/08/2021 – às 20h00 – Live – Educadores Sociais – tema: Afinal, o que é educação social – https://youtu.be/VKWRFYMQ-yg

31/08/2021 – às 20h00 – Live – Educadores Sociais – Tema: O que preciso para ser um educador social? – https://youtu.be/oozxqEXPDcg

03/09/2021 – às 18h30 – Live – impactos no trabalho, resistência e organização do Serviço Social – youtube (cefessvídeos)

No dia 13/11/2021, realizamos uma quermesse com comidas, bebidas e bingo com a participação das crianças, familiares, grupo da terceira idade e da comunidade.

No dia 24/11/2021, - Live - diálogo/debate sobre Violência contra a mulher; Consciência Negra - https://www.youtube.com/watch?v=1n5vOyeqJgk

No dia 11 de dezembro realizamos nossa Festa de Natal com a apresentação das crianças com a participação de seus familiares, grupo da terceira idade, voluntários e alguns membros da comunidade.

4.5-DA ALIMENTAÇÃO – Devido a pandemia do coronavirus (COVID-19), obedecendo as orientações das autoridades Pública e de Saúde, aderimos a paralisação no dia 19/03/2020, conforme Decreto Municipal nº7.045, por esse motivo, suspendemos as refeições/lanches oferecidos no serviço. Nos meses de fevereiro e março as famílias foram contempladas com cestas básicas e kits de limpeza e higiene, adquiridos através do recurso oriundo da Portaria MC 369/2020. Retornamos com atendimento presencial parcial com horário reduzido e voltamos a servir lanches em ambos os períodos. Nos meses de outubro, novembro e dezembro as famílias foram contempladas com cestas básicas e kits de limpeza/higiene e leite adquiridos através de doações voluntárias arrecadadas através de campanhas feitas pela entidade, recebemos 25 cestas básicas da Promoção Social, e no mês de outubro recebemos cartões alimentação no valor de R$300,00 da parceria com a ATADOS do Projeto SIEMENS.

5. DEMANDA NÃO ATENDIDA:

5.1. Número de pessoas não atendidas:

Janeiro/2021	Fevereiro/2021	Março/2021	Abril/2021	Maio/2021	Junho/2021
0	0	0	0	0	0
Julho/2021	**Agosto/2021**	**Setembro/2021**	**Outubro/2021**	**Novembro/2021**	**Dezembro/2021**
0	0	0	0	0	0

5.2. Orientação/encaminhamento dado a estas pessoas

6. RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:

6.1. Quadro de funcionários: (função, quantidade, regime de contratação, carga horária):

Profissional	Quantidade	Regime de contratação	Carga horária Semanal
Coordenador	1	CLT	40 Horas
Assistente Social	1	CLT	30 Horas
Educador Social	1	CLT	40 Horas
Facilitador de Oficinas	1	CLT	12 Horas

6.2. Quadro de voluntários: (função, quantidade, carga horária).

7. FONTES DE RECURSO FINANCEIRO UTILIZADOS NO PROJETO OU SERVIÇO:

Próprio	**Municipal**
R$ 1.705,85	R$ 77.709,87

8. INFRAESTRUTURA: (imóvel, acessibilidade, equipamentos permanentes que são utilizados pelo Serviço e ou Projeto):

1-Sala escritório	1-Roteador
1-Sala de Descanso das Crianças	2-Impressoras
1-Área de serviço	1-TV 42"
1-Dispensa	1-Amplificador
2-Cozinhas Completa	1-Microfone
1-Refeitório e área para atividades pedagógicas	5- Armários
1-Salão multiuso	25- Cadeiras para atividades

4-Banheiros	12- Mesas para atividades e escritório
1-Projetor	1-Automóvel
1-Tela de Projeção	2-Notebook

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Diante de todo trabalho realizado durante os meses com as crianças e suas famílias, observa- se a importância do SCFV da Amobam. O trabalho realizado pela equipe e todas as questões abordadas interferiram diretamente na vida social e na relação interpessoal dos atendidos possibilitando-os de alcançarem o seu desenvolvimento de maneira a conquistar sua autonomia, e consequentemente o seu protagonismo.

Por conta da previsão do impacto do coronavirus, houve a necessidade de nos adequar ao novo cenário que está fazendo parte da nossa realidade, e reiterar nosso compromisso com a promoção humana, a assistência e o bem estar social de todos.

Com o distanciamento e com o isolamento social tivemos uma tarefa árdua e muito desafiadora, pois, tivemos que nos adaptar com os meios tecnológicos e fazer com que todos tivessem acesso ao conteúdo, e que nos dessem um feedbeck.

Cientes de que esse meio virtual de comunicação engloba várias questões e condições, fizemos bastante esforço para que as crianças/adolescentes participassem, todos os vídeos e links enviados despertaram nos atendidos e em seus familiares; interesse, motivação, habilidade e interação com diferentes contextos.

Destacamos o conceito sobre discernimento e empatia da escolha do que é mais importante no uso do tempo, e quão transformador e de suma importância o trabalho da nossa equipe.

A pandemia do coronavirus (COVID-19), nos trouxe também preocupações quanto a saúde mental e ao sofrimento psicológico causado nos atendidos e em seus familiares.

Pensando no bem-estar das crianças/adolescentes, em seus familiares e na comunidade, a AMOBAM, fez atendimentos individuais, atendemos também por vídeo chamada, por áudios via whatsapp, e caso preferissem puderam escrever cartas estruturadas, em que os usuários descrevessem suas principais queixas e emoções, ofertamos canais de escuta psicológica, de modo que as pessoas pudessem aliviar suas emoções negativas.

Nesse contexto, ainda que de forma remota, sugerimos a oferta dos primeiros cuidados psicológicos, os quais envolviam assistência humana e ajuda prática em situações de crise, buscando aliviar preocupações, angústias, ansiedade, medo, depressão, pânico, tristeza, oferecemos conforto e apoio social, assim suprimos necessidades psicológicas básicas. Além desse suporte emocional, fizemos campanha para arrecadar cestas básicas, leite, brinquedos, roupas e calçados para doar para as famílias atendidas, e

orientamos a população a procurar o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS-V).

11. ASSINATURA do(a) Presidente da Entidade; do Técnico ou Coordenador(a) responsável pelo Serviço.

(Presidente)	**(Coordenadora)**
Rosinha Aparecida de Souza Vicentin	**Roberta Paula da Silva Soares**
RG 15.462.723-9	**RG 42.977.042-X**
CPF 046.064.218-94	**CPF 325.899.008-56**